

Treści programowe w klasie 2

1. Edukacja polonistyczna

Uczeń:

w zakresie mówienia i słuchania

- słucha wypowiedzi innych i rozumie, co przekazują
- bierze udział w rozmowach inspirowanych literaturą, prezentuje własne zdanie
- odpowiada na pytania dotyczące treści słuchanych tekstów (np. wskazuje bohaterów, wydarzenia, podaje ich kolejność, dokonuje oceny postępowania bohaterów, wskazuje kluczowy problem, puentę, morał)
- mówi na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym oraz inspirowane literaturą
- mówi na podany temat w formie kilkuzdaniowej poprawnej wypowiedzi
- wyraża w czytelny sposób emocje, jakie wywołuje tematyka wypowiedzi
- systematycznie wzbogaca słownictwo i gromadzi słownictwo wokół danego tematu

czytanie

- czyta poprawnie opracowane teksty podręcznikowe
- czyta z podziałem na role,
- czyta lektury wskazane przez nauczyciela
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje
- wyszukuje w przeczytanym tekście fragment będący odpowiedzią na pytanie nauczyciela
- korzysta ze słowników, encyklopedii
- czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym

pisanie

- przepisuje poprawnie zdania; rozwija zdania
- układa samodzielnie i zapisuje proste, krótkie zdania
- pisze poprawną kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat
- w wypowiedziach pisemnych stosuje bogate słownictwo
- pod kierunkiem nauczyciela redaguje i pisze w różnych formach: wypowiedź kilkuzdaniową
- opis, życzenia, zaproszenie, list

ortografia

- dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną
- stosuje wielką literę i kropkę w zdaniach
- stosuje wielką literę w pisowni nazw własnych - imiona, nazwiska, nazwy miast i rzek, gór, państw
- pisze poprawnie wyrazy ze spółgłoskami miękkimi
- zna reguły pisowni wyrazów z „ó” wymiennym na „o”, „rz” wymiennym na „r” oraz „ż” wymiennym na „g”
- zna regułę pisowni wyrazów z końcówkami „-ów, -ówka”
- zna regułę pisowni wyrazów z „rz” po spółgłoskach
- zna wyjątek w pisowni „sz” po spółgłoskach: pszczoła

- zna zasadę pisowni „u” na końcu wyrazów
- zna skróty stosowane w korespondencji (ul., Sz.P., m., Nad.) i inne (s., np., r.)

gramatyka

- posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie
- dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniach, zdania w tekście
- zna alfabet podstawowy i w jego obrębie porządkuje wyrazy we właściwej kolejności-inna pierwsza litera
- wyszukuje w tekście wyrazy odpowiadające na pytania: kto?, co?, co robi?, jaki?, jaka, jakie?
- rozpoznaje w prostych zdaniach rzeczowniki i czasowniki

formy teatralne

- uczestniczy w zabawach teatralnych
- odgrywa inscenizacje z improwowanymi wypowiedziami bohaterów
- odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, np.: wiersze, piosenki, fragmenty prozy

2. Edukacja matematyczna

Uczeń:

w zakresie liczenia:

- wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wstecz
- zapisuje liczby cyframi (zakres do 100)
- liczy dziesiątkami w zakresie 100
- sprawdza odejmowanie za pomocą dodawania
- porównuje liczby, stosując znaki : $>$, $<$, $=$, ustala serie rosnące i malejące
- rozpoznaje i wskazuje liczby parzyste i nieparzyste
- zna terminy: składniki, suma, odjemna, odjemnik, różnica
- dodaje kilka składników, odejmuje kilka liczb,
- rozumie pojęcie liczby w aspekcie głównym, porządkowym i miarowym
- oblicza sumy i różnice zapisane nietypowo(w trójkątach, piramidach, tabelkach, kwadratach magicznych)
- zna liczby w zakresie 1000
- liczy setkami, dziesiątkami w zakresie 1000
- dodaje i odejmuje setki w zakresie 1000
- sprawnie dodaje i odejmuje do 20, poprawnie zapisuje działania
- dodaje i odejmuje proste przypadki w zakresie 100, sprawnie dodaje i odejmuje dziesiątkami
- mnoży i dzieli w zakresie 30, przez 5 i 10 w zakresie 100, sprawdza wyniki obliczeń
- sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia
- zapisuje działania z okienkiem, oblicza niewiadomą liczbę

zadania tekstowe

- rozwiązuje zadania matematyczne
- zapisuje rozwiązanie zadania
- przedstawia rozwiązanie zadania na diagramie
- rozwiązuje, układa i przekształca łatwe zadania jednodziałaniowe
- rozwiązuje zadania złożone łańcuchowo
- umie rozwiązywać zadania tekstowe na porównywanie różnicowe
- stosuje w rozwiązywaniu zadań proste równania z niewiadomą w postaci okienka
- rozwiązuje zadania typu logicznego
- rozwiązuje zadania nietypowe i celowo źle sformułowane
- układa treść zadań do ilustracji i działania

Pomiar:

długości

- mierzy długość, szerokość i wysokość przedmiotów, posługując się linijką
- zna i stosuje w praktyce jednostkę długości: kilometr
- rysuje odcinki o podanej długości, rysuje kwadraty, trójkąty, prostokąty
- dokonuje prostych obliczeń dotyczących miar długości (bez zamiany jednostek)

ciężaru

- waży przedmioty, używa określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram
- umie wykonać łatwe obliczenia, używając tych miar (bez zamiany jednostek)
- poznaje zależność $1 \text{ kg} = 100 \text{ dag}$

płynów

- używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra
- dokonuje prostych obliczeń ilości płynów w różnych sytuacjach praktycznych i w prostych zadaniach tekstowych

czasu

- nazywa dni tygodnia i miesiące w roku
- odczytuje, podaje i zapisuje wybrane daty
- zna zapis cyfrowy w systemie znaków rzymskich w zakresie I-XII
- wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych
- odczytuje czas na zegarze w ramach czasowych zajęć szkolnych i obowiązków domowych
- orientuje się we wskazaniach zegarów wskazówkowych i z wyświetlaczem cyfrowym w systemie 12-godzinnym i 24-godzinnym
- zna pojęcia: godzina, pół godziny
- wykonuje proste obliczenia zegarowe w obrębie pełnych godzin
- rozpoznaje minuty na zegarze, wie, że godzina to 60 minut

temperatury

- mierzy, odczytuje i zaznacza na termometrze temperaturę plusową i poniżej zera (np. 5 stopni mrozu, 3 stopnie poniżej zera)

obliczenia pieniężne

- zna będące w obiegu monety i banknoty
- radzi sobie w sytuacjach kupna i sprzedaży
- układa i rozwiązuje proste zadania z treścią o kupowaniu i płaceniu
- oblicza koszt zakupów na podstawie ilości i ceny towarów
- wie, jak obliczyć wartość otrzymanej reszty
- oblicza, wyznacza cenę na podstawie kosztów zakupu