

KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

HISTORII I SPOŁECZEŃSTWA „WCZORAJ I DZIŚ” W KLASACH IV–VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Kryteria oceniania osiągnięć uczniów

. Aby uzyskać ocenę:

- **dopuszczającą** – uczeń powinien wykazać się znajomością elementarnej wiedzy, wyjaśniać z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów historycznych, dokonywać opisów przeszłości i porównywać ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych;
- **dostateczną** – uczeń powinien posiadać podstawową wiedzę faktograficzną, czytać teksty ze zrozumieniem, dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością, opanować najprostsze umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, określanie, w którym wieku doszło do danego zdarzenia, porządkowanie wydarzeń w kolejności chronologicznej, odczytywanie daty wydarzenia z osi czasu;
- **dobrą** – uczeń powinien opanować wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym, wykazywać się aktywnością na lekcjach, wyrażać własną opinię, dostrzegać ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego, integrować wiedzę uzyskaną z różnych źródeł, samodzielnie poszukiwać informacji o swoim regionie i rodzinnej miejscowości, umiejętnie posługiwać się mapą, odczytywać wiadomości z wykresów i tabel;
- **bardzo dobrą** – uczeń musi wykazać się nie tylko dużą wiedzą, lecz także zrozumieniem procesów historycznych; powinien również samodzielnie wyciągać wnioski, ujmować treści historyczne w związki przyczynowo-skutkowe, krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości oraz porównywać epoki i okresy;
- **celującą** – uczeń powinien samodzielnie rozwijać swoje zainteresowania i wykazywać się wiedzą ponadprogramową, uczestniczyć w pracach przedmiotowych kółek zainteresowań, łączyć i wykorzystywać wiadomości z różnych dziedzin, brać udział w konkursach przedmiotowych.

WYMAGANIA

KLASA IV

Poziom ponadpodstawowy

uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości programem nauczania dla klasy IV,
- dociera samodzielnie do źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- postawione problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie,

- rozwiązuje zadania dodatkowe i potrafi zaprezentować ich wynik na forum klasy,
- poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami, dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować go i właściwie wykorzystać,
- posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadawalającym.

Poziom podstawowy

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy IV,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonać proste zadania,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,
- zna niektóre wydarzenia i postaci w dziejach regionu.

KLASA V

Poziom ponadpodstawowy

uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla klasy V,
- posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadawalającym,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami,
- rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą nie tylko z zakresu historii i społeczeństwa, ale również przedmiotów pokrewnych

Poziom podstawowy

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy V,
- zna niektóre wydarzenia i postaci w dziejach regionu,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.
- potrafi wykonać proste zadania,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.

KLASA VI

Poziom ponadpodstawowy

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla klasy VI,
- posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadowalającym,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł i informacji,
- potrafi również, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł informacji,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami,
- bierze udział w konkursach historycznych lub wymagających wiedzy i umiejętności historycznych,
- rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą nie tylko z zakresu historii, ale również przedmiotów pokrewnych,

Poziom podstawowy

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy VI,
- zna niektóre wydarzenia i postaci w dziejach regionu,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonać proste zadania,
 - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym

SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH HISTORII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 100 w Krakowie UMOWA NAUCZYCIELA Z UCZNIEM

W ciągu semestru obowiązują:

Prace pisemne, wypowiedzi ustne, aktywność, prace długoterminowe i dodatkowe(dla chętnych).

1.Prace pisemne

- testy 2-3 razy w semestrze po przerobieniu określonej partii materiału zapowiadane z 1 tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówki 2-3 w semestrze z 3 ostatnich lekcji,
- zadania domowe

2. Wypowiedzi ustne

- odpytywanie co lekcję (1-2 osoby) z 2 ostatnich lekcji,
- aktywność

3. Prace praktyczne długoterminowe

- projekty, albumy, portfolia, prezentacje multimedialne, makiety itd.

Uczeń otrzymuje dwa razy w ciągu roku ocenę klasyfikacyjną, semestralną (za I półrocze) i roczną na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu roku. Żadna z ocen klasyfikacyjnych nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w ciągu semestru. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej nauczyciel bierze pod uwagę indywidualną sytuację ucznia, jego rozwój, postępy, dysfunkcje stwierdzone orzeczeniami PPP.

Oceny niedostateczne uczeń może poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nieprzekraczającym dwóch tygodni. Poprawy odbywają się na zajęciach w ramach Art. 42.

Raz w semestrze (2 x w roku) uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, bez podania powodu.

Usprawiedliwiony jest uczeń po długiej nieobecności (2 tyg.), jednak musi samodzielnie nadrobić zaległy materiał, bądź spotkać się z nauczycielem na zajęciach dodatkowych w ramach Art. 42.