

Wymagania edukacyjne klasa III

<p>Ocena celująca</p>	<p>Uczeń samodzielnie i twórczo posługuje się poznanymi wiadomościami, posiadał wiedzę i umiejętności, którymi biegle się posługuje, bierze czynny udział w lekcji, chętnie wykonuje prace dodatkowe.</p>
<p>Ocena bardzo dobra</p>	<p>Uczeń wymienia bezbłędnie: przykazanie miłości. Dziesięć przykazań Bożych. 5 przykazań Kościelnych, prawdy wiary, warunki dobrej spowiedzi, 7 sakramentów. Pamięta i rozumie przesłanie tekstów biblijnych w odniesieniu do omawianych zagadnień, rzeczowo i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, które prezentuje w trakcie udzielania odpowiedzi: wyjaśnia, dlaczego wiara w Boga powinna przekładać się na jakość życia: pogłębia swoją przyjaźń z Chrystusem i stara się być Jego rycerzem; przedstawić, że przez praktyki religijne pogłębia swoją więź z Chrystusem; wskazuje na Mszę Św. jako drogę we wzrastaniu w wierze: wyjaśnia znaczenie liturgii Mszy św. jako dialogu człowieka z Bogiem: wymienić Tajemnice Różańcowe: streszcza informacje dotyczące liturgii: wyjaśnia, czym jest Uroczystość Wszystkich Świętych i Chrystusa Króla; wyjaśnia rolę słowa pisanego i mówionego: wskazuje, że Biblia jest źródłem inspiracji dla twórczości człowieka: wskazuje, że Bóg najpełniej przemówił do ludzi przez Jezusa Chrystusa: uzasadnia twierdzenie, że Jezus uczy nas wiary: wymienia formy modlitw.</p>
<p>Ocena dobra</p>	<p>Uczeń wymienia: przykazanie miłości, 10 przykazań Bożych, 5 przykazań Kościelnych, prawdy wiary, warunki dobrej spowiedzi, 7 sakramentów św. Pamięta i rozumie przesłanie tekstów biblijnych w odniesieniu do omawianej lekcji: opanował wiedzę i umiejętności, które pozwalają wykazać się uczniowi w czasie odpowiedzi: Wskazuje, dlaczego każdy człowiek jest wezwany, by kroczyć drogą wskazaną przez Jezusa: tłumaczy, kiedy słowo „ Kościół” piszemy małą literą a kiedy dużą; streszcza istotę sakramentu pokuty; wyjaśnia, że przyjęcie Komunii Św. w I piątek miesiąca ma być wynagrodzeniem Panu Jezusowi za grzechy; układa przykładowe dziękczynienie po Komunii Św.: udowadnia, że modlitwa jest odpowiedzią człowieka na miłość Pana Boga: wymienić i opisać poszczególne tajemnice różańcowe; podaje przykłady świętowania niedzieli; wyjaśnia, jaką rolę w kontaktach z innymi ludźmi spełniają gesty i znaki: wyjaśnia, dlaczego Msza Św. jest radosnym spotkaniem: wyjaśnia, kogo nazywamy świętym; wskazuje, że Bóg kocha człowieka; wyjaśnia, dlaczego nazywamy Chrystusa Królem; przedstawia sposoby porozumiewania się ludzi ze sobą: wyjaśnia, dlaczego Słowo Boże ma dla człowieka wielką wartość; wyjaśnia, dlaczego każdy z nas jest wezwany do niesienia światła Chrystusowego innym; wskazać miejsce w kościele, przy którym Chrystus karmi nas swoim Słowem; wyjaśnia, że w czasach Starego Testamentu Bóg przemawiał do ludzi przez</p>

	<p>proroków; uzasadnia, dlaczego Słowo Boże zapisane w listach apostoelskich jest skierowane również do nas; wymienia słowa, które są śpiewane w czasie Wielkiego Postu przed Ewangelią; wyjaśnia znaczenie znaku krzyża czynionego na czole, ustach, piersiach przed Ewangelią; streszcza naukę Jezusa Chrystusa o Bogu Ojcu: wyjaśnia, dlaczego mamy miłować swoich nieprzyjaciół: wyjaśnia znaczenie homilii w przyjęciu Słowa Bożego: wyjaśnia, że wyrażając wiarę okazujemy posłuszeństwo i miłość Bogu; wskazuje, że nasze prośby kierowane do Boga są wyrazem naszej ufności; wyjaśnia, dlaczego Chrystus umiłował Kościół i pragnie jego świętości; wskazuje na Boga jako Jedynego dawcę pokoju; ocenić sytuacje, w której potrzebna jest jego pomoc; rozróżnia pojęcia: „powierzyć” „zawierzyć”.</p>
<p>Ocena dostateczna</p>	<p>Uczeń z błędami wymierna: przykazanie miłości. 10 przykazań Bożych, 5 przykazań Kościelnych, prawdy wiary, warunki dobrej spowiedzi, 7 sakramentów św. Uczeń potrafi odtworzyć ogólne informacje związane z tematami lekcyjnymi; wskazuje na Jezusa, który jest dla nas przykładem miłości, posłuszeństwa, ofiarowania, wdzięczności; wyjaśnia, czym jest wspólnota Kościoła i kiedy się gromadzi: wyjaśnia istotę sakramentu pojednania jako szansę przeproszenia i powrotu grzesznika do Boga: wskazuje, w jaki sposób należy budować przyjaźń z Jezusem; potrafi podać radę dla tych, którzy chcą się dobrze modlić; wyjaśnia, kto zachęcił ludzi do odmawiania różańca; wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dniem świętym; wskazuje, jakie są znaki i gesty liturgiczne; wymienia części Mszy Św.; wymienia cechy osoby, którą uważamy za świętą; wyjaśnia, na czym polega królowanie Jezusa Chrystusa; wyjaśnia dlaczego Pismo Św. jest najważniejszą księgą dla chrześcijanina; wskazuje wpływ Pisma Św. na kulturę i sztukę; wskazuje odpowiedź Maryi na słowa Gabriela: wyjaśnić co znaczy, że Jezus jest światłem: wyjaśnia, że Słowo Boże jest potrzebne człowiekowi tak jak chleb: wyjaśnia dlaczego słowa proroków⁷ są dziś aktualne: wyjaśnia, co to jest psalm; wyjaśnia, dlaczego apostołowie pisali listy i gdzie się znajdują w Piśmie Św.: wskazuje moment w czasie liturgii słowa, kiedy śpiewane jest „Alleluja”; wymienia imiona Ewangelistów; ukazuje, że ludzie patrząc na Chrystusa poznali dobroć i miłosierdzie Boga Ojca: wskazuje wezwanie Chrystusa do miłości Boga i bliźniego: wskazuje moment w czasie Mszy Św.: kiedy jest wyjaśniane Słowo Boże: Podaje tytuły modlitw, w których wyznajemy wiarę w Boga Trójjedynego: wskazuje, że Panu Bogu możemy przedstawić w czasie modlitwy różne prośby; wyjaśnia, że każdy człowiek powinien zabiegać o pokój: wskazuje na modlitwę jako najskuteczniejszy środek pomocy potrzebującym: wskazuje, że w życiu człowieka są chwile radosne i smutne.</p>
<p>Ocena dopuszczająca</p>	<p>Uczeń wymienia z istotnymi błędami wiadomości katechizmowe w zakresie: przykazanie miłości, 10 przykazań Bożych. 5 przykazań Kościelnych, prawdy wiary, warunki dobrej spowiedzi, siedem sakramentów św. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie przerobionego materiału: wskazuje na Jezusa jako wzoru posłuszeństwa, miłości i ofiarowania; wskazuje na sakrament chrztu, dzięki któremu żyje we wspólnocie Kościoła: wymienia warunki dobrej spowiedzi świętej: wskazuje na praktykę I piątków⁷ miesiąca jako możliwość pielęgnowania przyjaźni z Bogiem: wyjaśnia, że w Komunii Św. spotyka się z prawdziwym</p>

	<p>Jezusem: wyjaśnić potrzebę modlitwy: określa, czym jest różaniec i z jakich części się składa: wyjaśnia, dlaczego niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa: podaje definicję liturgii; wymienia znane imiona polskich świętych; wskazuje, kogo i co poznajemy z kart Pisma Św.; wyjaśnia, z jakim posłannictwem przyszedł anioł Gabriel do Maryi: wskazuje, jaką rolę pełni światło w życiu człowieka: wymienia sposoby modlitewnego zwracania się do Pana Boga: wyjaśnia, dlaczego ludzie piszą listy; wymienia sposoby wyrażania radości przez ludzi; wyjaśnia, że Ewangelia to Dobra Nowina o Zbawieniu człowieka: wymienia przykazanie miłości Boga i bliźniego: wyjaśni, po co mamy słuchać kazania w czasie Mszy Św.; wymienia prawdy wiary: wymienia przykładowe sytuacje, w których potrzebujemy pomocy Bożej; podaje sposoby wprowadzania pokoju w swoim środowisku; wskazuje sposoby pomocy innym.</p>
<p>Ocena niedostateczna</p>	<p>Uczeń nie opanował z własnej winy wiadomości katechizmowych, nie prowadzi zeszytu, opuszcza notorycznie lekcje, nie zna podstawowych modlitw; nie jest zainteresowany treściami omawianymi na lekcji, odmawia wszelkiej współpracy.</p>