

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA UCZNIÓW Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z „Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, zapisanego w dzienniku lekcyjnym, uwzględniającego tę „Podstawę”.

Zatem: oceniamy wiadomości, gorliwość w zdobywaniu wiedzy, aktywne uczestnictwo w katechezie, prowadzenie zeszytu, odrabianie pracy domowej.

Kryteria oceniania uczniów są zgodne z realizowanymi programami:

- AZ-1-01/1 „Jesteśmy dziećmi Bożymi” - klasy I-III
- AZ-2-01/1 „Wezwani przez Boga” - klasy IV-VI

SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z RELIGII

I. Uwagi wstępne

- Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Zarządzeniami Ogólnymi Zdobywania Osiągnięć Edukacyjnych Ministerstwa Edukacji Narodowej, z zarządzeniami przyjętymi przez Komisję Episkopatu Polski ds. Wychowania oraz z postanowieniami Statutu SP 100 dotyczącymi oceniania uczniów.

II. Ocenianie formy pracy i aktywności

- Ocenie podlegają:
 - prace pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki
 - odpowiedzi ustne;
 - zeszyt, ćwiczenia
 - aktywność
 - zadania domowe
- Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

III. Kryteria i sposoby oceniania

• Prace pisemne są oceniane w systemie punktowym, który jest zamieniany na ocenę według następujących kryteriów:

0% - 30% niedostateczny

31% - 50% dopuszczający

51% - 74% dostateczny

75% - 90% dobry

91% - 100% bardzo dobry

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który napisze pracę na ocenę bardzo dobrą oraz rozwiąże dodatkowe zadania wykraczające poza program na danym etapie edukacyjnym.

• Testy i sprawdziany, które obejmują większą partię materiału, są zapowiadane przynajmniej na tydzień przed ich terminem. Nieobecność ucznia na sprawdzianie nie zwalnia z obowiązku pisemnego wykazania się znajomością stopnia opanowania materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

• Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów i rodziców.

• Praca domowa - nauczyciel jest zobowiązany do kontroli pracy domowej lub co najmniej do sprawdzenia faktu, czy jest wykonana w terminie.

• Ocenę z aktywności przeprowadza się systematycznie, wpisując „+” i „-”

3 plusy – bardzo dobry; 3 minusy – niedostateczny.

IV. Sposoby poprawy osiągnięć edukacyjnych

• Sprawdziany i testy, z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, uczeń ma obowiązek poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Można poprawiać również oceny wyższe (poza bdb) w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

V. Uwagi końcowe

• Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy w semestrze nieprzygotowanie (np) i 2 razy brak zadania (bz).

• Ocena końcowa jest wystawiana jako wypadkowa ocen cząstkowych, przy czym waga form aktywności osiągnięć edukacyjnych z religii jest zróżnicowana według następującej hierarchii: sprawdziany i testy, odpowiedzi ustne, kartkówki, aktywność, zadania domowe, inne.

• Nauczyciele dokonują bieżącej analizy zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wobec uczniów z dysfunkcjami i dostosowują do nich metody i formy pracy.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

klasa IV

Ocena celująca

Uczeń właściwie stosuje do omawianych zagadnień podstawowe wiadomości katechizmowe np.: Objawienie Boże, Pismo św. łaski, cnoty Boskie, prawdy wiary, przykazania, itd. Wymienia: 4 cnoty główne. Przykazania miłości. Dziesięć przykazań Bożych. Główne prawdy wiary. Warunki dobrej spowiedzi. 5 Przykazań kościelnych. 7 sakramentów św. 7 grzechów głównych. Samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, właściwie odczytuje i interpretuje teksty biblijne, może wskazać obraz i prawdę objawioną, posiada wiedzę i umiejętności, którymi biegle się posługuje, wiadomości zdobyte może odnieść do konkretnych sytuacji życiowych, wykonuje dodatkowe zadania.

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi wymienić prawidłowo podstawowe wiadomości katechizmowe w zakresie: Trzy cnoty. Cztery cnoty główne. Przykazania miłości. Dziesięć przykazań Bożych. Główne prawdy wiary. Warunki dobrej spowiedzi. Pięć Przykazań kościelnych. 7 sakramentów świętych. 7 grzechów głównych; zna i rozumie: przesłanie tekstów biblijnych w odniesieniu do omawianej lekcji i rozdziału, zarys historyczny Narodu Wybranego, przyczyny zła, smutku i cierpienia w świecie, że życie jest darem i zadaniem otrzymanym od Boga, że swoje chrześcijaństwo realizujemy w szkole, w przyjaźni, w wypełnianiu swoich obowiązków, tolerancji wobec poglądów innych ludzi, że przez powołania patriarchów Bóg pragnie obdarzyć nas szczęściem.

Wyjaśnia: dlaczego wiara prowadzi do prawdziwego szczęścia i wspólnoty przez odkrywanie prawdy o Bogu i sobie, dlaczego ludzie poszukują Boga i czy Bóg te pragnienia zaspakaja, znacznie przymierza zawarte na Synaju dla Narodu Wybranego i chrześcijańskiego, na czym polega bezpieczeństwo i szczęście, którym obdarza nas Bóg, wybrać sposoby, by jak najlepiej dawać świadectwo o Bogu i wierze, przedstawić najważniejsze informacje o Piśmie świętym, przedstawić dzieło stwórcze Boga, uzasadnić w czym przejawiała się wierność Boga wobec zawartego przymierza z Narodem Wybranym.

Ocena dobra

Uczeń potrafi wymienić podstawowe wiadomości katechizmowe z niewielkimi pomyłkami w zakresie: Trzy cnoty. Cztery cnoty główne. Przykazania miłości. Dziesięć przykazań Bożych. Główne prawdy wiary. Warunki dobrej spowiedzi. 5 Przykazań kościelnych. 7 sakramentów świętych. 7 grzechów głównych:

zna i rozumie, wie: znaczenie przesłanie tekstów biblijnych w odniesieniu do omawianej lekcji, treść misyjnego nakazu Chrystusa, że przez pychę oddaliliśmy się od Boga, kim byli patriarchowie, prawdę o istnieniu Opatrzności

Umie wyjaśnić: związek pomiędzy życiem codziennym a wiarą w odniesieniu do poznanych na lekcji prawd, określenia Narodu Wybranego w historii, jak należy czytać Pismo święte, dlaczego to co Bóg stworzył jest dobre, dlaczego Dekalog jest wyrazem miłości Boga do człowieka, potrafi: wskazać cechy postawy człowieka wierzącego np.: przykazanie miłości, akceptacja poglądów drugiego człowieka, wskazać sposoby pomocy innym w odnalezieniu Boga. wskazać kto jest autorem Pisma Św., opowiedzieć o niewoli w Egipcie.

Ocena dostateczna

Uczeń posiada trudności z wymienieniem podstawowych wiadomości katechizmowych w zakresie: Trzy cnoty. Cztery cnoty główne. Przykazania miłości. Dziesięć przykazań Bożych.

Główne prawdy wiary. Warunki dobrej spowiedzi. 5 Przykazań kościelnych. 7 sakramentów św. 7 grzechów głównych:

posiada trudności w zrozumieniu obrazów i prawd objawionych w tekstach biblijnych wie i rozumie, że: przez religię może dążyć do przeżywania prawdziwego szczęścia i wspólnoty życia z Bogiem i ludźmi, umie zastosować w życiu przykazanie miłości Boga i ludzi, po jakości życia można poznać kto jest dzieckiem Bożym. Bóg dał siebie poznać przez objawienie, dlaczego Jezusa Chrystusa nazywamy Zbawicielem, jakie były zadania Narodu Wybranego w historii zbawienia, że Pismo święte składa się ze Starego i Nowego Testamentu, dlaczego Boga nazywamy Stworzycielem, co to jest grzech pierworodny, co to jest Przymierze, kim był Mojżesz, sens przykazań Bożych, kim byli prorocy.

Ocena dopuszczająca

Uczeń posiada istotne problemy z zapamiętaniem i wymienieniem podstawowych wiadomości katechizmowych w zakresie: 3 cnoty główne.

Przykazanie miłości. 10 przykazań Bożych, Główne prawdy wiary, Warunki dobrej spowiedzi, 5 Przykazań kościelnych. 7 sakramentów św. 7 grzechów głównych: nie rozumie przez siebie przeczytanych tekstów biblijnych i nie potrafi ich odnosić do treści katechezy, wie i rozumie, że na lekcji religii odkrywa prawdy o Bogu i życiu chrześcijanina, dzięki jakości swojego życia ukazuje Boga innym, jak w życiu codziennym dawać świadectwo o Jezusie, jakie były miejsca pobytu Narodu Wybranego w historii, kiedy w liturgii Mszy św. czytane jest Pismo święte, w Kogo wierzą chrześcijanie, co mówi Biblia o grzechu pierworodnym, kim był Abraham i Józef egipski, że Mojżesz wyprowadził Naród Wybrany z niewoli egipskiej, rolę przykazań Bożych w życiu chrześcijanina, kim był Dawid, umie wymienić sposoby okazywania miłości Bogu i człowiekowi.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował z własnej winy wiadomości katechizmowych nie prowadzi zeszytu opuszcza notorycznie lekcje, nie zna podstawowych modlitw: Ojcze nasz...zdrowaś Maryjo...znak Krzyża, nie jest zainteresowany treściami omawianymi na lekcji i odmawia wszelkiej współpracy.

klasa V

Ocena celująca

Uczeń potrafi wskazać i wyjaśnić zagadnienia z podstawowych wiadomości katechizmowych w zakresie: „jakie przykazania ustanowił Bóg a jakie człowiek, jakie przykazanie jest najważniejsze, jaka jest różnica między postem a pokutą, w jakich sakramentach zyskujemy odpuszczenie grzechów”, które sakramenty przyjmujemy raz, a które wiele razy w życiu, który sakrament jest najważniejszy, do czego potrzebna jest łaska uświęcająca, jaka jest różnica między łaską a cnotą, który warunek spowiedzi jest najważniejszy.

Samodzielnie i twórczo posługuje się poznanymi wiadomościami oraz rozwija własne uzdolnienia prezentując je na lekcji, posiada wiedzę i umiejętności, którymi się biegle posługuje. Bierze czynny udział w lekcji, chętnie wykonuje prace dodatkowe.

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcia z podstawowych wiadomości katechizmowych w: zakresie: „co to jest: Objawienie Boże. Pismo święte. Tradycja. Kościół Katolicki, łaska, cnota. Pamięta i rozumie przesłanie tekstów biblijnych w odniesieniu do omawianej lekcji lub rozdziału, sprawnie i rzeczowo posługuje się zdobytymi wiadomościami - wie i rozumie, że Bóg obdarzył człowieka miłością” w Jezusie Chrystusie, Bóg najpełniej nas umiłował; Jezus przemienia nasze życie: co to jest Opatrzność Boża: jakie Bóg zawarł przymierza ze swoim ludem: znaczenia Dekalogu w życiu codziennym chrześcijanina: kim był ostatni prorok: jakie jest znaczenie Maryi w Historii Zbawienia: wymienia miejsca kultu Matki Bożej w ojczyźnie; określa sposoby udzielenia osobistej odpowiedzi na wezwanie Boże i naśladowania świętych: wskazuje miejsce narodzin Mesjasza: wyjaśnia, dlaczego w Chrystusie wypełniły się oczekiwania Narodu Wybranego: rozumie znaczenie świąt Bożego Narodzenia: prezentuje najważniejsze informacje dotyczące Nowego Testamentu: wyjaśnia znaczenie chrztu Jezusa i swojego; określa, jakie zadania powierzył Bóg Ojciec Jezusowi: wyjaśnia, czym różni się królestwo ziemskie od Bożego: wyjaśnia pojęcie przypowieści i jej zastosowania w nauce Chrystusa; wskazuje postawy gwarantujące przynależność do Królestwa Bożego: prezentuje w jaki sposób chrześcijanin ma żyć wskazaniami ewangelicznymi; wie, że kształtując siebie poprzez modlitwę, zachowywanie przykazań i właściwe wypełnianie swoich obowiązków daje świadectwo wiary: wskazuje na Jezusa i Maryję jako nauczycieli modlitwy: rozumie i wyjaśnia liturgię Mszy św. Uczeń jest zainteresowany swoim rozwojem duchowym przez zaangażowanie w tok lekcji, aktywny udział, wykonywanie dodatkowych zadań.

Ocena dobra

Uczeń wymienia poprawnie wiadomości katechizmowe w zakresie: trzy cnoty Boskie, cztery cnoty główne, przykazanie miłości. Dziesięć przykazań Bożych. Pięć przykazań Kościelnych, prawdy wiary, warunki dobrej spowiedzi, siedem sakramentów świętych, siedem grzechów głównych. Uczeń opanował wiedzę i umiejętności, które pozwalają mu wykazać się zrozumieniem omówionych zagadnień, rozumie przesłanie tekstów biblijnych do omawianej lekcji, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na pytania związane z tematem lekcji: zna wydarzenie w Kanie Galilejskiej i rozumie polecenie Maryi, „zróbcie wszystko cokolwiek wam powie”: wyjaśnia, w czym objawiła się miłość Boża w historii zbawienia: zna pojęcie powołanie i rozumie jego znaczenie w życiu człowieka: wie, jakie dary człowiek otrzymał od Pana Boga i jak je wykorzystać w swoim życiu: rozumie, że istnieje ścisły związek pomiędzy miłością a dobrem: wyjaśnia, co to jest Opatrzność Boża i jak się ona objawia w świecie: wie,

że Dekalog jest prawem Przymierza i obowiązuje ludzi wierzących do dziś: scharakteryzować najważniejsze dzieła króla Dawida i Salomona: zna prorocstwo Jeremiasza i rozumie pojęcie „Pełnia czasów”: wylicza proroków większych i zna ilość proroków u mniejszych: wie, w jaki sposób został powołany przez Boga Izajasz: określa niezwykle okoliczności poczęcia i narodzenia Jana Chrzciciela; wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary jak Jan Chrzciciel; tłumaczy sens pojęcia „łaska”: wyjaśnia pojęcie kultu maryjnego; wskazuje cechy postawy Maryi, które chciałby naśladować w swoim życiu: wyjaśnia, na czym polega przeżywanie adwentu; wyjaśnia sens imienia Zbawiciela: określić, kim byli pasterze i mędrcy przybyli do Betlejem: wytłumaczyć sens biblijny „być solą ziemi i światłem świata”: określa różnicę między pastorałką a kolędą; wytłumaczyć, dlaczego uważany, że narodziny Chrystusa są szczytem miłości Boga do człowieka: tłumaczy znaczenie ofiarowania i znalezienia Jezusa jako istotnych zdarzeń z okresu dzieciństwa: zna części Nowego Testamentu i historię jego powstania: wyjaśnia pojęcie Objawienie Boże: przedstawia prawdę objawioną w czasie chrztu Jezusa w Jordanie: wymienia zadania Mesjasza: określa warunki przynależności do Królestwa Bożego: wymienia tytuły przypowieści o Królestwie Bożym i zna ich przesłanie: wyjaśnia, dlaczego Jezus jest ofiarą przebłagalną za nasze grzechy: wyjaśnia, na czym polega postawa służby wobec bliźnich i podaje przykłady: wskazuje wydarzenia z Ewangelii, które mają swoje odbicie w liturgii Wielkiego Piątku: uzasadnia prawdę o zmartwychwstaniu; określa, w jaki sposób Kościół troszczy się o chorych; wyjaśnia sens ośmiu błogosławieństw; wyjaśnia sens przypowieści o „siewcy”: wskazuje jak należy pracować nad swoim charakterem: uzasadnia potrzebę modlitwy w swoim życiu: wyjaśnia określenie „zasiadł po prawicy Boga” Uczeń jest zainteresowany swoim rozwojem duchowym przez zaangażowanie w tok lekcji, wykazuje aktywny udział na lekcjach, wykonuje chętnie dodatkowe zadania.

Ocena dostateczna

Uczeń wymienia z błędami wiadomości katechizmowe w zakresie: trzy cnoty Boskie, cnoty główne, Przykazanie miłości. Dziesięć przykazań Bożych. Pięć przykazań kościelnych, główne prawdy wiary, warunki dobrej spowiedzi, siedem sakramentów świętych, siedem grzechów głównych.

Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem. Prowadzi zeszyt, wykonuje zadania, dysponuje przeciętną wiedzą, potrafi odtworzyć ogólne informacje związane z tematem lekcji: wie, że Jezus może przemienić życie człowieka tak jak przemienił wodę w wino; wyjaśnić, że w Jezusie Bóg Ojciec obdarował nas swoją miłością; wyliczyć rodzaje powołań: wie, że Bóg obdarowuje człowieka łaskami i cnotami: wie, że obdarowując innych miłością dajemy i dobro: wie, w jaki sposób dziś Bóg opiekuje się tym, co stworzył; wie, kto ludziom dał Dekalog i zna jego treść: rozumie, że wezwanie do nawrócenia jest aktualne i dziś: wyjaśnia pojęcie „pełnia czasów”; wie, kim byli prorocy i jakie mieli zadania: rozumie, dlaczego został ochrzczony; określa misję Jana Chrzciciela: wie kim jest Maryja; zna miejsca gdzie w szczególności ludzie oddają cześć Maryi: wie, że narodzenie Jezusa jest faktem historyczny dla ludzkości: wie, że święta Bożego Narodzenia mają charakter duchowy; wie jak może okazywać miłość innym w swoim życiu: wymienia przejawy miłości między ludźmi: zna podział Nowego Testamentu: wie, że Jezus przyjmując chrzest w Jordanie wziął na siebie skutki wszystkich naszych grzechów; wie, że w Nazarecie Jezus objawił, że jest zapowiadzianym Mesjaszem: wie, że Jezus nauczał w przypowieściach o Królestwie Bożym; wie, że nawrócenie grzesznika jest radością Boga; rozumie, że Bóg pojednał ludzkość ze sobą za pośrednictwem Jezusa: określa wydarzenia jakie miały miejsce w czasie Ostatniej Wieczery: wie, że odkupienie Pana Jezusa jest wyzwoleniem człowieka z mocy i niewoli szatana: wie po ilu dniach od śmierci Pan Jezus zmartwychwstał; wie że Jezus jest nadzieją

dla ludzi chorych cierpiących i umierających; rozumie, że prawdziwym szczęściem dla człowieka jest dobrze przeżyte życie: rozumie, że modlitwa zbliża człowieka do Boga i ludzi.

Ocena dopuszczająca

Uczeń wymienia z istotnymi błędami wiadomości katechizmowe w zakresie: trzy cnoty Boskie, cztery cnoty główne, przykazanie miłości. Dziesięć przykazań Bożych. Pięć przykazań Kościelnych, główne prawdy wiary, warunki dobrej spowiedzi, siedem sakramentów świętych, siedem grzechów głównych.

Ma trudności z interpretowaniem tekstów biblijnych. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie przerobionego materiału ograniczającą się do ogólnych informacji dotyczących omówionej lekcji: wskazuje, co uczynił Stwórca miłości do stworzeń; wyjaśnia, czym jest powołanie: wie, w jaki sposób człowiek odpowiedział na łaski otrzymane od Stwórcy; wie, co odczuwa człowiek, gdy odrzuca Boże dary i wybiera zło: wie, czym jest Opatrzność Boża: wie, kto dał Dekalog i jak go dzielimy: wie jak Bóg za pośrednictwem króla Dawida i Salomona troszczył się o swój lud: wie, że prorok Jeremiasz zapowiadał zawarcie Nowego Przymierza; wie, kim byli prorocy i jakie mieli zadania do spełnienia: wie z jakiej rodziny pochodził prorok Izajasz: wie do jakiego zadania Pan Bóg powołał Jana Chrzciciela; rozumie na czym polegała działalność Jana Chrzciciela; wie kim jest Maryja i jaką rolę odegrała w historii zbawienia i życiu człowieka wierzącego: rozumie znaczenie adwentu w liturgii Kościoła: wie, że narodzenie Chrystusa jest wydarzeniem historycznym i najważniejszą chwilą w dziejach ludzkości: wie kim dla ludzi jest narodzony Chrystus; zna uczynki miłosierne względem duszy i ciała: wie dlaczego Jezus przyszedł na świat: wie, co to jest Nowy Testament i jak powstał; zna prawdę jaką Bóg objawił w czasie chrztu Jezusa w Jordanie: wie kto zapowiadał zadania Mesjasza w Starym Testamencie: Wie kto dla Boga jest najważniejszy spośród wszystkich stworzeń: wie kto głosił nadejście Królestwa Bożego i w jaki sposób to czynił wie w jaki sposób najpełniej objawiła się miłość Boża do człowieka: wie jakie sakramenty ustanowił Pan Jezus w czasie Ostatniej Wieczerzy: wie dlaczego krzyż został wybrany jako droga zbawienia: wie czym jest dla nas Zmartwychwstanie Jezusa: wie jak brzmi najwspanialsza konstytucja obowiązująca w Królestwie Bożym: jak chrześcijanin powinien kształtować siebie: wie, że Jezus i Maryja są wzorem modlitwy

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował z własnej winy wiadomości katechizmowych, nie prowadzi zeszytu, opuszcza notorycznie lekcje, nie zna podstawowych modlitw: Ojcze nasz...,Zdrowaś Maryjo...,znak Krzyża, nie jest zainteresowany treściami omawianymi na lekcji.

klasa VI

Ocena celująca

Uczeń zna najważniejsze informacje dotyczące wiadomości katechizmowych w zakresie pytań: w czym streszczona jest wiara katolicka, jakie dary otrzymuje człowiek od Pana Boga, w czym zawarte są zasady życia moralnego katolika, wie, co zagraża więzi człowieka z Bogiem, wie, w jaki sposób człowiek może pojednać się z Bogiem. Samodzielnie i twórczo posługuje się poznanymi wiadomościami oraz rozwija własne uzdolnienia prezentując je na lekcji, posiada wiedzę i umiejętności, którymi się biegle posługuje, bierze czynny udział w lekcji, chętnie wykonuje prace dodatkowe.

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi wskazać i wyjaśnić zagadnienia z podstawowych wiadomości katechizmowych w zakresie: jakie przykazania ustanowił Bóg a jakie człowiek, jakie przykazanie jest najważniejsze, jaka jest różnica między postem a pokutą, w jakich sakramentach zyskujemy odpuszczenie grzechów, które sakramenty przyjmujemy raz a które wiele razy w życiu, który sakrament jest najważniejszy, do czego potrzebna jest łaska uświęcająca, jaka jest różnica między łaską a cnotą, który warunek spowiedzi jest najważniejszy.

Pamięta i rozumie przesłanie tekstów biblijnych w odniesieniu do omawianych zagadnień- rzeczowo i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, które prezentuje w trakcie udzielania odpowiedzi; zna zagrożenia współczesnego człowieka; rozumie, że Bóg pomaga człowiekowi w różnych sytuacjach życiowych; rozumie sens nadziei chrześcijańskiej; uzasadnia własne powołanie do bycia świadkiem Chrystusa; prezentuje, w jaki sposób być otwartym w życiu na Słowo Boże; zna i rozumie znaczenie prawdy o Zesłaniu Ducha Świętego; wie, kim jest Duch Święty; rozwija postawę służenia wspólnocie otrzymanymi darami; rozumie, że istnieje konieczność współpracy człowieka z Duchem Świętym; wie jak kształtować postawę zaufania wobec Boga; uzasadnia przekonanie nasze, że Bóg kocha nas takimi jakimi jesteśmy; wie jak naśladować świętego Pawła w gorliwości służenia Chrystusowi; wie, że chrzest włącza człowieka do wspólnoty życia z Bogiem i Kościołem; przedstawia obrzędy chrztu dzieci; określa na czym polega odpowiedzialność człowieka ochrzczonego w swoim środowisku za jakość życia i wiary, opisuje początki chrześcijaństwa; tłumaczy dlaczego Polska przyjęła chrzest; zna datę chrztu Polski; prezentuje życie i działalność św. Wojciecha; wskazuje świadectwa kultury chrześcijańskiej; wyjaśnia tytułu Maryi.

Ocena dobra

Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcia z podstawowych wiadomości katechizmowych w zakresie: co to jest: Objawienie Boże. Pismo święte. Tradycja. Kościół Katolicki, łaska, cnota.

Pamięta i rozumie przesłanie tekstów biblijnych w odniesieniu do omawianej lekcji rzeczowo posługuje się zdobytymi wiadomościami i prezentując je w trakcie odpowiedzi: przedstawia, w jaki sposób Pan Jezus powołał Apostołów: uzasadnia własne powołanie do tego by być świadkiem Chrystusa; wyjaśnia, czym jest nadzieja w życiu człowieka wierzącego: wyjaśnia, w: jaki sposób Jezus przemawiał do ludzi: wie jak kształtować postawę otwartości wobec Słowa Bożego: wyjaśnia słowa, „jeżeli we Mnie trwać będziecie”; wskazuje, w jaki sposób rozwijać przyjaźń z Jezusem; wyjaśnia, dlaczego Ducha Świętego nazywamy Pocieszycielem: ilustruje wydarzenia Pięćdziesiątnicy; przedstawia, w: jaki sposób Duch Święty jednoczy i umacnia Kościół; wymieni i wyjaśnić siedem darów Ducha Świętego; dostrzega związek

między swoimi umiejętnościami a darami Ducha Świętego: przedstawić postać świętego Szczepana: wskazać podobieństwo śmierci Chrystusa i Szczepan: wyjaśnić dlaczego św. Piotr został wybrany do kierowania Kościołem; przedstawia rady św. Piotra zawarte w jego listach: charakteryzuje postać i dzieło św.: Pawła: wymienia najważniejsze fakty z życia Maryi; wyliczyć modlitwy kierowane do Maryi: wyjaśnia, co to jest historia zbawienia: wyjaśnia znaczenie chrztu świętego oraz symbolikę z nim związaną; wyjaśnia dlaczego chrzest włącza człowieka do wspólnoty Kościoła: wie i rozumie jakiego wyboru dokonuje człowiek przyjmujący chrzest; wymienia osoby pomagające chrześcijaninowi w drodze do Boga: wymienia cechy charakteryzujące Kościół: analizuje konsekwencje przyjęcia chrztu przez Polskę: wyjaśnia na czym polegała misyjna działalność św. Wojciecha; wyjaśnia pojęcie kultury, podaje najważniejsze fakty z życia Brata Alberta; wskazać do jakiej należy parafii, dekanatu, diecezji; wyjaśnia sens tytułów Maryi; wskazuje istotną rolę rodziny w przekazywaniu wiary i kultury.

Ocena dostateczna

Uczeń wymienia poprawnie wiadomości katechizmowe w zakresie: trzy cnoty Boskie, cztery cnoty główne, przykazanie miłości. Dziesięć przykazań Bożych. Pięć przykazań Kościelnych, prawdy wiary, warunki dobrej spowiedzi, 7 sakramentów świętych, 7 grzechów głównych. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem. Prowadzi zeszyt, wykonuje zadania, dysponuje przeciętną wiedzą, z pomocą interpretuje tekst biblijny, potrafi odtworzyć ogólne informacje związane z tematem lekcji: wyjaśnia znaczenie słowa „świadek”: wyjaśnia, czym jest nadzieja: wyjaśnia, co znaczy, że Słowo Boże ma moc: uzasadnić potrzebę trwania przy Chrystusie; wskazuje, co wydarzyło się w dniu Pięćdziesiątnicy; wymienia dary Ducha Świętego udzielone Kościołowi: wymienia siedem darów Ducha Świętego: wskazuje, kiedy w liturgii Kościoła wspominamy św. Szczepana : wyjaśnia słowa „ Ty jesteś Piotr czyli Skała”: odnajduje w listach św. Piotra wskazania dla siebie; wymienia trudy jakie znosił św. Paweł dla głoszenia Dobrej Nowiny; na podstawie Pisma Św. wymienia najważniejsze fakty z życia Maryi; wymienia przejawy kultu maryjnego; wskazuje najważniejsze słowa liturgii chrztu; wyjaśnia jakie szanse daje w życiu wspólnota: wskazuje kto i kiedy nakazał głoszenie Dobrej Nowiny; wyjaśnia pojęcia, że Kościół jest: święty, powszechny i apostołski; wskazuje kto w imieniu narodu polskiego przyjął chrzest; wyjaśnia co znaczy, że Kościół ma strukturę hierarchiczną.

Ocena dopuszczająca

Uczeń wymienia z istotnymi błędami wiadomości katechizmowe w* zakresie: trzy cnoty Boskie, cztery cnoty główne, przykazanie miłości. Dziesięć przykazań Bożych. Pięć przykazań Kościelnych- prawdy wiary, warunki dobrej spowiedzi, siedem sakramentów świętych, siedem grzechów głównych. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie przerobionego materiału ograniczając się do bardzo ogólnych informacji dotyczących omawianych lekcji: wskazuje, kogo Pan Jezus powołał jako pierwszych świadków; wskazuje, że nadzieja złożona w Jezusie Chrystusie zawieść nie może: wskazuje, że Bóg mocą swojego słowa może dokonać wszystko: uzasadnia potrzebę trwania przy Chrystusie; wymienia znaki obecności Ducha Świętego: wskazuje, że dary Ducha Św. są dla nas pomocą w życiu: wie, kim jest. św. Piotr. Paweł. Szczepan. Maryja; wskazuje datę chrztu Polski: wskazuje, kto i kiedy może przyjąć chrzest; wymienia konsekwencje chrztu dla człowieka: wymienić osoby, którym zawdzięcza poznanie Boga: wyjaśnia pojęcie Kościół.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował z własnej winy wiadomości katechizmowych, nie prowadzi zeszytu, opuszcza notorycznie lekcje, nie zna podstawowych modlitw: Ojcze nasz..., Zdrowaś

Maryjo...,znak Krzyża, nie jest zainteresowany treściami omawianymi na lekcji, odmawia wszelkiej współpracy, lekceważący stosunek do wiary.