

Kadra:

- 76 % nauczycieli dyplomowanych,
- doświadczenie, empatia, życzliwość, pomoc w trudnych sytuacjach ucznia i rodzica,
- pedagog szkolny – zatrudniony w szkole na etacie (kompetencja, opieka nad dziećmi, porady, wspomaganie, pomoc w sprawach urzędowych),
- psycholog – w razie potrzeby konsultacje,
- opieka stomatologiczna – bieżące przeglądy stomatologiczne – dyżur,
- pielęgniarka - dyżury, przeglądy,
- **DBAŁOŚĆ O POCZUCIE BEZPIECZEŃSTWA UCZNIĄ ZARÓWNO W SEFERZE FIZYCZNEJ JAK I PSYCHICZNEJ.**

Szkoła musi być miejscem, gdzie dziecko czuje się bezpiecznie. Jest to podstawowy warunek rozwoju ucznia. Sytuacja zagrożenia, a nawet poczucie ignorancji, niezauważenie wartości, jaka samo w sobie zawiera małe dziecko, najczęściej rodzi w dziecku postawę wycofania, zamknięcia w sobie. Celem wszelkich działań, czy to edukacyjnych, czy wychowawczych szkoły jest kształtowanie poczucia ufności dzieci, otwartości, życzliwości, wiary, iż każdy przejaw dziecięcej aktywności jest postrzegany jako dobro. Dzieci muszą mieć zagwarantowane prawo do porażki, do popełniania błędów, a nawet do zachowań budzących sprzeciw dorosłych. Rola nauczyciela, wychowawcy, rodzica polega na podjęciu takich działań, które, z zachowaniem poszanowania dziecięcej godności, wskażą pozytywne wzorce zachowań.

Dlatego w Szkole Podstawowej nr 100 w Krakowie szczególnie cenne są takie wartości jak: **tolerancja, konsekwencja, życzliwość, poszanowanie godności, cierpliwość i wyrozumiałość.**

Organizacja zajęć:

- zajęcia rozpoczynają się o godz. 8.00 przez cały okres nauki (od klasy 1. do klasy 8.),
- **zamykany parter przeznaczony tylko dla klas 1 – 2**
- **1. piętro przeznaczone tylko dla klas 3 – 4**
- **2. Piętro przeznaczone dla dzieci starszych**
- uczniowie klas 1 – 3 pozostawiają podręczniki i przybory szkolne w klasie (są szafy, szafki, szuflady), w efekcie do domu zabierają 2 – 3 cienkich ćwiczeń. Czasami jest tak, że kupowany przez rodzica plecak ze stelażem waży więcej niż jego zawartość,
- w klasach starszych uczniowie mają możliwość pozostawienia w szkole podręczników i zeszytów,
- Uczniowie klas starszych są wyposażeni w elektroniczne wersje wybranych podręczników,

- docelowo planuję zakup podręczników dla klas starszych, które będą do dyspozycji w szkole,
- darmowy dostęp do internetowego dzienniczka ucznia (na bieżąco dostęp do wykazu ocen, frekwencji, terminów zadań klasowych, kartkówek. ewentualnych uwag o uczniu).

Wyniki nauczania:

Szkoła osiąga „bardzo wysokie”(poziom 8 z 9) i wysokie (poziom 7 – z 9) wyniki na sprawdzianie końcowym klas VI. Kilkukrotnie uczniowie klas VI. uplasowali się powyżej wyniku powiatu i województwa, uzyskując bardzo wysoki wynik – 8 w skali standardowej, gdzie najwyższa punktacja do osiągnięcia przez szkołę to 9.

Równie ważnym jest pomoc uczniom z trudnościami edukacyjnymi. Poszczególni nauczyciele na zajęciach dodatkowych pomagają uczniom, dostosowują formy nauczania i zakres treści programowych do możliwości uczniów.

Świetlica:

- pracuje od 6.30 do 8.00 i po południu od 11.30 do 20.00,
- w ramach świetlicy zapewniamy różnorodność zajęć (pomoc w odrabianiu prac domowych, zajęcia komputerowe, zajęcia taneczne, gry planszowe, rekreacja w specjalnej „sali zabaw”, gry na boiskach szkolnych, placu zabaw zewnętrznym, kino szkolne- na dużym ekranie, odpoczynek),
- wychowawcy świetlicy starają się tak dobierać zajęcia, aby dawały uczniom wytchnienie po nauce, a jednocześnie wyzwały inicjatywę do dalszego doskonalenia się i rozwijania,
- zajęcia są prowadzone w kilku salach, w grupach 15 – 25 osobowych.

Wyposażenie:

- profesjonalny, cyfrowy monitoring (kamery na zewnątrz szkoły, na korytarzach, w szatniach, na boisku),
- trzy boiska szkolne (odrębne - piłka ręczna, koszykówka, piłka nożna),
- nowoczesny plac zabaw dla najmłodszych,
- w każdej klasie komputer z rzutnikiem, nagłośnieniem,
- nowe meble (szafki, stoliki z regulowaną wysokością, krzesła z regulowaną wysokością, itp.),
- pracownia komputerowa z 25 miejscami komputerowymi (wszystkie komputery sprawne połączone w sieć),
- profesjonalna sala audio - wizualna do nauki języka obcego, z możliwością odsłuchiwania przez słuchawki,

- sala zabaw dla najmłodszych,
- sala gimnastyczna duża,
- sala gimnastyczna – mała,
- hol pełniący funkcję kina (rzutnik, komputer podłączany do sieci, ekran projekcyjny 2m x 1,5m umożliwiający w dni pochmurne projekcję filmów i bajek),
- hol z pełnym nagłośnieniem – umożliwiającym prezentowanie twórczości teatralnej,
- w planie sukcesywne wzbogacanie wyposażenia sal i pracowni w pomoce dydaktyczne,
- biblioteka – ostatni zakup nowości książkowych na łączną kwotę 30 000 PLN,
- biblioteka – wyposażona w pięć stanowisk komputerowych,
- zestaw tablic ściennych, ekranu umożliwiających prezentację aktualnych form aktywności dzieci,
- w bieżącym roku planuje się remont dróg dojazdowych i ciągów pieszych, przystosowanie bieżni do jazdy na rolkach, rowerkach dziecięcych,
- wykonanie termomodernizacji (malowanie elewacji budynku),
- w następnym roku remont sanitariatów, toalet szkolnych.

Obiady:

- gotowane w szkole przez pracowników szkolnych,
- posiłki spożywane są w stołówce szkolnej pod opieką nauczycieli dyżurujących w stołówce, w czasie przerw, które są dostosowane do potrzeb uczniów (odrębnie spożywając posiłki klas 1 – 3, 4 -6),
- obiady są bardzo smaczne, świeże, apetyczne.

Bogata oferta bezpłatnych zajęć dodatkowych:

- zajęcia wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów dla uczniów każdej klasy,
- zajęcia na basenie dla klas 2, i 3,
- zajęcia kreatywne,
- koła przedmiotowe, m.in. języka polskiego, matematyki, przyrody, informatyki, plastyki,
- prowadzona jest innowacja z języka angielskiego (dodatkowe zajęcia dla grup uczniów najmłodszych i starszych),
- zajęcia taneczne (taniec nowoczesny, Stretch&tone, cheerleaders),
- zajęcia umuzykalniające,
- zajęcia teatralne,
- zajęcia sportowe (z podstaw koszykówki, mini koszykówka dla chłopców i dziewcząt, zajęcia korekcyjno - kompensacyjne),

- zajęcia nauki gry na gitarze,
- koło twórców gier,
- zajęcia wokalne,
- schola,
- koło biblijno – liturgiczne.

Klasy sportowe, grupy taneczne:

- szkolenie dzieci z klas I -III w zakresie podstaw mini - koszykówki we współpracy z TS Wisła Kraków. Treningi odbywają się 2 x w tygodniu po 1,5 godz. w dwóch grupach szkoleniowych dla odrębnie dla dziewcząt i chłopców. Zajęcia są prowadzone przez klubowych trenerów koszykówki,
- kontynuacja szkolenia w klasach IV-VI w ramach klasy sportowej z rozszerzonym programem wychowania fizycznego. Program obejmuje 10 godz. tygodniowo zajęć sportowych, w tym 4 godz. zajęć ogólnych z wychowania fizycznego + 6 godz. zajęć specjalistycznych. Wszystkie zajęcia prowadzone są w ramach zajęć szkolnych,
- udział w sporcie kwalifikowanym w sekcjach koszykówki TS Wisła Kraków. Uczestnictwo w obozach sportowych, rozgrywkach klubowych i innych formach rozwoju sportowego,
- 11 – krotnie zdobyliśmy Mistrzostwo Małopolski IMS reprezentując województwo na finałach ogólnopolskich, w tym ośmiokrotnie w ostatnich ośmiu finałach Energia Basket Cup – największej koszykarskiej imprezie dla uczniów szkół podstawowych w randze Mistrzostw Polski,
- Mistrzostwa Małopolski w tańcu cheerleaders.

Naszym celem jest nie tylko osiągnięcie wymiernych sukcesów edukacyjnych. Intencją rozbudowanej oferty sportowej, artystycznej, opiekuńczej jest kształtowanie postaw otwartości dzieci, tak aby nawet te „wycofane” i „zamknięte w sobie” z czasem potrafiły stanąć przed publicznością i zaprezentować swoje talenty, umiejętności bez strachu, obawy i poczucia zawstydzenia. Tego typu działania budzą w dziecku poczucie własnej wartości, a rodzicom daje szansę na pochwalenie, docenienie wysiłku dziecka.