

# **Wymagania edukacyjne z zajęć technicznych w klasach IV – VI Szkoły Podstawowej nr 100 w Krakowie**

opracowany na podstawie programu: „Jak to działa? Program nauczania ogólnego zajęć technicznych w klasach 4-6 szkoły podstawowej” - Lech Łabecki, Marta Łabecka.

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 24 lutego 2012 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej nr 100 w Krakowie.

## **I Obszary aktywności ucznia oceniane na lekcjach zajęć technicznych:**

- aktywność na lekcjach,
- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach,
- zadania dodatkowe,
- odpowiedzi ustne,
- testy, kartkówki, sprawdziany
- zadania domowe,
- przygotowanie uczniów do zajęć.

## **II Zasady oceniania:**

- na lekcjach zajęć technicznych oceniane są wyżej wymienione obszary;
- ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie);
- uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie;
- sprawdziany (większa partia materiału) będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem; poprawie ulegają oceny niedostateczne oraz dopuszczające;
- prace pisemne z materiału bieżącego (testy, kartkówki), obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie muszą być zapowiadane we wcześniejszym terminie oraz nie ulegają poprawie;
- uczeń nieobecny na sprawdzianie (nieobecność poniżej jednego tygodnia), teście lub kartkówce pisze go/ją na pierwszych zajęciach od pojawienia się w szkole;
- przy realizacji zadań oceniane będą:
  - umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
  - estetyka wykonanej pracy
  - przedstawianie rozwiązań problemów w postaci planu działania, schematu,
  - umiejętność zarządzania informacją,
  - umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy;
- każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem);
- nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.

## **III Zasady przyznawania ocen z prac pisemnych:**

- 95% możliwych do uzyskania punktów + zadanie dodatkowe: celujący
- 100% - 90%: bardzo dobry
- 89% - 75%: dobry
- 74% - 50%: dostateczny

49% - 30%: dopuszczający

29% - 0%: niedostateczny

#### **IV Ustalenie i wystawianie oceny semestralnej i rocznej:**

- Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych przez ucznia ocen.

#### **V Wymagania edukacyjne:**

### **Klasa IV**

#### **Ocena celująca:**

- uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas zajęć technicznych
- planuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
- określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa
- wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg
- wyjaśnia i uzasadnia, które znaki drogowe są ważne dla pieszych
- prace wykonuje w sposób twórczy
- formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię
- ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach
- wykazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym
- ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze niezabudowanym
- analizuje, jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze
- wykazuje się kreatywnością, projektując element odblaskowy
- formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej
- wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne.
- odnajduje w rozkładzie jazdy dogodny połączenie z przesiadką
- wybiera dogodny połączenie środkami komunikacji publicznej
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne
- określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk
- formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu
- omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej
- wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku
- prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem
- omawia właściwości poszczególnych typów rowerów
- wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze
- omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru
- odnajduje w różnych źródłach informacje nt. naprawy najczęstszych usterek w rowerze
- określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru
- wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich
- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
- wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów
- omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni
- wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy przemieszczają się w kolumnie rowerowej
- wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze
- wymienia sytuacje, w których obowiązuje zakaz wyprzedzania i zawracania
- wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem

- wymienia, kto może kierować ruchem
- opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych
- wypowiada się nt. zasady ograniczonego zaufania
- uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze
- twórczo wykorzystuje gotową pracę do utrwalania wiedzy
- omawia środki ostrożności, które należy zachować podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie

### **Ocena bardzo dobra:**

- opisuje różne rodzaje dróg
- wyznacza trasę wycieczki
- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
- podaje cechy znaków danego rodzaju
- opisuje część drogi
- wyróżnia rodzaje dróg
- wymienia kolejność działań operacyjnych
- szacuje czas kolejnych działań
- posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany
- projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka
- posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy
- wyjaśnia znaczenie piktogramów
- planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu
- wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych
- podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych
- zakłada opatrunek na skaleczenie
- definiuje terminy: pobocze, autostrada
- określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi
- przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach
- podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy
- tłumaczy znaczenie znaków poziomych
- wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do pieszych
- określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem
- rozróżnia typy rowerów
- nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów
- określa, co należy do dodatkowego wyposażenia roweru
- przeprowadza konserwację roweru
- wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych
- prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie
- omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w prawo i w lewo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej
- określa, w jaki sposób jest kierowany ruch na skrzyżowaniu
- odczytuje gesty osoby kierujących ruchem

### **Ocena dobra:**

- posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada
- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń podczas zajęć technicznych
- stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe

- właściwie organizuje miejsce pracy
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem
- wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych
- wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego powinny być odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze
- czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy
- projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów
- wyznacza trasę pieszej wycieczki
- pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób
- wyróżnia rodzaje znaków drogowych
- opisuje trasę wycieczki
- opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem
- wymienia układy w rowerze
- opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy
- prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe i poziome
- tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych
- wykonuje manewry wymijania, wyprzedzania, omijania, zawracania
- wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika
- określa, w jaki sposób jest kierowany ruch na skrzyżowaniu
- podaje zasady pierwszeństwa przejazdu przez skrzyżowania
- wymienia zasady ułatwiające rowerzyscie bezpieczeństwo na drodze
- wyjaśnia, na czym polega zasada organicznego zaufania

#### **Ocena dostateczna:**

- uczeń opanował treści na ocenę dopuszczającą oraz:
- rozróżnia znaki bezpieczeństwa
- wykonuje pracę według przyjętych założeń
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator
- określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym
- wyjaśnia konieczność noszenia odblasków
- odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska
- potrafi wyjaśnić znaczenie niektórych znaków drogowych
- opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w przykładowych sytuacjach na drodze
- w dużym stopniu odczytuje informacje przekazywane przez znaki drogowe
- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów
- określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać

#### **Ocena dopuszczająca:**

- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom drogowym
- określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
- nazywa części drogi - wymienia rodzaje znaków drogowych
- opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej
- podaje przykład właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej
- ustala, jak należy zachować się na drodze, aby nie doszło do wypadku
- wymienia numery telefonów alarmowych
- wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej
- wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru

- wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu
- przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzysty

## **Klasa V**

### **Ocena celująca:**

- omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych
- podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych
- określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich
- wykonuje próbki ściegów starannie i zgodnie z wzorem
- projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- formułuje ocenę gotowej pracy
- określa właściwości i zastosowanie różnych wytworów papierniczych
- przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru
- omawia budowę pnia drzewa
- wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa
- określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
- wymienia przykłady zastosowania drewna i materiałów drewnopochodnych
- przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych
- opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne
- przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych
- tłumaczy zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z tworzywami sztucznymi
- formułuje wnioski nt. właściwości metali, wynikające z przeprowadzonych badań
- określa rolę segregacji odpadów - tłumaczy termin: elektrośmieci
- dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym
- omawia pojęcie normalizacji w rys. techn.
- dba o estetykę i poprawność wykonywanego rysunku
- samodzielnie wykonuje ćwiczenie do tematu Pismo techniczne
- omawia kolejne etapy szkicowania
- wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań

### **Ocena bardzo dobra:**

- przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich
- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa szacuje czas kolejnych działań
- posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton
- podaje, kto i kiedy wynalazł papier
- rozróżnia wytwory papiernicze - posługuje się terminami; drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne
- wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych
- nazywa rodzaje tarcicy
- opisuje proces przetwarzania drewna
- podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw
- określa właściwości tworzyw
- przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali
- poprawnie posługuje się
- omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych
- podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych

- określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich
- wykonuje próbki ściegów starannie i zgodnie z wzorem
- projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- formułuje ocenę gotowej pracy
- określa właściwości i zastosowanie różnych wytworów papierniczych
- przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru
- omawia budowę pnia drzewa
- wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa
- określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
- wymienia przykłady zastosowania drewna i materiałów metali
- prawidłowo segreguje odpady
- wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne
- bada właściwości metali
- poprawnie posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja
- wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego
- planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu
- określa funkcje narzędzi kreślarskich i pomiarowych
- starannie wykreśla proste rysunki
- omawia znaczenie stosowania pisma technicznego
- przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku
- podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego
- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów
- posługuje się terminem: normalizacja
- oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4
- sporządza rys. w podanej podziałce
- wykonuje tabliczkę rysunkową
- wyznacza osie symetrii narysowanych figur
- tłumaczy, dlaczego rys. techn. opisuje się za pomocą uniwersalnego języka technicznego

### **Ocena dobra:**

- poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścieg, konserwacja odzieży
- rozróżnia materiały włókiennicze
- wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych
- projektuje ubiory na różne okazje
- wykonuje próbki poszczególnych ściegów
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi
- wykonuje pracę według przyjętych założeń
- omawia proces produkcji papieru
- wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru
- rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych
- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych
- charakteryzuje tworzywa sztuczne ze względu na ich właściwości
- wymienia zastosowanie różnych
- przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich
- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa szacuje czas kolejnych działań

- posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton
- podaje, kto i kiedy wynalazł papier
- rozróżnia wytwory papiernicze
- posługuje się terminami; drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne
- wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych
- nazywa rodzaje tarcicy
- opisuje proces przetwarzania drewna
- podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw
- określa właściwości tworzyw - przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali
- poprawnie posługuje się
- omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych
- podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych
- określa wykorzystanie poszczególnych ściągów krawieckich
- wykonuje próbki ściągów starannie i zgodnie z wzorem
- projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- formułuje ocenę gotowej pracy - określa właściwości i zastosowanie różnych wytworów papierniczych
- przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru
- omawia budowę pnia drzewa
- wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa
- określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
- wymienia przykłady zastosowania drewna i materiałów metali
- prawidłowo segreguje odpady
- wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów
- prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru
- wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi
- poprawnie wykonuje szkic - odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry
- określa format zeszytu przedmiotowego
- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe

### **Ocena dostateczna:**

- omawia konieczność różnicowania stroju w zależności od okazji
- rozróżnia ścięgi krawieckie
- właściwie organizuje stanowisko pracy
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru
- podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych
- podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych
- określa rodzaje metali
- omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale
- podaje nazwy narzędzi do obróbki metali
- rozpoznaje niektóre narzędzia kreślarskie i pomiarowe
- odwzorowuje poprawnie pismem technicznym niektóre litery i cyfry
- uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne

### **Ocena dopuszczająca:**

- próbuje organizować właściwie stanowisko pracy
- wymienia nazwy przyborów krawieckich

- podejmuje się robienia pokrowca na telefon
- podaje podstawowe nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru
- tłumaczy, jak się otrzymuje drewno - wymienia rodzaje drzew
- omawia rodzaje tworzyw sztucznych - omawia sposoby zagospodarowania odpadów
- wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny
- próbuje odwzorować niektóre litery i cyfry w piśmie technicznym

## **Klasa VI**

### **Ocena celująca:**

- planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego
- określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe
- wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych
- podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- formułuje ocenę gotowej pracy
- wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- formułuje ocenę gotowej pracy
- rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych
- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów
- wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń
- wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audiowizualnych
- rysuje symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych i podaje objaśnienia
- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne
- omawia kolejne etapy przedstawienia brył w rzutach aksonometrycznych - wskazuje różnicę między rzutami izometrycznymi a di metrycznymi
- samodzielnie wykonuje rysunki starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania
- formułuje sposoby na zachowanie zdrowia
- oblicza czas trwania danej aktywności fizycznej, konieczny do zużytkowania kilokalorii zawartych w określonym produkcie spożywczym
- wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne
- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej

### **Ocena bardzo dobra:**

- projektuje idealne osiedle
- omawia funkcjonalność osiedla
- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
- tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy - określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
- wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju
- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
- buduje obwód elektryczny wg schematu
- omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym
- opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu



- uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł
- przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody (i gazu) w określonym czasie
- wskazuje w domu miejsca, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji
- podaje praktyczne sposoby zmniejszania zużycia prądu, gazu i wody
- tłumaczy pojęcie klasy energetycznej
- przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej
- odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje
- przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych
- omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń
- wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby
- omawia zastosowanie instalacji znajdujących się na terenie osiedla i w poszczególnych budynkach
- wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne
- omawia etapy i zasady rzutowania
- zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych
- wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył
- przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej
- kreśli rzuty aksonometryczne bryły na podstawie jej rzutów prostokątnych
- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe
- rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot
- omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego
- podaje przykłady aktywności fizycznej odpowiedniej dla osób w jego wieku
- omawia wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka
- określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka - omawia zawartość piramidy zdrowego żywienia - układa menu o określonej wartości kalorycznej z zachowaniem zasad racjonalnego żywienia
- omawia pojęcie żywności ekologicznej
- charakteryzuje sposoby konserwacji żywności

### **Ocena dobra:**

- wymienia nazwy instalacji osiedlowych
- wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje
- omawia kolejne etapy budowy domu
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki drewna z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
- wykonuje pracę wg przyjętych założeń
- projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń - tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki drewna z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
- wykonuje pracę wg przyjętych założeń
- posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki
- omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania
- nazywa elementy obwodów elektrycznych
- prawidłowo odczytuje wskazania liczników
- omawia budowę wybranych urządzeń AGD
- wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gosp. dom.
- rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gosp. dom., określające ich klasę energetyczną
- określa zastosowanie urządzeń audiowizualnych
- wyjaśnia, do czego służy określony sprzęt audiowizualny
- stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył

- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osiągnięcia
- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył
- posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna
- odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej
- uzupełnia rysunki w izometrii i dimetrii ukośnej
- opracowuje poradnik, w którym zachęca rówieśników do aktywności fizycznej
- przedstawia zasady właściwego odżywiania wg piramidy zdrowego żywienia
- ustala, jakie produkty powinny być podstawą diety
- omawia wpływ wysiłku fizycznego na funkcjonowanie człowieka
- określa wartość odżywczą wybranych produktów na podst. informacji zamieszczonych na opakowaniach
- wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności i omawia, jak są one oznaczone
- odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych
- omawia etapy obróbki wstępnej żywności
- przedstawia sposoby konserwacji żywności

### **Ocena dostateczna:**

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla
- określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego zamieszkania
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domu
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań
- rysuje plan własnego pokoju
- dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań
- określa funkcje instalacji występujących w budynku
- rozpoznaje rodzaje liczników
- określa funkcje urządzeń domowych
- odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego
- posługuje się terminem: sprzęt audiowizualny
- przyporządkowuje urządzenia do poszczególnych instalacji
- posługuje się terminami: rzutnia, rzut główny (rzut z przodu), rzut boczny, rzut z góry
- rozróżnia poszczególne rzuty: główny (z przodu), boczny i z góry
- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych
- nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego
- wymienia przykłady działań zaliczanych do dużej i umiarkowanej aktywności fizycznej
- wymienia nazwy produktów dostarczających odpowiednich składników odżywczych
- odczytuje z opakowań produktów spożywczych informacje o ich kaloryczności
- wyjaśnia, czym się różni żywność przetworzona od nieprzetworzonej
- podaje nazwy metod obróbki cieplnej żywności

### **Ocena dopuszczająca:**

- określa, jakie obiekty i instytucje powinny się znaleźć na osiedlu
- wymienia rodzaje budynków mieszkalnych
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- wymienia instalacje w mieszkaniu

- wymienia nazwy instalacji znajdujących się w domu
- wymienia urządzenia elektryczne stosowane w domu
- wymienia nazwy urządzeń audiowizualnych
- nazywa instalacje zasilające poszczególne urządzenia
- posługuje się terminem: rzutowanie prostokątne
- wymienia nazwy przyborów kreślarskich
- wyjaśnia, co to jest wymiarowanie
- wyjaśnia, co to jest aktywność fizyczna
- wyjaśnia, co to jest piramida zdrowego żywienia, co to są składniki odżywcze
- wyjaśnia pojęcie: żywność ekologiczna
- wymienia urządzenia elektryczne służące do przygotowywania posiłków.