

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA UCZNIÓW Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z „Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, zapisanego w dzienniku lekcyjnym, uwzględniającego tę „Podstawę”.

Zatem: oceniamy wiadomości, gorliwość w zdobywaniu wiedzy, aktywne uczestnictwo w katechezie, prowadzenie zeszytu, odrabianie pracy domowej.

Kryteria oceniania uczniów są zgodne z realizowanymi programami:

- AZ-1-01/1 „Jesteśmy dziećmi Bożymi” - klasy I-III
- AZ-2-01/1 „Wezwani przez Boga” - klasy IV-VI

### **SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z RELIGII**

#### **I. Uwagi wstępne**

- Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Zarządzeniami Ogólnymi Zdobywania Osiągnięć Edukacyjnych Ministerstwa Edukacji Narodowej, z zarządzeniami przyjętymi przez Komisję Episkopatu Polski ds. Wychowania oraz z postanowieniami Statutu SP 100 dotyczącymi oceniania uczniów.

#### **II. Ocenianie formy pracy i aktywności**

- Ocenie podlegają:
  - prace pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki
  - odpowiedzi ustne;
  - zeszyt, ćwiczenia
  - aktywność
  - zadania domowe
- Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

### III. Kryteria i sposoby oceniania

• Prace pisemne są oceniane w systemie punktowym, który jest zamieniany na ocenę według następujących kryteriów:

0% - 30% niedostateczny

31% - 50% dopuszczający

51% - 74% dostateczny

75% - 90% dobry

91% - 100% bardzo dobry

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który napisze pracę na ocenę bardzo dobrą oraz rozwiąże dodatkowe zadania wykraczające poza program na danym etapie edukacyjnym.

• Testy i sprawdziany, które obejmują większą partię materiału, są zapowiadane przynajmniej na tydzień przed ich terminem. Nieobecność ucznia na sprawdzianie nie zwalnia z obowiązku pisemnego wykazania się znajomością stopnia opanowania materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

• Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów i rodziców.

• Praca domowa - nauczyciel jest zobowiązany do kontroli pracy domowej lub co najmniej do sprawdzenia faktu, czy jest wykonana w terminie.

• Ocenę z aktywności przeprowadza się systematycznie, wpisując „+” i „-”

3 plusy – bardzo dobry; 3 minusy – niedostateczny.

### IV. Sposoby poprawy osiągnięć edukacyjnych

• Sprawdziany i testy, z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, uczeń ma obowiązek poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Można poprawiać również oceny wyższe (poza bdb) w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

### V. Uwagi końcowe

• Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy w semestrze nieprzygotowanie (np) i 2 razy brak zadania (bz).

• Ocena końcowa jest wystawiana jako wypadkowa ocen cząstkowych, przy czym waga form aktywności osiągnięć edukacyjnych z religii jest zróżnicowana według następującej hierarchii: sprawdziany i testy, odpowiedzi ustne, kartkówki, aktywność, zadania domowe, inne.

• Nauczyciele dokonują bieżącej analizy zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wobec uczniów z dysfunkcjami i dostosowują do nich metody i formy pracy.

## WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

### Klasa I

Ocena	Wymagania programowe
	Uczeń:
celujący	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi opowiedzieć o patronie swojego kościoła,</li> <li>- zna historię objawień Maryi w Lourdes i Fatimie.</li> <li>- posiada wiedzę o Piśmie Świętym znacznie wykraczającą poza wiadomości omawiane na katechezie,</li> <li>- zna historię życia przynajmniej dwóch polskich świętych.</li> <li>- zna i wyjaśnia prorocтва związane przyjsciem Zbawiciela</li> <li>- potrafi wskazać w Piśmie Świętym fragmenty mówiące o tym, jak Chrystus pomagał chorym, smutnym i cierpiącym.</li> <li>- potrafi wskazać w Piśmie Świętym fragmenty mówiące o modlitwie Pana Jezusa i rady, jakie daje On Apostołom.</li> <li>- potrafi omówić obrzędy Triduum Paschalnego,</li> <li>- zna imiona wszystkich Apostołów,</li> <li>- umie opowiedzieć historię Sanktuarium Matki Bożej na Jasnej Górze.</li> </ul>
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi poprawnie przywitać się chrześcijańskim pozdrowieniem,</li> <li>- wymienia miejsca i sytuacje, gdzie można poznać kochającego Boga,</li> <li>- rozumie, że Bóg przez Jezusa pragnie byśmy Go słuchali, szukali i poznawali,</li> <li>- wyjaśnia, że Jezus swoim życiem i postępowaniem daje przykład i uczy życzliwości i dobroci,</li> <li>- rozumie, że postawa i zachowanie w kościele jest okazaniem miłości Bogu,</li> <li>- rozpoznaje i wyjaśnia, do czego służy ołtarz, ambona i konfesjonał,</li> <li>- zna imię patrona swojego kościoła,</li> <li>- wie, że Jezus zaprasza nas na spotkanie do kościoła, aby nas obdarzyć miłością, mądrością i siłą,</li> <li>- streszcza krótko historię ukazania się Maryi Bernadecie z Lourdes,</li> <li>- zna odpowiedź, jaką dała Maryja aniołowi podczas zwiastowania,</li> <li>- umie wyjaśnić stwierdzenie, że różaniec jest to modlitwa ust, rąk i serca.</li> <li>- umie samodzielnie powiedzieć „Akt miłości”,</li> <li>- wymienia trzy sposoby przemawiania Boga do ludzi,</li> <li>- zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament,</li> <li>- podaje po jednym przykładzie przyjmowania określonej postawy w różnych momentach Mszy św.,</li> <li>- rozumie, że w zależności od zmieniających się świąt i wydarzeń w kościele zmienia się kolor ornatu,</li> <li>- formułuje swoimi słowami proste modlitwy prośby, dziękczynienia i przeproszenia,</li> <li>- podaje 2-3 przykładowe sytuacje z życia codziennego, przez które człowiek dąży do świętości.</li> <li>- potrafi powiedzieć, jaka istniała różnica między życiem pierwszych ludzi w raju i ich życiem po popełnieniu grzechu,</li> <li>- zna na pamięć „Akt żalu” jako wyraz przeproszenia Boga za grzechy,</li> <li>- potrafi powiedzieć, jak ludzie czekali na Zbawiciela,</li> </ul>

<p>Bardzo dobry</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia potrzebę podejmowania postanowień adwentowych,</li> <li>- tłumaczy różnice między okolicznościami narodzin dziecka a Jezusa,</li> <li>- wymienia postacie i wydarzenia, o których śpiewamy w kolędach,</li> <li>- wie, w jaki sposób ludzie wyrażają radość związaną z obchodami Świąt Bożego Narodzenia,</li> <li>- potrafi opowiedzieć o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie,</li> <li>- zna przypowieść o krzewie winnym i latoroślach</li> <li>- wie, że Jezus w swym nauczaniu mówił przede wszystkim o miłości do Boga i ludzi,</li> <li>- zna treść Nowego Przykazania- Przykazania miłości.</li> <li>- wie, jak dobrze korzystać z wody,</li> <li>- potrafi sformułować modlitwę, w której dziękuje Bogu za wodę,</li> <li>- umie opowiedzieć o chrzcie Jezusa w Jordanie,</li> <li>- zna modlitwy: „Chwała Ojcu...” „Akt wiary” i „Przykazanie miłości”</li> <li>- podaje przykłady realizowania Przykazania miłości w codziennym życiu, szczególnie wobec chorych smutnych i cierpiących,</li> <li>- potrafi opowiedzieć jedną z sytuacji, gdzie Jezus pomógł chorym i cierpiącym,</li> <li>- umie w modlitwie spontanicznej wyrazić wdzięczność Bogu.</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób Bóg się nim opiekuje,</li> <li>- dziękuje Bogu za opiekę, samodzielnie układając modlitwę,</li> <li>- zna ewangeliczne opowiadanie o spotkaniu Jezusa z kobietą ( Łk 7, 36-50),</li> <li>- rozumie, że Bóg przebacza grzechy tym, którzy za nie żałują i chcą się poprawić</li> <li>- tłumaczy stwierdzenie, że ten, kto dobrze się modli, staje się lepszy,</li> <li>- wymienia i wyjaśnia prośby zanoszone w modlitwie Pańskiej.</li> <li>- potrafi wymienić i omówić najważniejsze wydarzenia Wielkiego Tygodnia,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Wielki Tydzień jest dla chrześcijan najważniejszym tygodniem,</li> <li>- wskazuje, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę i dlatego jest ona tak ważnym dniem dla chrześcijanina,</li> <li>- wyjaśnia, do kogo i w jakim celu Jezus posłał apostołów,</li> <li>- wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostoelskich w jego życiu,</li> <li>- tłumaczy, jak Duch Święty pomaga w wypełnianiu zadań apostoelskich,</li> <li>- umie podziękować Maryi za jej opiekę nad naszym narodem i nad nami,</li> <li>- wskazuje przejawy „mądrego” postępowania,</li> <li>- rozumie, że udział w procesji Bożego Ciała jest wyznaniem wiary w Jezusa</li> <li>- wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg kocha nas miłością bezinteresowną,</li> <li>- formułuje swoimi słowami modlitwę, w której prosi, przeprasza i dziękuje Bogu i ludziom.</li> </ul>
<p>dobry</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że na lekcjach religii będzie starał się poznać Boga i Jego słowo skierowane do ludzi,</li> <li>- rozumie, że Bóg chce byśmy Go kochali i poznawali,</li> <li>- rozumie, że przychodząc na lekcje religii odpowiada na miłość Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, co to znaczy być uczniem Jezusa,</li> <li>- podaje przykłady ze swojego codziennego życia okazywania życzliwości i dobroci kolegom i bliskim,</li> <li>- umie powiedzieć, jak powinien zachowywać się w kościele, aby swoim zachowaniem okazać szacunek i miłość Panu Bogu,</li> <li>- rozumie, dlaczego tabernakulum jest najważniejszym miejscem w kościele,</li> </ul>

dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przynajmniej dwie przyczyny przyścia do kościoła,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest modlitwa ( spotkaniem i rozmową z Bogiem polegającą na słuchaniu Pana Boga i mówieniu do Niego),</li> <li>- umie wyjaśnić, jak możemy naśladować Maryję w modlitwie,</li> <li>- wie, o co prosiła Maryja dzieci w Fatimie.</li> <li>- rozumie, że Bóg stworzył świat z miłości,</li> <li>- wie, że przez Pismo Święte można najlepiej usłyszeć Boga,</li> <li>- wskazuje, że aby lepiej słyszeć Boga i innych ludzi potrzeba ciszy i milczenia,</li> <li>- wymienia trzy postawy, jakie przyjmują ludzie uczestnicząc we Mszy św.,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest ornat,</li> <li>-wymienia cztery podstawowe kolory ornatu,</li> <li>- podaje kilka sytuacji, w których można zwracać się do Boga z podziękowaniem, prośbą lub przeproszeniem,</li> <li>-wymienia, jako warunki świętości spełnianie dobrych uczynków i przyjaźń z Jezusem.</li> <li>- wyjaśnia pojęcie grzechu pierworodnego,</li> <li>- podaje przykłady grzechów popełnianych przez ludzi,</li> <li>- tłumaczy, co to znaczy, że Jezus jest Zbawicielem,</li> <li>- wyjaśnia symbolikę wieńca adwentowego i świecy roratniej,</li> <li>- potrafi wymienić kilka postanowień adwentowych,</li> <li>- rozumie, że Jezus przyszedł na świat, aby nas zbawić,</li> <li>- potrafi zaśpiewać wybraną kolędę,</li> <li>- wymienia trzy tradycje wigilijne,</li> <li>- podaje przykłady okazywania miłości Bogu i ludziom w codziennym życiu</li> <li>- wymienia przynajmniej trzy sytuacje z życia codziennego, w których człowiek potrzebuje wody,</li> <li>- zna nazwę rzeki i imię osoby, która w tej rzece udzieliła chrztu Jezusowi,</li> <li>- potrafi powtórzyć słowa wypowiedziane przez kapłana podczas Chrztu Świętego,</li> <li>- rozumie, że powinien starać się realizować dobroć, miłość i życzliwość tam gdzie się znajduje,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego powinniśmy Bogu za wszystko dziękować.</li> <li>- wymienia osoby, które pomagają Bogu w opiece nad nami,</li> <li>- wie, że zawsze może z ufnością zwracać się do Boga z prośbą o przebaczenie,</li> <li>- umie samodzielnie powiedzieć „Akt nadziei”,</li> <li>- wymienia przykłady modlitwy w życiu Jezusa,</li> <li>- potrafi powiedzieć samodzielnie modlitwę „Ojcze nasz”.</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego w Niedzielę Palmową przynosimy do kościoła palmy,</li> <li>- potrafi opowiedzieć o Wieczery Pańskiej oraz o męce i śmierci Jezusa,</li> <li>- tłumaczy, co oznacza słowo „zmartwychwstał”,</li> <li>- wie, co było i jest najważniejszym zadaniem apostołów,</li> <li>- wymienia znaki Ducha Świętego,</li> <li>- rozumie, że Duch Święty obdarza człowieka mądrością, która przejawia się w wybieraniu dobra,</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega królowanie Maryi,</li> <li>- potrafi opowiedzieć o uroczystości Bożego Ciała</li> <li>- wymienia sposoby odpowiadania Bogu na jego miłość,</li> <li>- podaje przykłady wakacyjnych działań, które są realizacją miłości do Boga i ludzi.</li> </ul>
-------	--

dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że lekcja religii jest spotkaniem z Bogiem,</li> <li>- umie poprawnie wykonać znak krzyża,</li> <li>- pamięta, że uczeń Jezusa stara się być zawsze dobry dla wszystkich kolegów i bliskich,</li> <li>- wyjaśnia, że kościół to dom, w którym przebywa żywy i prawdziwy Pan Bóg,</li> <li>- umie rozpoznać tabernakulum, ołtarz, ambonę i konfesjonał,</li> <li>- wskazuje, że kościół jest najlepszym miejscem na modlitwę,</li> <li>- wie, że Maryja ukazała się Bernadecie i pomogła jej w modlitwie,</li> <li>- wymienia modlitwy, jakie składają się na różaniec.</li> <li>- wymienia przynajmniej jeden ze sposobów przemawiania Boga do ludzi,</li> <li>- wie, że Pismo Święte jest listem Boga do człowieka,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie gestu wyciągniętej ręki podczas przekazania znaku pokoju,</li> <li>- wymienia dwa kolory ornatu,</li> <li>- wie, że Anioł Stróż opiekuje się nami i strzeże od zła,</li> <li>- wskazuje, że niebo jest mieszkaniem świętych,</li> <li>- potrafi podać imię jednego polskiego świętego.</li> <li>- rozumie, że przez grzech ludzie utracili szczęście, jakiego doświadczali w raju,</li> <li>- wie, że Bóg nie pognewał się na człowieka, zawsze go kocha i dlatego mu przebacza,</li> <li>- wyjaśnia, na kogo i na co czekamy w adwencie,</li> <li>- zna nazwę Mszy św. odprawianej w adwencie ku czci Matki Boskiej,</li> <li>- pamięta, że Jezus urodził się w ubogiej stajence,</li> <li>- wie, co to jest kolęda,</li> <li>- wymienia osoby należące do Świętej Rodziny,</li> <li>- rozumie, że Jezus chce być zawsze blisko nas.</li> <li>- rozumie, że woda jest darem, za który jesteśmy Bogu wdzięczni,</li> <li>- wymienia Osoby Trójcy Świętej,</li> <li>- wie, że podczas Chrztu Świętego został zmasany grzech pierworodny,</li> <li>- podaje przykłady realizowania dobroci, miłości i życzliwości,</li> <li>- pamięta, że Jezus pomagał chorym i cierpiącym, nam też pomaga, gdy tego potrzebujemy,</li> <li>- podaje przykład, jak sam może pomóc ludziom chorym i cierpiącym,</li> <li>- wie, że Bogu należy się wdzięczność.</li> <li>- rozumie, że dla Boga człowiek jest najważniejszy,</li> <li>- wie, że Bóg przebacza, gdy żałujemy za popełnione grzechy,</li> <li>- wymienia okazje do własnej modlitwy,</li> <li>- pamięta, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Jezus.</li> <li>- wie, kiedy rozpoczyna się Wielki Tydzień i jak nazywa się ten dzień,</li> <li>- wymienia trzy ważne wydarzenia Wielkiego Tygodnia,</li> <li>- rozumie, że podczas Świąt Wielkanocnych cieszymy się ze zwycięstwa Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, że od momentu Chrztu Świętego jest apostołem,</li> <li>- wymienia przynajmniej dwa czyny apostołskie współczesnego „małego apostoła”,</li> <li>- wie, że na apostołów zstąpił Duch Święty,</li> <li>- wie, że w Eucharystii spotykamy żywego Pana Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, że tradycją obchodów uroczystości Bożego Ciała jest procesja,</li> <li>- wie, że dobrze postępując odpowiadamy na miłość Boga do nas</li> </ul>
-------------	---

dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, jak nazywa się lekcja, w której uczestniczy,</li> <li>- pamięta, że Bóg go kocha,</li> <li>- wie, że jest uczniem Jezusa,</li> <li>- wśród różnych budowli wskazuje budynek kościoła,</li> <li>- wie, że tabernakulum jest najważniejszym miejscem w kościele,</li> <li>- rozmowę z Bogiem nazywa modlitwą,</li> <li>- wśród różnych przedmiotów potrafi wskazać różaniec</li> <li>- wie, że Bóg jest Stworzycielem świata,</li> <li>- rozumie, że Pismo Święte zawiera słowa Boga do ludzi,</li> <li>- wymienia, choć jeden przykład postawy, jaką przyjmują ludzie podczas Mszy św.,</li> <li>- zna modlitwę do Anioła Stróża</li> <li>- wie, że do Boga można zwracać się w modlitwie własnymi słowami,</li> <li>- podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych,</li> <li>- swoimi słowami wyjaśnia, kim jest święty</li> <li>- wie, że człowiek w raju był szczęśliwy i żył w przyjaźni z Bogiem,</li> <li>- rozumie, że każdy człowiek ma skłonność do grzechu,</li> <li>- pamięta, że zapowiadany przez Boga Zbawicielem jest Jezus,</li> <li>- zna nazwę czasu oczekiwania na narodzenie Jezusa,</li> <li>- wymienia przynajmniej jedno postanowienie adwentowe,</li> <li>- wie, że Jezus narodził się w Betlejem,</li> <li>- potrafi zaśpiewać przynajmniej fragment wybranej kolędy,</li> <li>- pamięta, że Pan Jezus mieszkał w Nazarecie,</li> <li>- wie, że Jezus mówił do różnych ludzi o miłości.</li> <li>- wie, że woda jest bardzo ważna w życiu człowieka,</li> <li>- pamięta, że Jezus przyjął chrzest w rzece,</li> <li>- wie, że od momentu Chrztu Świętego stał się dzieckiem Bożym,</li> <li>- rozumie, że jako dziecko Boże powinien być dobry dla wszystkich i pomagać im, zwłaszcza, gdy są chorzy i smutni.</li> <li>- wie, że Bóg opiekuje się całym stworzeniem, a szczególnie człowiekiem,</li> <li>- pamięta, czym jest modlitwa,</li> <li>- rozumie, że w modlitwie „Ojcze nasz” zwraca się do Boga Ojca.</li> <li>- pamięta, co przynosimy do kościoła w niedzielę rozpoczynającą Wielki Tydzień,</li> <li>- wie, że Jezus w niedzielę zmartwychwstał,</li> <li>- wie, że apostoł jest uczniem Jezusa,</li> <li>- nazywa Maryję Królowa Polski,</li> <li>- pamięta, że maj jest miesiącem poświęconym Maryi,</li> <li>- zna modlitwę „Zdrowaś Maryjo”,</li> <li>- pamięta, że Bóg ogromnie i bezinteresownie nas kocha,</li> <li>- rozumie, kiedy należy mówić, prosić, przepraszać i dziękować</li> </ul>
---------------	---

## Klasa II

Ocena	Wymagania programowe
	Uczeń:
celujący	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna dobrze historię zbawienia od stworzenia świata, rozumie i potrafi wyjaśnić na czym polegał raj, grzech pierworodny, co to znaczy, że Maryja jest Niepokalanie Poczęta,</li> <li>- Potrafi wyjaśnić prawdy wiary (6 głównych prawd wiary)</li> <li>- podaje biblijne przykłady realizowania Przykazania miłości.</li> <li>- zna części różańca i sposób odmawiania.</li> <li>- odnajduje w Piśmie Świętym teksty o modlitwie i na ich przykładzie wyjaśnia, jaka powinna być modlitwa człowieka wierzącego.</li> <li>- zna dzieje Samuela po powołaniu go przez Boga,</li> <li>- omawia dokładnie wszystkie elementy Liturgii Słowa.</li> <li>- odnajduje w Piśmie Świętym fragmenty dotyczące Dekalogu i przestrzegania przykazań.</li> <li>- potrafi wyjaśnić każde przykazanie Boże i kościelne,</li> <li>- wskazuje w Piśmie Świętym fragmenty, w których Pan Jezus nazywa nas swoimi przyjaciółmi.</li> <li>- zna części Mszy Świętej,</li> <li>- potrafi wyjaśnić sens i znaczenie znaków liturgicznych</li> <li>- wie jak zachować się w poszczególnych momentach Mszy Św.,</li> <li>- na przykładach z życia świętych wykazuje, jak wielkie znaczenie ma Sakrament Pokuty i Pojednania w drodze do świętości.</li> <li>- potrafi wyjaśnić na czym polega każdy warunek Sakramentu pokuty i Pojednania i podać praktyczne przykłady.</li> <li>- zna modlitwy świętych, wyrażające dziękczynienie po Komunii Świętej</li> <li>- omawia dokładnie uroczystość Ciała i Krwi Pańskiej.</li> </ul>
bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna dobrze prawdy wiary,</li> <li>- wie, że Pan Bóg zaprasza nas na spotkanie ze Sobą do kościoła, byśmy uczestniczyli we Mszy św., nabożeństwach i osobistej adoracji,</li> <li>- formułuje samodzielnie intencje modlitwy,</li> <li>- wskazuje, że Pan Bóg mówi do nas przez piękno stworzenia i przez słowa Pisma Świętego,</li> <li>- podaje liczne przykłady wypełniania Przykazania miłości w codziennym życiu,</li> <li>- wymienia przykładowe działania „małego misjonarza”, które sam może wypełniać,</li> <li>- umie wskazać, do czego zachęca nas Maryja i podać przykłady naśladowania Maryi w swoim życiu.</li> <li>- rozumie, że Pan Jezus jest dla nas źródłem prawdziwej radości i uczy nas nieść radość innym,</li> <li>- potrafi podać przykładowe zachowania, które staną się przyczyną radości jego bliskich,</li> <li>- umie wytłumaczyć, w jaki sposób usłyszane na Mszy świętej słowa pomagają w codziennych sytuacjach,</li> <li>- wymienia przykładowe sytuacje wprowadzania Słowa Bożego w życie</li> <li>- ma świadomość, że chrześcijanin powinien być wrażliwy wobec ludzi potrzebujących, powinien okazywać im pomoc i miłość,</li> <li>- podaje przykłady uczynków miłosierdzia, które może sam podejmować,</li> </ul>



<p>Bardzo dobry</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i wyjaśnia słowa ustanowienia Sakramentu Pokuty,</li> <li>- potrafi opowiedzieć, co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy i jakie zadania dał Pan Jezus apostołom,</li> <li>- rozumie, że przez adoracje wyraża swą miłość do Boga</li> <li>- zna modlitwy wyrażające cześć i uwielbienie Boga obecnego w Najświętszym Sakramencie,</li> <li>- zna modlitwy: Nowe Przykazanie miłości, Akty, Wezwania modlitewne.</li> <li>- opowiada fragment historii Samuela i wyjaśnia, że Samuel uczy nas uważnego słuchania,</li> <li>- wie, że słów Pisma Świętego powinniśmy słuchać bardzo uważnie i w skupieniu, aby w ten sposób okazać Bogu szacunek i miłość do Niego, oraz jak najlepiej zapamiętać Jego Słowa,</li> <li>- omawia dialogi z Liturgii Słowa,</li> <li>- wymienia przykłady wprowadzania słów Pisma Świętego w codzienne życie,</li> <li>- zna modlitwy: Ofiarowanie przy modlitwie porannej, Podziękowanie przy modlitwie wieczornej, Modlitwa przed i po posiłku.</li> <li>- wie, że dobroć Boga jest przeogromna, przewyższająca wszelką dobroć człowieka,</li> <li>- wyjaśnia, że przykazania są potrzebne, by człowiek potrafił właściwie postępować wobec Boga i ludzi,</li> <li>- zna 10 przykazań Bożych,</li> <li>- omawia w sposób prawidłowy i wyczerpujący treść trzech pierwszych przykazań,</li> <li>- wyjaśnia prawidłowo treść przykazań Bożych odnoszących się do miłości siebie i bliźniego,</li> <li>- wymienia obowiązki i grzechy wynikające z przykazań,</li> <li>- wymienia i omawia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa,</li> <li>- opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba,</li> <li>- rozumie, że „Chlebem życia” jest Ciało Chrystusa, które możemy przyjmować podczas Mszy św.,</li> <li>- umie modlitwę przed i po lekcji religii i główne prawdy wiary.</li> <li>- wyjaśnia wyczerpująco, czym jest grzech,</li> <li>- podaje bezbłędnie różnice między grzechem lekkim a ciężkim,</li> <li>- uzasadnia, dlaczego należy prosić o przebaczenie,</li> <li>- wymienia i omawia warunki potrzebne do należytego przeżycia Sakramentu Pokuty i Pojednania,</li> <li>- samodzielnie tłumaczy, czym jest sumienie,</li> <li>- potrafi zrobić rachunek sumienia,</li> <li>- wyjaśnia, jaka jest różnica między zalem doskonałym i niedoskonałym,</li> <li>- rozumie, na czym polega mocne postanowienie poprawy,</li> <li>- wyjaśnia, co musimy zrobić by otrzymać odpuszczenie grzechów</li> <li>- układa modlitwę dziękczynną za przebaczenie grzechów,</li> <li>- podaje samodzielnie przykłady zadośćuczynienia Panu Bogu i bliźniemu,</li> <li>- wskazuje, że bycie strażnikiem przyjaźni z Jezusem polega na tym aby po otrzymaniu przebaczenia w Spowiedzi Świętej jak najdłużej trwać w dobrych postanowieniach i unikać grzechu,</li> <li>- odnosi poszczególne etapy z życia syna marnotrawnego do człowieka popełniającego grzech.,</li> <li>- wymienia grzechy, czyli wady główne.</li> <li>- rozumie, że idąc na Mszę św. należy przygotować - zna opowiadanie o spotkaniu Pana Jezusa z Marią i Martą i na jego podstawie wyjaśnia, jaką postawę pochwała</li> </ul>
---------------------	---

Bardzo dobry	<p>Pan Jezus,  ać się zewnątrz i wewnątrz do spotkania z Panem Jezusem,  - zna istotę rozesłania podczas Mszy św.,  - ma świadomość, że każdy może i powinien ofiarować Bogu swoje dary (swoje radości, smutki, samych siebie),  - wskazuje na potrzebę zachowania postu eucharystycznego i dokładnie wyjaśnia, na czym on polega,  - rozumie, że jego przyjaźń z Jezusem obecnym w Komunii Świętej dopiero się rozpoczęła, dlatego bardzo ważne jest nieustanne trwanie przy Nim i wypełnianie Jego nauki,  - formułuje modlitwę dziękczynną za dzień I Komunii Świętej,  - wymienia bezbłędnie sakramenty święte,  - wie, że w sakramentach świętych Pan Jezus obdarowuje nas swoją miłością i obecnością,  - układa własną modlitwę do Maryi,  - rozumie, że możliwość korzystania z Sakramentów Pokuty i Eucharystii pomaga nam w rozwoju duchowym.</p>
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje się w głównych prawdach wiary,</li> <li>- zna modlitwy: Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Stróżu, Chwała Ojcu,</li> <li>- potrafi podziękować Bogu za piękno stworzenia,</li> <li>- potrafi wymienić Osoby Trójcy Świętej,</li> <li>- potrafi powiedzieć z pamięci i bezbłędnie treść Przykazania miłości,</li> <li>- pamięta, że w czasie Chrztu Świętego zostajemy obdarowani łaską uświęcającą; wyjaśnia pojęcie łaska uświęcająca,</li> <li>- tłumaczy, kim są misjonarze oraz wymienia kilka przykładów działalności misyjnej,</li> <li>- wymienia niektóre wydarzenia z życia Maryi i potrafi o nich opowiedzieć.</li> <li>- wie, że Jezus spotykał się z ludźmi, dawał radość i nadzieję smutnym, chorym i głodnym; podaje przykłady,</li> <li>- umie wskazać, jaka powinna być nasza postawa podczas słuchania Pisma Świętego,</li> <li>- rozumie, że Pan Bóg chce, byśmy wprowadzali Jego słowa w życie,</li> <li>- umie powiedzieć, co jest ważne w czasie, gdy się modlimy,</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega obecność Jezusa w ludziach potrzebujących,</li> <li>- rozumie, że Pan Jezus za pośrednictwem kapłana odpuszcza nam grzechy w Sakramencie Pokuty i karmi nas swoim Ciałem podczas Mszy św.,</li> <li>- zna cztery nazwy Sakramentu Pokuty,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest adoracja, wskazuje, do czego służy monstrancja.</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego uważne słuchanie Boga i ludzi jest ważne w życiu,</li> <li>- rozumie, że odpowiedzią na usłyszane słowa Pisma Świętego są nasze czyny,</li> <li>- wie, że Liturgia Słowa jest częścią Mszy św., w której najważniejsze jest Słowo Boże.</li> <li>- wymienia cechy dobrego człowieka,</li> <li>- podaje przykłady dobroci Boga i kilka przykładów jak człowiek może okazać Bogu wdzięczność za Jego dobroć,</li> <li>- wyjaśnia, że Bóg dał przykazania z troski i miłości do człowieka,</li> <li>- trafnie wskazuje sytuacje, w których pokazujemy Bogu, że Go kochamy,</li> </ul>

Dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia przykładowe sytuacje, w których okazujemy miłość i szacunek bliźniemu,</li> <li>- wskazuje, że idąc za Jezusem i Jego słowami dojdzie do Boga Ojca,</li> <li>- rozumie, że obecność Jezusa jest konieczna, aby każdy z nas mógł osiągnąć życie wieczne i być coraz lepszym.</li> <li>- wie, że przyjaciel to ten, który jest blisko w każdej sytuacji,</li> <li>- wskazuje, kogo Pan Jezus nazywa swoimi przyjaciółmi,</li> <li>- wymienia znaki, które pomagają nam uświadomić sobie obecność Pana Jezusa na Mszy św.,</li> <li>- wie, jaka postawa i gesty towarzyszą słuchaniu Ewangelii,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie trzech znaków krzyża robionych przed Ewangelią.</li> <li>- podaje sposoby odpowiadania Panu Jezusowi na Jego przyjaźń,</li> <li>- wie, że słowa wypowiedane przez kapłana: „Pan z wami” wskazują na szczególną obecność Pana Jezusa w kościele,</li> <li>- wskazuje sytuacje, w których Jezus kieruje do nas Swoje Słowo,</li> <li>- zna słowa wypowiedane przez kapłana podczas sprawowania Sakramentu Pokuty i Eucharystii, w których w szczególny sposób dostrzegamy obecność Pana Jezusa,</li> <li>- formułuje trzy wezwania modlitewne, wyrażające podziękowanie za obecność Pana Jezusa w Słowie Bożym, sakramentach i w kościele,</li> <li>- zna przykazania kościelne, cnoty Boskie i cnoty główne.</li> <li>- wskazuje, że Pan Jezus jest Dobrym Pasterzem, który zna swoje owce bardzo dobrze i wie, kiedy idziemy za Nim, a kiedy odchodzimy,</li> <li>- tłumaczy, że w Sakramencie Pokuty i Pojednania Pan Jezus przebacza grzechy każdemu kto uświadomił sobie zło i szczerze przeprosza za nie,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest rachunek sumienia, kiedy powinniśmy go robić i w jakich warunkach,</li> <li>- biorąc za przykład postawę Św. Piotra rozumie jak ważny jest żal za popełnione zło i chęć poprawy,</li> <li>- wyjaśnia, że kapłan z woli Pana Jezusa i w jego zastępstwie słucha naszych grzechów, daje znak przebaczenia i w imieniu Jezusa wypowiada słowa rozgrzeszenia,</li> <li>- podaje sposoby okazania radości przebaczającemu Jezusowi,</li> <li>- pamięta przypowieść o Marnotrawnym Synu,</li> <li>- wymienia najważniejsze wydarzenia z życia syna marnotrawnego.</li> <li>- podaje rady dla osób idących na Mszę św.,</li> <li>- opowiada o spotkaniu Pana Jezusa z Zacheuszem ,</li> <li>- rozumie istotę procesji z darami,</li> <li>- wie, że Pan Jezus zaprasza go na spotkanie przy wspólnym stole eucharystycznym,</li> <li>- podkreśla, że na spotkanie z Panem Jezusem w Komunii Świętej należy się dobrze przygotować i wyjaśnia, na czym to polega,</li> <li>- potrafi powiedzieć słowa, jakie wypowiada kapłan i dziecko podczas przyjmowania Komunii Świętej i je wyjaśnić,</li> <li>- wskazuje, że przyjmując Pana Jezusa w Komunii Świętej otwieramy dla Niego nasze serca,</li> <li>- wymienia najważniejsze wydarzenia z uroczystego dnia I Komunii Świętej,</li> <li>- rozumie, że przez udział w procesji Bożego Ciała wyznajemy wiarę w obecność Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie,</li> <li>- wskazuje, jakie sakramenty święte już przyjął i jakie łaski w nich otrzymał,</li> </ul>
-------	---

Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, że w czasie modlitwy słuchamy Pana Boga i mówimy do Niego powierzając wszystkie sprawy naszego życia,</li> <li>- wie, że kapłan pomaga nam usłyszeć Boga, czytając Słowo Boże w kościele,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest grzech pierworodny,</li> <li>- pamięta, że Bóg obiecał ludziom Zbawiciela,</li> <li>- zna treść Przykazania miłości i podaje przynajmniej dwa przykłady jego realizacji w codziennym życiu,</li> <li>- rozumie, że w czasie Chrztu Świętego został zmyty grzech pierworodny,</li> <li>- wie, że przez śmierć i zmartwychwstanie Chrystus pojednał ludzi z Bogiem,</li> <li>- potrafi bezbłędnie wykonać znak krzyża świętego ,</li> <li>- wymienia przynajmniej jedno wydarzenie z życia Maryi i przykład Jej naśladowania w swoim życiu.</li> <li>- wie, że Jezus jest źródłem prawdziwej radości,</li> <li>- rozumie, że należy uważnie słuchać Słów Bożych,</li> <li>- wymienia miejsca i sytuacje, w których się modlimy,</li> <li>- wie, że Jezus jest obecny w ludziach potrzebujących,</li> <li>- pamięta, że kapłan jest pośrednikiem między nami a Panem Bogiem,</li> <li>- wymienia przynajmniej dwa zadania, które wypełnia kapłan,</li> <li>- wie, że Jezus ustanowił znak przebaczenia, którym jest Sakrament Pokuty,</li> <li>- umie powiedzieć, jakie zadanie dał Pan Jezus apostołom podczas Ostatniej Wieczerzy,</li> <li>- rozumie, że Panu Bogu obecnemu w Najświętszym Sakramencie należy się cześć i uwielbienie.</li> <li>- wie, jak należy słuchać Boga i ludzi,</li> <li>- wymienia miejsca, gdzie można usłyszeć słowa Pisma Świętego,</li> <li>- pamięta, że słów Pisma Świętego słuchamy z wielką uwagą i w skupieniu, staramy się je najlepiej zapamiętać.</li> <li>- rozumie, że uczeń Pana Jezusa jest powołany do dzielenia się dobrem,</li> <li>- wie, że o dobroci Boga dowiadujemy się od Jego Syna – Jezusa,</li> <li>- ma świadomość, że może zawsze z ufnością zwracać się do Boga Ojca,</li> <li>- podaje przynajmniej jeden przykład, jak można okazać wdzięczność Bogu za Jego dobroć,</li> <li>- potrafi powiedzieć, z pomocą katechety 10 przykazań Bożych,</li> <li>- wie, że w trzech pierwszych przykazaniach Bóg wzywa nas do miłości,</li> <li>- podaje przynajmniej dwie sytuacje, w których pokazuje Panu Bogu, że Go kocha ( modlitwa, uczestnictwo we Mszy św.),</li> <li>- pamięta, że przykazania wzywają nas do miłości siebie i okazywania szacunku i miłości bliźnim,</li> <li>- wie, że Jezus nazwał siebie „Chlebem życia”.</li> <li>- wymienia cechy dobrego kolegi i przyjaciela,</li> <li>- wie, że przyjaciół Pana Jezusa poznajemy po tym, że wypełniają Jego przykazania oraz starają się kochać Boga i bliźniego,</li> <li>- wskazuje, że Pan Jezus zaprasza nas do kościoła,</li> <li>- rozumie, że na zaproszenie Jezusa powinniśmy odpowiedzieć z radością,</li> <li>- pamięta, że w czasie słuchania Ewangelii przyjmujemy postawę stojącą,</li> <li>- wie, że przed Ewangelią rysujemy znak krzyża na czole, ustach i sercu,</li> <li>- wyjaśnia, z pomocą katechety, czym jest sakrament.</li> <li>- zna pojęcie grzechu,</li> <li>- potrafi, z pomocą katechety, podać różnice pomiędzy grzechem lekkim a ciężkim,</li> <li>- wie, że wybaczenie otrzymuje się wtedy, gdy ktoś ma poczucie winy,</li> </ul>
-------------	--

dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, z pomocą katechety, czym jest i do czego jest potrzebne człowiekowi sumienie,</li> <li>- rozumie, że przed spowiedzią należy zrobić rachunek sumienia, czyli przypomnieć sobie grzechy,</li> <li>- wie, że żal za grzechy to smutek z powodu ich popełnienia,</li> <li>- wskazuje, że miejscem wyznania grzechów jest konfesjonał a osobą przebaczącą grzechy jest Pan Jezus,</li> <li>- wyjaśnia, pomocą katechety na czym polega szczera spowiedź i zadośćuczynienie,</li> <li>- rozumie, że aby być blisko Jezusa powinien po Spowiedzi Świętej unikać grzechu,</li> <li>- zna formułę Spowiedzi Świętej.</li> <li>- wymienia imię przynajmniej jednej z osób, które Pan Jezus uważał za swoich przyjaciół,</li> <li>- umie wymienić dary eucharystyczne, które zostają złożone w procesji podczas Mszy św.,</li> <li>- wie, czym podczas Przeistoczenia staje się chleb i wino,</li> <li>- rozumie, że podczas Komunii Świętej przyjmuje Ciało Chrystusa pod postacią chleba,</li> <li>- potrafi odpowiedzieć na słowa, jakie wypowiada kapłan podczas przyjmowania przez dziecko Komunii Świętej,</li> <li>- tłumaczy, z pomocą katechety, na czym polega post eucharystyczny,</li> <li>- ma świadomość, że dzień I Komunii Świętej to początek jego przyjaźni z Panem Jezusem,</li> <li>- wie, że uroczystość Ciała i Krwi Pańskiej, nazywana jest też uroczystością Bożego Ciała,</li> <li>- wyjaśnia, że w sakramentach świętych spotyka się z Bogiem,</li> <li>- wie, że Maryja nam pomaga i się nami opiekuje</li> </ul>
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że w czasie lekcji religii będzie przygotowywał się do pełnego spotkania z Chrystusem w Sakramencie Pojednania i Eucharystii,</li> <li>- pamięta, czym jest kościół i jak się w nim zachowujemy,</li> <li>- rozumie, z Kim spotykamy się w kościele,</li> <li>- tłumaczy, czym jest modlitwa,</li> <li>- wie, że Bóg kocha człowieka i chce żyć z nim w przyjaźni,</li> <li>- zna miejsce narodzenia i dorastania Pana Jezusa,</li> <li>- ma świadomość, że przez Chrzest Święty stał się dzieckiem Bożym i członkiem rodziny Bożej,</li> <li>- wie, że Jezus w niedzielę zmartwychwstał,</li> <li>- wie, że Maryja jest Matką Pana Jezusa.</li> <li>- wymienia osoby, którymi lubi przebywać,</li> <li>- wie, gdzie może usłyszeć Słowo Boże,</li> <li>- pamięta, czym jest modlitwa,</li> <li>- wie, że Jezus często się modlił i uczył modlitwy,</li> <li>- rozumie, że człowiek wierzący powinien pomagać ludziom potrzebującym,</li> </ul>

dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pamięta, że Jezus powołał apostołów a dzisiaj powołuje kapłanów,</li> <li>- wie, że Jezus daje nam swoje Ciało i Krew pod postacią Chleba i Wina.</li> <li>- wie, że Bóg mówi do nas w słowach Pisma Świętego,</li> <li>- pamięta, że na Mszy św. mamy okazję usłyszeć Słowo Boże</li> <li>- wie, że autorem dobra jest Bóg,</li> <li>- pamięta, że Bóg go kocha i dlatego dał mu przykazania,</li> <li>- rozumie, że miłość do Pana Boga polega na wypełnianiu przykazań,</li> <li>- wie, że poznając Jezusa poznajemy Pana Boga,</li> <li>- wymienia przynajmniej jedno wydarzenie z życia Jezusa.</li> <li>- wyjaśnia, kogo nazywamy przyjacielem,</li> <li>- wie, że miejscem szczególnej obecności Jezusa jest kościół,</li> <li>- pamięta, że Pan Jezus kieruje do niego Swoje słowo podczas Mszy św.,</li> <li>- umie poprawnie wykonać trzy znaki krzyża przed Ewangelią,</li> <li>- wie, że Pan Jezus jest obecny w sakramentach.</li> <li>- wskazuje, że Pan Jezus nazywa siebie Dobrym Pasterzem, a nas swymi owcami,</li> <li>- rozumie, że w Sakramencie Pokuty i Pojednania Pan Jezus przebacza grzechy,</li> <li>- zna i wymienia we właściwej kolejności pięć warunków dobrej spowiedzi,</li> <li>- wie, że po popełnieniu zła należy się poprawić,</li> <li>- rozumie, że aby otrzymać przebaczenie w Sakramencie Pokuty należy szczerze wyznać kapłanowi grzechy,</li> <li>- wskazuje, że spotkanie z przebacającym Jezusem jest wielką radością.</li> <li>- wie, że Pan Jezus pragnie, by człowiek spotkał się z Nim na Mszy św.</li> <li>- rozumie, że podczas Mszy św. Pan Jezus przemienia nasze serca,</li> <li>- pamięta, że podczas Mszy św. przynosimy w ofierze chleb i wino,</li> <li>- ma świadomość, że Komunia Święta jest najpełniejszym spotkaniem ze Zbawicielem,</li> <li>- potrafi przyjąć właściwą postawę podczas Komunii Świętej,</li> <li>- pamięta, że Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie,</li> <li>- zna pojęcia: tabernakulum, monstrancja,</li> <li>- wymienia trzy nazwy sakramentów, które już przyjął,</li> <li>- wie, że Pan Jezus dał nam Maryję jako naszą Matkę.</li> </ul>
---------------	---

**W zakres katechizmu obowiązującego w kl. II wchodzi następujące modlitwy:**

Znak krzyża; Ojcze nasz; Zdrowaś Maryjo; Aniele Boży; Akty: wiary, nadziei, żalu, miłości; Skład Apostolski; Przykazania Boże; Przykazania kościelne; Przykazanie miłości; Główne prawdy wiary; Cnoty Boskie; 7 grzechów głównych; Sakramenty święte; Warunki dobrej spowiedzi; Formułka spowiedzi

### **klasa III**

#### **Ocena celująca**

Uczeń samodzielnie i twórczo posługuje się poznanymi wiadomościami, posiada wiedzę i umiejętności, którymi biegle się posługuje, bierze czynny udział w lekcji, chętnie wykonuje prace dodatkowe.

#### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń wymienia bezbłędnie: przykazanie miłości. Dziesięć przykazań Bożych. 5 przykazań Kościelnych, prawdy wiary, warunki dobrej spowiedzi, 7 sakramentów św. Pamięta i rozumie przesłanie tekstów biblijnych w odniesieniu do omawianych zagadnień, rzeczowo i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, które prezentuje w trakcie udzielania odpowiedzi: wyjaśnia, dlaczego wiara w Boga powinna przekładać się na jakość życia: pogłębia swoją przyjaźń z Chrystusem i stara się być Jego rycerzem; przedstawić, że przez praktyki religijne pogłębia swoją więź z Chrystusem; wskazuje na Mszę Św. jako drogę we wzrastaniu w wierze: wyjaśnia znaczenie liturgii Mszy św. jako dialogu człowieka z Bogiem: wymienić Tajemnice Różańcowe: streszcza informacje dotyczące liturgii: wyjaśnia, czym jest Uroczystość Wszystkich Świętych i Chrystusa Króla; wyjaśnia rolę słowa pisanego i mówionego: wskazuje, że Biblia jest źródłem inspiracji dla twórczości człowieka: wskazuje, że Bóg najpełniej przemówił do ludzi przez Jezusa Chrystusa: uzasadnia twierdzenie, że Jezus uczy nas wiary: wymienia formy modlitw.

#### **Ocena dobra**

Uczeń wymienia: przykazanie miłości, 10 przykazań Bożych, 5 przykazań Kościelnych, prawdy wiary, warunki dobrej spowiedzi, 7 sakramentów św. Pamięta i rozumie przesłanie tekstów biblijnych w odniesieniu do omawianej lekcji: opanował wiedzę i umiejętności, które pozwalają wykazać się uczniowi w czasie odpowiedzi: Wskazuje, dlaczego każdy człowiek jest wezwany, by kroczyć drogą wskazaną przez Jezusa: tłumaczy, kiedy słowo „Kościół” piszemy małą literą a kiedy dużą; streszcza istotę sakramentu pokuty; wyjaśnia, że przyjęcie Komunii Św. w I piątek miesiąca ma być wynagrodzeniem Panu Jezusowi za grzechy; układa przykładowe dziękczynienie po Komunii Św.: udowadnia, że modlitwa jest odpowiedzią człowieka na miłość Pana Boga: wymienić i opisać poszczególne tajemnice różańcowe; podaje przykłady świętowania niedzieli; wyjaśnia, jaką rolę w kontaktach z innymi ludźmi spełniają gesty i znaki: wyjaśnia, dlaczego Msza Św. jest radosnym spotkaniem: wyjaśnia, kogo nazywamy świętym; wskazuje, że Bóg kocha człowieka; wyjaśnia, dlaczego nazywamy Chrystusa Królem; przedstawia sposoby porozumiewania się ludzi ze sobą: wyjaśnia, dlaczego Słowo Boże ma dla człowieka wielką wartość; wyjaśnia, dlaczego każdy z nas jest wezwany do niesienia światła Chrystusowego innym; wskazać miejsce w kościele, przy którym Chrystus karmi nas swoim Słowem; wyjaśnia, że w czasach Starego Testamentu Bóg przemawiał do ludzi przez proroków; uzasadnia, dlaczego Słowo Boże zapisane w listach apostoelskich jest skierowane również do nas; wymienia słowa, które są śpiewane w czasie Wielkiego Postu przed Ewangelią; wyjaśnia znaczenie znaku krzyża czynionego na czole, ustach, piersiach przed Ewangelią; streszcza naukę Jezusa Chrystusa o Bogu Ojcu: wyjaśnia, dlaczego mamy miłować swoich nieprzyjaciół: wyjaśnia znaczenie homilii w przyjęciu Słowa Bożego: wyjaśnia, że wyrażając wiarę okazujemy posłuszeństwo i miłość Bogu; wskazuje, że nasze prośby kierowane do Boga są wyrazem naszej ufności; wyjaśnia, dlaczego Chrystus umiłował Kościół i pragnie jego świętości; wskazuje na Boga jako Jedynego dawcę pokoju; ocenić sytuację, w której potrzebna jest jego pomoc; rozróżnia pojęcia: „powierzyć” „zawierzyć”.

### **Ocena dostateczna**

Uczeń z błędami wymierna: przykazanie miłości. 10 przykazań Bożych, 5 przykazań Kościelnych, prawdy wiary, warunki dobrej spowiedzi, 7 sakramentów św. Uczeń potrafi odtworzyć ogólne informacje związane z tematami lekcyjnymi; wskazuje na Jezusa, który jest dla nas przykładem miłości, posłuszeństwa, ofiarowania, wdzięczności; wyjaśnia, czym jest wspólnota Kościoła i kiedy się gromadzi: wyjaśnia istotę sakramentu pojednania jako szansę przeproszenia i powrotu grzesznika do Boga: wskazuje, w jaki sposób należy budować przyjaźń z Jezusem; potrafi podać radę dla tych, którzy chcą się dobrze modlić; wyjaśnia, kto zachęcił ludzi do odmawiania różańca; wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dniem świętym; wskazuje, jakie są znaki i gesty liturgiczne; wymienia części Mszy Św.; wymienia cechy osoby, którą uważamy za świętą; wyjaśnia, na czym polega królowanie Jezusa Chrystusa; wyjaśnia dlaczego Pismo Św. jest najważniejszą księgą dla chrześcijanina; wskazuje wpływ Pisma Św. na kulturę i sztukę: wskazuje odpowiedź Maryi na słowa Gabriela: wyjaśnić co znaczy, że Jezus jest światłem: wyjaśnia, że Słowo Boże jest potrzebne człowiekowi tak jak chleb: wyjaśnia dlaczego słowa proroków<sup>7</sup> są dziś aktualne: wyjaśnia, co to jest psalm; wyjaśnia, dlaczego apostołowie pisali listy i gdzie się znajdują w Piśmie Św.: wskazuje moment w czasie liturgii słowa, kiedy śpiewane jest „Alleluja”; wymienia imiona Ewangelistów; ukazuje, że ludzie patrząc na Chrystusa poznali dobroć i miłosierdzie Boga Ojca: wskazuje wezwanie Chrystusa do miłości Boga i bliźniego: wskazuje moment w czasie Mszy Św.: kiedy jest wyjaśniane Słowo Boże: Podaje tytuły modlitw, w których wyznajemy wiarę w Boga Trójjedynego: wskazuje, że Panu Bogu możemy przedstawić w czasie modlitwy różne prośby; wyjaśnia, że każdy człowiek powinien zabiegać o pokój: wskazuje na modlitwę jako najskuteczniejszy środek niesienia pomocy potrzebującym: mnie wskazać, że w życiu człowieka są chwile radosne i smutne.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń wymienia z istotnymi błędami wiadomości katechizmowe w zakresie: przykazanie miłości, Dziesięć przykazań Bożych. Pięć przykazań Kościelnych, prawdy wiary, warunki dobrej spowiedzi, siedem sakramentów świętych. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie przerobionego materiału: wskazuje na Jezusa jako wzoru posłuszeństwa, miłości i ofiarowania; wskazuje na sakrament chrztu, dzięki, któremu żyje we wspólnocie Kościoła: wymienia warunki dobrej spowiedzi świętej: wskazuje na praktykę I piątków<sup>7</sup> miesiąca jako możliwość pielęgnowania przyjaźni z Bogiem: wyjaśnia, że w Komunii Św. spotyka się z prawdziwym Jezusem: wyjaśnić potrzebę modlitwy: określa, czym jest różaniec i z jakich części się składa: wyjaśnia, dlaczego niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa: podaje definicję liturgii; wymienia znane imiona polskich świętych; wskazuje, kogo i co poznajemy z kart Pisma Św.; wyjaśnia, z jakim posłannictwem przyszedł anioł Gabriel do Maryi: wskazuje, jaką rolę pełni światło w życiu człowieka: wymienia sposoby modlitewnego zwracania się do Pana Boga: wyjaśnia, dlaczego ludzie piszą listy; wymienia sposoby wyrażania radości przez ludzi; wyjaśnia, że Ewangelia to Dobra Nowina o Zbawieniu człowieka: wymienia przykazanie miłości Boga i bliźniego: wyjaśni, po co mamy słuchać kazania w czasie Mszy Św.; wymierna prawdy wiary: wymierna przykładowe sytuacje, w których potrzebujemy pomocy Bożej; podaje sposoby wprowadzania pokoju w swoim środowisku; wskazuje sposoby pomocy innym.

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń nie opanował z własnej winy wiadomości katechizmowych, nie prowadzi zeszytu, opuszcza notorycznie lekcje, nie zna podstawowych modlitw: Ojcze nasz..., Zdrowaś Maryjo..., znak Krzyża, nie jest zainteresowany treściami omawianymi na lekcji, odmawia wszelkiej współpracy.