

WYMAGANIA EDUKACYJNE - Technika

DLA KLAS IV

Jak to działa.

Program nauczania ogólnego techniki w klasach IV – VI szkoły podstawowej Lech Łabecki
, Maria Łabecka

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

2. Podstawa programowa

3. Statut Szkoły Podstawowej nr 100 w Krakowie

4. Ocenianie Wewnątrzszkolne S.P nr100 w Krakowie

II.CELE

1. Aktywizowanie do czynnego uczestnictwa w zajęciach.

2. Wzbudzanie pozytywnej motywacji do przedmiotu.

3. Mobilizowanie do samodzielnego wykonywania zadań.

4. Realizacja grupowych zadań z zakresu techniki.

5. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, szczególnych uzdolnieniach uczniów.

III.ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

2. Uczeń powinien być oceniany systematycznie, oceny są jawne.

3. Nie będzie pozytywnie oceniany uczeń, który uchyla się od oceniania.

4. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia swojego nie przygotowania do lekcji z określonych obszarów aktywności- rozumiemy przez to: brak zeszytu lub podręcznika; brak pracy domowej; brak pomocy potrzebnych do lekcji; nieprzygotowanie do odpowiedzi.

5. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń za każde następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. Aktywność na lekcji jest oceniana „plusami”. Za 3 zebrane „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, poprawne wnioskowanie; aktywną pracę w grupie; wykonywanie dodatkowych zadań.

7. Nieobecność nie usprawiedliwia nieprzygotowania. Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności (2 tygodnie).

8. W każdym semestrze, zależnie od tempa pracy, zaplanowane są jeden lub dwa sprawdziany. Osoby nieobecne podczas oceniania pisemnego lub ustnego umawiają się z nauczycielem indywidualnie. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze

sprawdzianów i odpowiedzi ustnych. Poprawa obejmuje ten sam zakres materiału , oceniana jest według tych samych kryteriów

9. Przy ustaleniu oceny z techniki w szczególności brany jest wysiłek ucznia, ocena efektów twórczej aktywności .Ocenianie uwzględnia : terminowość wykonania i staranność pracy.

10. Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawców rodziców (opiekunów prawnych) na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.

11. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego .

IV. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na technice oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

a. Wypowiedzi pisemne:

- praca klasowa / sprawdzian/ – z określonego materiału (działu) poprzedzona powtórzeniem, zapisana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,

- test – praca pisemna zawierająca zadania zamknięte lub zadania zamknięte i otwarte, przeprowadzona w zamian za pracę klasową i na takich samych zasadach,

- kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał 1-3 ostatnich jednostek lekcyjnych,

- prace domowe ucznia – podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie,

b. Wypowiedzi ustne: - odpowiedź z omówionego materiału , aktywność na lekcji i wkład pracy ucznia.

c. Działanie wytwórcze: - prace wytwórcze- zawsze podlegają ocenie np. prace projektowe

d. Dodatkowa nadprogramowa aktywność ucznia.

e. Ponad to :

- rozumienie pojęć technicznych.

- stosowanie języka technicznego.

- samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wyciąganie wniosków.

- stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.

V.METODY I FORMY OCENIANIA

Zasady oceniania sprawdzianów i kartkówek

bardzo dobrze – 91 – 100%

dobrze – 75 – 90%

dostatecznie – 50 – 74%

dopuszczająco – 30 – 49%

niedostatecznie – 0 – 29%

Forma sprawdzianu ; - pisemna

- wypowiedź pisemna lub test sprawdzający wiadomości o poznanych materiałach konstrukcyjnych, sposobach racjonalnego odżywiania, zasadach ruchu drogowego itp., przewidziane w programie nauczania poszczególnych klas.

- praktyczna

- np. wykonanie samodzielnie pełnowartościowego posiłku np. śniadania z przygotowanych wcześniej produktów .

- np. wykonanie prostych ściegów łączących, fastrygujących czy ozdobnych.

- np. przejazd rowerem przez omówioną wcześniej trasą według zasad ruchu drogowego.

- ustna

- odpowiedź na zadane przez nauczyciela pytania.

Metody informowania uczniów o ich postępach i brakach

- ustny komentarz nauczyciela po wykonaniu przez ucznia określonej pracy lub zadania

- omówienie i ocena kartkówek lub odpowiedzi ustnych

- uczeń ma prawo do poprawy uzyskanej oceny negatywnej w czasie ustalonym wspólnie z nauczycielem

- w razie nieobecności ucznia na kartkówce odpowiada on (ustnie lub pisemnie) w terminie późniejszym, ustalonym wspólnie z nauczycielem

- po dłuższej nieobecności ucznia w szkole, spowodowanej np. chorobą ma on prawo do nadrobienia zaległości i odpytywany jest w terminie późniejszym, uzgodnionym wspólnie z nauczycielem

Zasady informowania rodziców (opiekunów) o wynikach nauczania

- w czasie spotkań organizowanych przez szkołę
- spotkań indywidualnych (w razie potrzeby)
- na bieżąco poprzez dziennik internetowy

Procedura dodatkowego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów

W wyjątkowych przypadkach, nauczyciel może wyrazić zgodę na dodatkowe sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w celu podwyższenia oceny klasyfikacyjnej z techniki .

VI. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych według następujących zasad:

- prace klasowe/ sprawdziany/ odpowiedzi ustne, - w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania oceny
- zadania domowe - w ciągu tygodnia
- oceny za prowadzenie zeszytu czy ćwiczeń oraz z pracy na lekcji- nie podlegają poprawie.

2. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do tej poprawy .

3. Prace klasowe / sprawdziany/ są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą lub odpowiadają w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej lub odpowiedzi w wyznaczonym drugim terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Poprawione prace klasowe, sprawdziany i kartkówki oddawane są w terminie do dwóch tygodni.

5. **Nauczyciel uwzględnia przy ocenianiu uczniów indywidualne wytyczne zapisane w opiniach wydawanych przez poradnię psychologiczno- pedagogiczną.**

VII. WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCEN

Kryteria ocen z Techniki klasa IV:

1) Ocenę **celującą**: otrzymuje uczeń , który: opanował wiedzę wykraczającą ponad wymagania programowe klasy IV , pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i bezbłędnie pod względem merytorycznym . Ponadto uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, posiada umiejętności wykraczające poza program nauczania, wykonuje niezwykle starannie i z wielkim zaangażowaniem powierzone mu zadania jego prace są pomysłowe i dopracowane pod każdym względem a podczas wykonywania praktycznych zadań dba o bezpieczeństwo swoje i kolegów posługując się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz wzorowo organizuje swoje miejsce pracy. Ponadto chętnie i często wykonuje nadprogramowe zadania domowe .

2) Ocenę **bardzo dobrą**: otrzymuje uczeń , który pracuje systematycznie i samodzielnie oraz wykonuje zadania bardzo dobrze pod względem merytorycznym . Opanował wiedzę w zakresie 100% wymagań programowych mi.

- Zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszo po mieście i poza miastem;
- Bezbłędnie rozpoznaje rodzaje znaków bezpieczeństwa;
- Zna zasady udzielania pierwszej pomocy i numery telefonów ratunkowych;
- Rodzaje i budowę dróg;
- Rozpoznaje omawiane znaki drogowe;

- Zna budowę, obowiązkowe wyposażenie i sposoby konserwacji roweru;
- Zna zasady bezpiecznego poruszania się rowerem po mieście i poza miastem;
- Rozróżnia rodzaje manewrów drogowych
- Zna zasady prawidłowego poruszania się po różnych rodzajach skrzyżowań;
- opisuje zasady segregowania i możliwości przetwarzania odpadów z różnych materiałów: papieru, drewna, tworzyw sztucznych, metali i szkła; opracowuje projekty racjonalnego gospodarowania surowcami wtórnymi w najbliższym środowisku: w domu, na osiedlu, w miejscowości.

Ponadto uzyskuje bardzo dobre rzadko dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Zawsze odrabia zadania domowe a ponadto:

3) Ocenę **dobrą**: otrzymuje uczeń , który podczas odpowiedzi korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela . Opanował wiedzę w zakresie od 75% do 90% wymagań programowych. Ze sprawdzianów otrzymuje oceny dobre rzadko dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku . Zadania domowe odrabia systematycznie w razie nieprzygotowania szybko nadrabia braki.

4) Ocenę **dostateczną**: otrzymuje uczeń , który pracuje niezbyt systematycznie , a podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy nauczyciela . Opanował wiedzę w zakresie od 50% do 74% wymagań programowych. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dobrej. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku i nie zawsze dba we właściwy sposób o bezpieczeństwo swoje i innych. Zadania domowe odrabia niezbyt systematycznie ale z czasem uzupełnia braki.

5) Ocenę **dopuszczającą**: otrzymuje uczeń , który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, podejmuje w tym kierunku niewielkie starania. . Opanował wiedzę w zakresie od 30% do 49% wymagań programowych .Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej . Pracuje niesystematycznie , często jest nieprzygotowany do lekcji jego stosunek do przedmiotu jest lekceważący .

6) Ocenę **niedostateczną**: otrzymuje uczeń, u którego stopień opanowania materiału nie przekracza 30% wymagań programowych. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dopuszczającej. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć ,nie odrabia zadań domowych i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Przedstawione kryteria mają charakter ramowy, ich wprowadzenie wymaga dostosowania zasad oceniania do możliwości poszczególnych klas a w uzasadnionych przypadkach do konkretnego ucznia. Przy ocenianiu bierze się pod uwagę przede wszystkim zaangażowanie ucznia, jego wkład pracy i wysiłek włożony w osiągnięcie założonego celu.

WYMAGANIA EDUKACYJNE -ZAJĘCIA TECHNICZNE

DLA KLAS V

Jak to działa.

Program nauczania ogólnego zajęć technicznych w klasach IV – VI szkoły podstawowej
Lech Łabecki , Maria Łabecka

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Podstawa programowa
3. Statut Szkoły Podstawowej nr 100 w Krakowie
4. Ocenianie Wewnątrzszkolne S.P nr100 w Krakowie

II.CELE

1. Aktywizowanie do czynnego uczestnictwa w zajęciach.
2. Wzbudzanie pozytywnej motywacji do przedmiotu.
3. Mobilizowanie do samodzielnego wykonywania zadań.
4. Realizacja grupowych zadań z zakresu zajęć technicznych.
5. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, szczególnych uzdolnieniach uczniów.

III.ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Uczeń powinien być oceniany systematycznie, oceny są jawne.
3. Nie będzie pozytywnie oceniany uczeń, który uchyla się od oceniania.
4. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia swojego nie przygotowania do lekcji z określonych obszarów aktywności- rozumiemy przez to: brak zeszytu lub podręcznika; brak pracy domowej; brak pomocy potrzebnych do lekcji; nieprzygotowanie do odpowiedzi.
5. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń za każde następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Aktywność na lekcji jest oceniana „plusami”. Za 3 zebrane „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, poprawne wnioskowanie; aktywną pracę w grupie; wykonywanie dodatkowych zadań.
7. Nieobecność nie usprawiedliwia nieprzygotowania. Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności (2 tygodnie).
8. W każdym semestrze , zależnie od tempa pracy ,zaplanowane są jeden lub dwa sprawdziany. Osoby nieobecne podczas oceniania pisemnego lub ustnego umawiają się z nauczycielem indywidualnie. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze

sprawdzianów i odpowiedzi ustnych. Poprawa obejmuje ten sam zakres materiału , oceniana jest według tych samych kryteriów

9. Przy ustaleniu oceny z zajęć technicznych w szczególności brany jest wysiłek ucznia, ocena efektów twórczej aktywności .Ocenianie uwzględnia : terminowość wykonania i staranność pracy.

10. Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawców rodziców (opiekunów prawnych) na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.

11. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego .

IV. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na zajęciach technicznych oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

a. Wypowiedzi pisemne:

- praca klasowa / sprawdzian/ – z określonego materiału (działu) poprzedzona powtórzeniem, zapisana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,

- test – praca pisemna zawierająca zadania zamknięte lub zadania zamknięte i otwarte, przeprowadzona w zamian za pracę klasową i na takich samych zasadach,

- kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał 1-3 ostatnich jednostek lekcyjnych,

- prace domowe ucznia – podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie,

b. Wypowiedzi ustne: - odpowiedź z omówionego materiału , aktywność na lekcji i wkład pracy ucznia.

c. Działanie wytwórcze: - prace wytwórcze- zawsze podlegają ocenie np. prace projektowe

d. Dodatkowa nadprogramowa aktywność ucznia.

e. Ponad to :

- rozumienie pojęć technicznych.

- stosowanie języka technicznego.

- samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wyciąganie wniosków.

- stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.

V.METODY I FORMY OCENIANIA

Zasady oceniania sprawdzianów i kartkówek

bardzo dobrze – 91 – 100%

dobrze – 75 – 90%

dostatecznie – 50 – 74%

dopuszczająco – 30 – 49%

niedostatecznie – 0 – 29%

Forma sprawdzianu ; - pisemna

- wypowiedź pisemna lub test sprawdzający wiadomości o poznanych materiałach konstrukcyjnych, sposobach racjonalnego odżywiania, zasadach ruchu drogowego itp., przewidziane w programie nauczania poszczególnych klas.

- praktyczna

- np. wykonanie samodzielnie pełnowartościowego posiłku np. śniadania z przygotowanych wcześniej produktów .

- np. wykonanie prostych ściegów łączących, fastrygujących czy ozdobnych.

- np. przejazd rowerem przez omówioną wcześniej trasę według zasad ruchu drogowego.

- ustna

- odpowiedź na zadane przez nauczyciela pytania.

Metody informowania uczniów o ich postępach i brakach

- ustny komentarz nauczyciela po wykonaniu przez ucznia określonej pracy lub zadania

- omówienie i ocena kartkówek lub odpowiedzi ustnych

- uczeń ma prawo do poprawy uzyskanej oceny negatywnej w czasie ustalonym wspólnie z nauczycielem

- w razie nieobecności ucznia na kartkówce odpowiada on (ustnie lub pisemnie) w terminie późniejszym, ustalonym wspólnie z nauczycielem

- po dłuższej nieobecności ucznia w szkole, spowodowanej np. chorobą ma on prawo do nadrobienia zaległości i odpytywany jest w terminie późniejszym, uzgodnionym wspólnie z nauczycielem

Zasady informowania rodziców (opiekunów) o wynikach nauczania

- w czasie spotkań organizowanych przez szkołę
- spotkań indywidualnych (w razie potrzeby)
- na bieżąco poprzez dziennik internetowy

Procedura dodatkowego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów

W wyjątkowych przypadkach, nauczyciel może wyrazić zgodę na dodatkowe sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w celu podwyższenia oceny klasyfikacyjnej z zajęć technicznych .

VI. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych według następujących zasad:

- prace klasowe/ sprawdziany/ odpowiedzi ustne, - w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania oceny
- zadania domowe - w ciągu tygodnia
- oceny za prowadzenie zeszytu czy ćwiczeń oraz z pracy na lekcji- nie podlegają poprawie.

2. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do tej poprawy .

3. Prace klasowe / sprawdziany/ są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą lub odpowiadają w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej lub odpowiedzi w wyznaczonym drugim terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Poprawione prace klasowe, sprawdziany i kartkówki oddawane są w terminie do dwóch tygodni.

5. **Nauczyciel uwzględnia przy ocenianiu uczniów indywidualne wytyczne zapisane w opiniach wydawanych przez poradnię psychologiczno- pedagogiczną.**

VII. WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCEN

Kryteria ocen z zajęć technicznych klasa V:

1) Ocenę **celującą**: otrzymuje uczeń , który: opanował wiedzę wykraczającą ponad wymagania programowe klasy V , pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i bezbłędnie pod względem merytorycznym . Ponadto uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, posiada umiejętności wykraczające poza program nauczania, wykonuje niezwykle starannie i z wielkim zaangażowaniem powierzone mu zadania jego prace są pomysłowe i dopracowane pod każdym względem a podczas wykonywania praktycznych zadań dba o bezpieczeństwo swoje i kolegów posługując się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz wzorowo organizuje swoje miejsce pracy. Ponadto chętnie i często wykonuje nadprogramowe zadania domowe .

2) Ocenę **bardzo dobrą**: otrzymuje uczeń , który pracuje systematycznie i samodzielnie oraz wykonuje zadania bardzo dobrze pod względem merytorycznym . Opanował wiedzę w zakresie 100% wymagań programowych mi.

- bezbłędnie rozpoznaje materiały konstrukcyjne: papier, drewno, materiały drewnopochodne, tworzywa sztuczne, metale, materiały włókiennicze, materiały do budowy domu

- bada i porównuje podstawowe właściwości materiałów : twardość i wytrzymałość; określa możliwości wykorzystania różnych materiałów w technice w zależności od ich właściwości;
- potrafi wykonać omawiane rodzaje ściegów
- analizuje rysunki techniczne stosowane w katalogach i instrukcjach obsługi; zapisuje rozwiązania techniczne w formie graficznej
- wykonuje odręczne szkice techniczne i proste rysunki rzutowe (prostokątne i aksonometryczne),
- opisuje zasady segregowania i możliwości przetwarzania odpadów z różnych materiałów: papieru, drewna, tworzyw sztucznych, metali i szkła; opracowuje projekty racjonalnego gospodarowania surowcami wtórnymi w najbliższym środowisku: w domu, na osiedlu, w miejscowości.

Ponadto uzyskuje bardzo dobre rzadko dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Zawsze odrabia zadania domowe a ponadto:

3) Ocenę **dobrą**: otrzymuje uczeń , który podczas odpowiedzi korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela . Opanował wiedzę w zakresie od 75% do 90% wymagań programowych. Ze sprawdzianów otrzymuje oceny dobre rzadko dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku . Zadania domowe odrabia systematycznie w razie nieprzygotowania szybko nadrabia braki.

4) Ocenę **dostateczną**: otrzymuje uczeń , który pracuje niezbyt systematycznie , a podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy nauczyciela . Opanował wiedzę w zakresie od 50% do 74% wymagań programowych. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dobrej. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku i nie zawsze dba we właściwy sposób o bezpieczeństwo swoje i innych. Zadania domowe odrabia niezbyt systematycznie ale z czasem uzupełnia braki.

5) Ocenę **dopuszczającą**: otrzymuje uczeń , który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, podejmuje w tym kierunku niewielkie starania. . Opanował wiedzę w zakresie od 30% do 49% wymagań programowych .Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej . Pracuje niesystematycznie , często jest nieprzygotowany do lekcji jego stosunek do przedmiotu jest lekceważący .

6) Ocenę **niedostateczną**: otrzymuje uczeń, u którego stopień opanowania materiału nie przekracza 30% wymagań programowych. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dopuszczającej. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć ,nie odrabia zadań domowych i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Przedstawione kryteria mają charakter ramowy, ich wprowadzenie wymaga dostosowania zasad oceniania do możliwości poszczególnych klas a w uzasadnionych przypadkach do

konkretnego ucznia. Przy ocenianiu bierze się pod uwagę przede wszystkim zaangażowanie ucznia, jego wkład pracy i wysiłek włożony w osiągnięcie założonego celu.

WYMAGANIA EDUKACYJNE -ZAJĘCIA TECHNICZNE

DLA KLAS VI

Jak to działa.

Program nauczania ogólnego zajęć technicznych w klasach IV – VI szkoły podstawowej
Lech Łabecki , Maria Łabecka

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Podstawa programowa
3. Statut Szkoły Podstawowej nr 100 w Krakowie
4. Ocenianie Wewnątrzszkolne S.P nr100 w Krakowie

II.CELE

1. Aktywizowanie do czynnego uczestnictwa w zajęciach.
2. Wzbudzanie pozytywnej motywacji do przedmiotu.
3. Mobilizowanie do samodzielnego wykonywania zadań.
4. Realizacja grupowych zadań z zakresu zajęć technicznych.
5. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, szczególnych uzdolnieniach uczniów.

III.ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Uczeń powinien być oceniany systematycznie, oceny są jawne.
3. Nie będzie pozytywnie oceniany uczeń, który uchyla się od oceniania.
4. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia swojego nie przygotowania do lekcji z określonych obszarów aktywności- rozumiemy przez to: brak zeszytu lub podręcznika; brak pracy domowej; brak pomocy potrzebnych do lekcji; nieprzygotowanie do odpowiedzi.
5. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń za każde następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Aktywność na lekcji jest oceniana „plusami”. Za 3 zebrane „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, poprawne wnioskowanie; aktywną pracę w grupie; wykonywanie dodatkowych zadań.
7. Nieobecność nie usprawiedliwia nieprzygotowania. Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności (2 tygodnie).
8. W każdym semestrze , zależnie od tempa pracy ,zaplanowane są jeden lub dwa sprawdziany. Osoby nieobecne podczas oceniania pisemnego lub ustnego umawiają się z nauczycielem indywidualnie. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze

sprawdzianów i odpowiedzi ustnych. Poprawa obejmuje ten sam zakres materiału , oceniana jest według tych samych kryteriów

9. Przy ustaleniu oceny z zajęć technicznych w szczególności brany jest wysiłek ucznia, ocena efektów twórczej aktywności .Ocenianie uwzględnia : terminowość wykonania i staranność pracy.

10. Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawców rodziców (opiekunów prawnych) na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.

11. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego .

IV. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na zajęciach technicznych oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

a. Wypowiedzi pisemne:

- praca klasowa / sprawdzian/ – z określonego materiału (działu) poprzedzona powtórzeniem, zapisana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,

- test – praca pisemna zawierająca zadania zamknięte lub zadania zamknięte i otwarte, przeprowadzona w zamian za pracę klasową i na takich samych zasadach,

- kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał 1-3 ostatnich jednostek lekcyjnych,

- prace domowe ucznia – podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie,

b. Wypowiedzi ustne: - odpowiedź z omówionego materiału , aktywność na lekcji i wkład pracy ucznia.

c. Działanie wytwórcze: - prace wytwórcze- zawsze podlegają ocenie np. prace projektowe

d. Dodatkowa nadprogramowa aktywność ucznia.

e. Ponad to :

- rozumienie pojęć technicznych.

- stosowanie języka technicznego.

- samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wyciąganie wniosków.

- stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.

V.METODY I FORMY OCENIANIA

Zasady oceniania sprawdzianów i kartkówek

bardzo dobrze – 91 – 100%

dobrze – 75 – 90%

dostatecznie – 50 – 74%

dopuszczająco – 30 – 49%

niedostatecznie – 0 – 29%

Forma sprawdzianu ; - pisemna

- wypowiedź pisemna lub test sprawdzający wiadomości o poznanych materiałach konstrukcyjnych, sposobach racjonalnego odżywiania, zasadach ruchu drogowego itp., przewidziane w programie nauczania poszczególnych klas.

- praktyczna

- np. wykonanie samodzielnie pełnowartościowego posiłku np. śniadania z przygotowanych wcześniej produktów .

- np. wykonanie prostych ściegów łączących, fastrygujących czy ozdobnych.

- np. przejazd rowerem przez omówioną wcześniej trasę według zasad ruchu drogowego.

- ustna

- odpowiedź na zadane przez nauczyciela pytania.

Metody informowania uczniów o ich postępach i brakach

- ustny komentarz nauczyciela po wykonaniu przez ucznia określonej pracy lub zadania

- omówienie i ocena kartkówek lub odpowiedzi ustnych

- uczeń ma prawo do poprawy uzyskanej oceny negatywnej w czasie ustalonym wspólnie z nauczycielem

- w razie nieobecności ucznia na kartkówce odpowiada on (ustnie lub pisemnie) w terminie późniejszym, ustalonym wspólnie z nauczycielem

- po dłuższej nieobecności ucznia w szkole, spowodowanej np. chorobą ma on prawo do nadrobienia zaległości i odpytywany jest w terminie późniejszym, uzgodnionym wspólnie z nauczycielem

Zasady informowania rodziców (opiekunów) o wynikach nauczania

- w czasie spotkań organizowanych przez szkołę
- spotkań indywidualnych (w razie potrzeby)
- na bieżąco poprzez dziennik internetowy

Procedura dodatkowego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów

W wyjątkowych przypadkach, nauczyciel może wyrazić zgodę na dodatkowe sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w celu podwyższenia oceny klasyfikacyjnej z zajęć technicznych .

VI. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych według następujących zasad:

- prace klasowe/ sprawdziany/ odpowiedzi ustne, - w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania oceny
- zadania domowe - w ciągu tygodnia
- oceny za prowadzenie zeszytu czy ćwiczeń oraz z pracy na lekcji- nie podlegają poprawie.

2. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do tej poprawy .

3. Prace klasowe / sprawdziany/ są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą lub odpowiadają w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej lub odpowiedzi w wyznaczonym drugim terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Poprawione prace klasowe, sprawdziany i kartkówki oddawane są w terminie do dwóch tygodni.

5. **Nauczyciel uwzględnia przy ocenianiu uczniów indywidualne wytyczne zapisane w opiniach wydawanych przez poradnię psychologiczno- pedagogiczną.**

VII. WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCEN

Kryteria ocen z zajęć technicznych klasa VI:

1) Ocenę **celującą**: otrzymuje uczeń , który: opanował wiedzę wykraczającą ponad wymagania programowe klasy VI , pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i bezbłędnie pod względem merytorycznym . Ponadto uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, posiada umiejętności wykraczające poza program nauczania, wykonuje niezwykle starannie i z wielkim zaangażowaniem powierzone mu zadania jego prace są pomysłowe i dopracowane pod każdym względem a podczas wykonywania praktycznych zadań dba o bezpieczeństwo swoje i kolegów posługując się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz wzorowo organizuje swoje miejsce pracy. Ponadto chętnie i często wykonuje nadprogramowe zadania domowe .

2) Ocenę **bardzo dobrą**: otrzymuje uczeń który , opanował wiedzę w zakresie 100% wymagań programowych , pracuje systematycznie i samodzielnie oraz wykonuje zadania bardzo dobrze pod względem merytorycznym . Ponadto uzyskuje bardzo dobre rzadko dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Zawsze odrabia zadania domowe a ponadto:

- zna zasady prawidłowego żywienia

- potrafi wykorzystać różnorodne produkty żywnościowe aby przygotować zdrowy posiłek, zna piramidę zdrowego żywienia
- potrafi uzasadnić konieczność i sens aktywnego życia
- analizuje rysunki techniczne stosowane w katalogach i instrukcjach obsługi
- zapisuje rozwiązania techniczne w formie graficznej, wykonuje odręczne szkice techniczne i proste rysunki rzutowe (prostokątne i aksonometryczne),
- wie jak powinien wyglądać funkcjonalny pokój nastolatka
- opisuje omawiane urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje zasady działania
- rodzaje instalacji zamontowanych w mieszkaniu i na osiedlu
- umie odczytać stan liczników z instalacji domowych

3) Ocenę **dobłą**: otrzymuje uczeń , który podczas odpowiedzi korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela . Opanował wiedzę w zakresie od 75% do 90% wymagań programowych. Ze sprawdzianów otrzymuje oceny dobre rzadko dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku . Zadania domowe odrabia systematycznie w razie nieprzygotowania szybko nadrabia braki.

4) Ocenę **dostateczną**: otrzymuje uczeń , który pracuje niezbyt systematycznie , a podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy nauczyciela . Opanował wiedzę w zakresie od 50% do 74% wymagań programowych. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dobrej. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku i nie zawsze dba we właściwy sposób o bezpieczeństwo swoje i innych. Zadania domowe odrabia niezbyt systematycznie ale z czasem uzupełnia braki.

5) Ocenę **dopuszczającą**: otrzymuje uczeń , który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, podejmuje w tym kierunku niewielkie starania. . Opanował wiedzę w zakresie od 30% do 49% wymagań programowych .Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej . Pracuje niesystematycznie , często jest nieprzygotowany do lekcji jego stosunek do przedmiotu jest lekceważący .

6) Ocenę **niedostateczną**: otrzymuje uczeń, u którego stopień opanowania materiału nie przekracza 30% wymagań programowych. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dopuszczającej. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć ,nie odrabia zadań domowych i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Przedstawione kryteria mają charakter ramowy, ich wprowadzenie wymaga dostosowania zasad oceniania do możliwości poszczególnych klas a w uzasadnionych przypadkach do konkretnego ucznia. Przy ocenianiu bierze się pod uwagę przede wszystkim zaangażowanie ucznia, jego wkład pracy i wysiłek włożony w osiągnięcie założonego celu.

