

Kryteria pomocnicze ustalania oceny zachowania Szkoły Podstawowej nr 100 im. Adama Mickiewicza w Krakowie

Klasy I – III

1. Przy ustalaniu oceny zachowania wychowawca klasy może wspomagać się kryteriami punktowymi określonymi w załączniku nr 3 do niniejszego statutu Szkoły Podstawowej nr 100 w Krakowie oraz opiniami nauczycieli.

Uczeń

ZACHOWANIE WZOROWE

KULTURA OSOBISTA - Uczeń jest opanowany emocjonalnie. Zawsze kulturalny, uprzejmy, prawdomówny. Stosuje zwroty grzecznościowe w kontaktach z osobami dorosłymi i rówieśnikami. Dotrzymuje zawartych umów. Potrafi dokonać oceny własnego zachowania i działania oraz ocenić zachowanie innych.

OBOWIĄZKI SZKOLNE, PUNKTUALNOŚĆ-Pracowicie i sumiennie wypełnia obowiązki szkolne. Chętnie i dokładnie wypełnia polecenia nauczyciela i osób pracujących w szkole. Odpowiedzialnie wywiązuje się z powierzonych zadań i zobowiązań. Samodzielnie rozwiązuje problemy. Jest zawsze punktualny.

KOLEŻEŃSKOŚĆ, WSPÓLPRACA W ZESPOLE-Zgodnie i twórczo współpracuje w zespole, często nim kieruje. Jest koleżeński, opiekuńczy, troskliwy. Chętnie i skutecznie pomaga innym. Cieszy się z sukcesów kolegów i koleżanek. Właściwie reaguje w sytuacjach konfliktowych-pokojowo rozstrząsa spory.

AKTYWNOŚĆ W ŻYCIU KLASY I SZKOŁY Żywo interesuje się sprawami klasy. Uczestniczy w zajęciach dodatkowych, uroczystościach klasowych i szkolnych. Odnosi sukcesy w konkursach i zawodach.

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I PORZĄDEK-Dba o bezpieczeństwo swoje i innych. Daje przykład zdrowego stylu życia. Troszczy się o ład i estetykę w swoim otoczeniu, porządek w klasie. Nosi odpowiedni, schludny ubiór. Podręczniki i przybory szkolne są zawsze czyste, zadbane.

ZACHOWANIE BARDZO DOBRE

KULTURA OSOBISTA-Uczeń panuje nad emocjami. Kulturalny, uprzejmy, prawdomówny. Często stosuje zwroty grzecznościowe w kontaktach z osobami dorosłymi

i rówieśnikami. Dotrzymuje zawartych umów. Potrafi dokonać oceny własnego zachowania i ocenić zachowanie innych.

OBOWIĄZKI SZKOLNE, PUNKTUALNOŚĆ Dokładnie wypełnia polecenia nauczyciela i pracowników szkoły. Wywiązuje się z powierzonych zadań i własnych zobowiązań. Jest punktualny.

KOLEŻEŃSKOŚĆ, WSPÓLPRACA W ZESPOLE-Zgodnie i twórczo współpracuje w zespole, czasem nim kieruje. Jest koleżeński, troskliwy. Chętnie pomaga innym. Okazuje radość z sukcesów kolegów i koleżanek. Właściwie reaguje w sytuacjach konfliktowych.

AKTYWNOŚĆ W ŻYCIU KLASY I SZKOŁY-Przygotowuje dodatkowe materiały do zajęć, aktywnie w nich uczestniczy. Wykazuje własną inicjatywę. Interesuje się sprawami klasy. Uczestniczy w uroczystościach klasowych i szkolnych. Bierze udział w konkursach i zawodach.

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I PORZĄDEK-Dba o bezpieczeństwo swoje i innych. Zwraca uwagę na ład w otoczeniu i porządek w klasie. Nosi odpowiedni ubiór. Ma zadbane podręczniki i przybory szkolne.

ZACHOWANIE DOBRE

KULTURA OSOBISTA-Uczeń zwykle panuje nad emocjami. Zachowuje się kulturalnie, jest prawdomówny. Stara się być uprzejmy i stosować zwroty grzecznościowe. Zazwyczaj dotrzymuje zawartych umów. Potrafi dokonać oceny swojego zachowania.

OBOWIĄZKI SZKOLNE, PUNKTUALNOŚĆ-Wypełnia obowiązki szkolne. Wypełnia polecenia nauczyciela i pracowników szkoły. Zazwyczaj wywiązuje się z powierzonych zadań. Jest raczej punktualny.

KOLEŻEŃSKOŚĆ, WSPÓLPRACA W ZESPOLE-Chętnie i zazwyczaj zgodnie współpracuje w grupie. Jest koleżeński, pomaga innym w potrzebie. Potrafi cieszyć się z sukcesów kolegów i koleżanek. W sytuacjach konfliktowych często reaguje w sposób właściwy.

AKTYWNOŚĆ W ŻYCIU KLASY I SZKOŁY Zwykle interesuje się sprawami klasy. Uczestniczy w uroczystościach klasowych i szkolnych. Bywa uczestnikiem konkursów i zawodów.

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I PORZĄDEK-Stara się przestrzegać zasad bezpiecznego zachowania w czasie zajęć i zabaw. Zwykle dba o porządek w swoim otoczeniu, czasem także w klasie. Nosi właściwy ubiór. Podręczniki i przybory szkolne są w dobrym stanie.

ZACHOWANIE POPRAWNE

KULTURA OSOBISTA-Nie zawsze panuje nad emocjami. Zna formy grzecznościowe i zasady kulturalnego zachowania, jednak bywa, że o nich zapomina. Jest prawdomówny. Czasem nie dotrzymuje obietnic i zobowiązań. Potrafi jednak przyznać się do błędu.

OBOWIĄZKI SZKOLNE, PUNKTUALNOŚĆ- Czasem ma trudności w wypełnianiu obowiązków szkolnych. Niekiedy nie wypełnia poleceń i nie wywiązuje się z powierzonych zadań. Bywa niepunktualny.

KOLEŻEŃSKOŚĆ, WSPÓLPRACA W ZESPOLE-Potrafi współpracować w grupie rówieśniczej. Zwykle jest koleżeński, czasem uczynny. Czasami nie potrafi cieszyć się z sukcesów kolegów i koleżanek. Nie zawsze właściwie reaguje w sytuacjach konfliktowych.

AKTYWNOŚĆ W ŻYCIU KLASY I SZKOŁY- Rzadko przygotowuje dodatkowe materiały. Nie zawsze interesuje się sprawami klasy. Zwykle uczestniczy w uroczystościach klasowych i szkolnych. Raczej nie bierze udziału w konkursach, zawodach.

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I PORZĄDEK-Ma trudności z przestrzeganiem zasad bezpiecznego zachowania w czasie zabaw i zajęć. Nie zawsze dba o porządek w swoim otoczeniu i w klasie. Bywa, że zapomina o właściwym stroju, obuwiu. Nie dba o estetykę podręczników i przyborów szkolnych.

ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE

KULTURA OSOBISTA-Uczeń nie radzi sobie z emocjami. Bywa, że reaguje zbyt gwałtownie. Zna formy grzecznościowe i zasady kulturalnego zachowania, ale ma trudności z ich przestrzeganiem. Często nie dotrzymuje umów i obietnic. Nie zawsze potrafi przyznać się do błędu.

OBOWIĄZKI SZKOLNE, PUNKTUALNOŚĆ- Ma problemy z wypełnianiem obowiązków szkolnych. Często lekceważy polecenia nauczyciela, przestaje śledzić tok lekcji. Rzadko jest punktualny.

KOLEŻEŃSKOŚĆ, WSPÓLPRACA W ZESPOLE-Łatwo ulega złym wpływom. Niezbyt zgodnie współpracuje w zespole, często nie potrafi przyjąć powierzonej mu roli. Nie cieszy się z sukcesów kolegów i koleżanek. Często niewłaściwie reaguje w sytuacjach konfliktowych lub sam wszczyna spory.

AKTYWNOŚĆ W ŻYCIU KLASY I SZKOŁY- Nie przygotowuje dodatkowych materiałów. Niezbyt interesuje się życiem klasy. Nie zajmują go sprawy rówieśników. Często

nie uczestniczy w uroczystościach klasowych i szkolnych. Nie bierze udziału w konkursach i zawodach.

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I PORZĄDEK- Często nie przestrzega reguł bezpieczeństwa podczas zabaw i zajęć. Bywa, że wywołuje niebezpieczne sytuacje. Nie dba o porządek w klasie i w swoim otoczeniu. Zapomina o obuwiu zamiennym. Podręczniki i przybory szkolne są zaniedbane.

ZACHOWANIE NAGANNE

KULTURA OSOBISTA-Uczeń nie kontroluje swoich emocji. Jest niekulturalny, nieuprzejmy, złośliwy. Kłamie, używa wulgarnych określeń. Reaguje gwałtownie i niewspółmiernie do sytuacji. Nie dotrzymuje zawartych umów. Nie wyciąga wniosków z własnych zachowań. Zwykle nie potrafi przyznać się do błędu.

OBOWIĄZKI SZKOLNE, PUNKTUALNOŚĆ- Lekceważy obowiązki szkolne i polecenia nauczyciela. Dekoncentruje klasę. Jest niepunktualny.

KOLEŻEŃSKOŚĆ, WSPÓLPRACA W ZESPOLE-Dostarcza negatywnych wzorców zachowania. Jest agresywny, obraża innych, prowokuje. Nie potrafi współpracować w grupie narzuca rówieśnikom swoją wolę i potrzeby, wszczyna konflikty i bójki. Nie cieszy się z sukcesów kolegów i koleżanek, a nawet dokucza im z tego powodu.

AKTYWNOŚĆ W ŻYCIU KLASY I SZKOŁY - Nie przygotowuje dodatkowych materiałów. Nie interesuje się życiem klasy. Nie uczestniczy w żadnych konkursach, zawodach oraz rzadko w uroczystościach klasowych i szkolnych.

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I PORZĄDEK- Nie przestrzega zasad i norm bezpieczeństwa, sam wywołuje niebezpieczne sytuacje. Jest niedbały i niechlujny. Nie dba o porządek w otoczeniu, a nawet sam burzy panujący ład. Nie nosi obuwia zamiennego. Podręczniki i przybory są bardzo zaniedbane.

KLASY IV-VI

- 1) Kryteria, według których ustala się ocenę zachowania, mają przełożenie na punkty.
- 2) Na początku każdego semestru każdy uczeń otrzymuje 100 punktów.
- 3) W trakcie roku szkolnego uczeń może zdobywać punkty dodatnie podejmując działania pozytywne oraz punkty ujemne, kiedy prezentuje zachowanie określone, jako negatywne.
- 4) Ustala się następujące przedziały punktowe dla poszczególnych ocen zachowania:
 - a) wzorowe - od 160 pkt. i więcej,
 - b) bardzo dobre - od 130 do 159 pkt,
 - c) dobre - od 100 do 129 pkt,
 - d) poprawne od 70 do 99 pkt,
 - e) nieodpowiednie - od 40 do 69 pkt,
 - f) naganne - poniżej 40 pkt.
- 5) Zachowanie ucznia ocenia się w czterech kategoriach oznaczonych cyframi rzymskimi.
- 6) Ustalenie oceny na koniec semestru
 - a) liczba punktów na koniec semestru stanowi podstawę do wystawienia oceny zachowania,
 - b) wychowawca ma obowiązek 2 razy w semestrze podsumować liczbę punktów i poinformować o niej uczniów i rodziców (w czasie dni otwartych, zebrań),
 - c) uczeń, który otrzymał w semestrze w kategorii III i IV łącznie więcej niż 8 pkt ujemnych nie może otrzymać oceny wzorowej z zachowania,
 - d) uczeń, który otrzymał w semestrze w kategorii III i IV łącznie więcej niż 15 pkt ujemnych nie może otrzymać oceny bardzo dobrej z zachowania,
 - e) uczeń, który otrzymał w semestrze w kategorii III i IV łącznie więcej niż 30 pkt ujemnych nie może otrzymać oceny dobrej z zachowania,
 - f) wychowawca w uzasadnionych sytuacjach za zgodą Rady Pedagogicznej może zmienić ocenę zachowania pomijając kryteria wynikające z punktów c, d, e, f.
- 7) Ustalanie ocen na koniec roku szkolnego:
 - a) uczeń rozpoczyna każdy semestr z liczbą punktów 100,
 - b) semestr jest to okres od dnia rozpoczęcia w danym roku szkolnym do dnia konferencji klasyfikacyjnej włącznie (I. Semestr) oraz od dnia następnego po konferencji klasyfikacyjnej do dnia konferencji klasyfikacyjnej (II semestr) z zastrzeżeniem pkt. 7 c niniejszego regulaminu,
 - c) punkty uzyskane przez ucznia w okresie od dnia konferencji klasyfikacyjnej do dnia zakończenia roku szkolnego są uwzględniane przy ustalaniu punktów, o których mowa w pkt. 7a niniejszego regulaminu w następnym roku szkolnym bądź semestrze ,
 - d) ocena końcowa z zachowania jest średnią arytmetyczną punktów uzyskanych w pierwszym i w drugim semestrze,
 - e) w przypadku dłuższej nieobecności lub innych przyczyn uniemożliwiających uczniowi gromadzenie punktów, decyzję o trybie ustalania oceny zachowania podejmuje wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli i pracowników szkoły.

Kategoria III
Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów

- 1) Udział w bójkach, agresja fizyczna, przemoc, wulgaryzm:
każdorazowo od minus 1 do minus 15 pkt
- 2) Przebywanie w klasopracowniach, salach gimnastycznych i szatniach w czasie przerwy bez pozwolenia nauczyciela:
každorazowo minus 2 pkt
- 3) Nieuprawnione przebywanie ucznia w miejscach, w których pobyt z różnych przyczyn jest niedozwolony i zagraża jego bezpieczeństwu:
každorazowo od minus 1 do minus 10 pkt
- 4) Znęcanie się ze szczególnym okrucieństwem nad zwierzętami:
každorazowo od minus 5 do minus 20 pkt
- 5) Wymuszenia lub kradzież:
každorazowo minus 50 pkt
- 6) Nabywanie lub palenie papierosów, alkoholu lub innych używek:
každorazowo minus 100 pkt
- 7) Niewłaściwe zachowanie na korytarzu szkolnym:
každorazowo od minus 2 do minus 5 pkt
- 8) Zachowanie zagrażające bezpieczeństwu innych dzieci:
každorazowo od minus 1 do minus 15 pkt
- 9) Samowolne opuszczanie klasy lub budynku szkoły:
 - a) klasy minus 5 pkt
 - b) budynku szkoły minus 15 pkt.
- 10) Przynoszenie przedmiotów stwarzających zagrożenie bezpieczeństwa uczniów:
každorazowo od minus 1 do minus 20 pkt

Kategoria IV
Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

- 1) Przejawy pozytywnej postawy wobec przemocy, agresji i wulgaryzmu w swoim otoczeniu:
každorazowo od 1 do 20 pkt
- 2) Prezentowanie na co dzień wysokiej kultury osobistej, sumienne wywiązywanie się z drobnych zadań poleconych przez pracowników szkoły, uczynność, umiejętność rozwiązywania konfliktów, okazywanie pomocy koleżeńskiej, inne pozytywne postawy i zachowania:
raz w semestrze ocenia wychowawca od 1 do 20 pkt
- 3) Niszczenie sprzętu, umebrowania, pomocy dydaktycznych:
každorazowo od minus 1 do minus 20 pkt
- 4) Oszukiwanie:
každorazowo od minus 1 do minus 20 pkt
- 5) Nieodpowiednie zachowanie poza terenem szkoły:
každorazowo od minus 1 do minus 20 pkt
- 6) Zachowania zakłócające tok lekcji:
každorazowo od minus 1 do minus 20 pkt

7) Brak kontroli nad słownictwem – używanie wulgaryzmów, dokuczanie i ubliżanie kolegom, koleżankom lub innym osobom, przejawy arogancji, brak szacunku dla innych, nakłanianie do negatywnych zachowań:

každorazowo od minus 1 do minus 20 pkt

8) Nieprzestrzeganie ustaleń dotyczących odpowiedniego wyglądu (makijaż, nieodpowiednia fryzura, prowokujący strój):

každorazowo od minus 1 do minus 20 pkt

9) Niewłaściwy zachowanie wobec nauczycieli:

každorazowo od minus 1 do minus 20 pkt

10) Niewykonywanie poleceń nauczyciela (nieprzekazywanie informacji od nauczycieli do rodziców, brak podpisu pod „uwagą” w dzienniczku, zmiana miejsca w ławce bez pozwolenia):

každorazowo od minus 1 do minus 20 pkt