

WYMAGANIA EDUKACYJNE - KLASA 1

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Słuchanie

- Uważne słuchanie wypowiedzi nauczyciela.
- Wykonywanie prostych poleceń.
- Wykonywanie zadań według usłyszonej instrukcji
- Słuchanie w skupieniu czytanego tekstu.

Mówienie

- Wygłaszanie z pamięci wierszy.
- Opowiadanie treści pojedynczego obrazka.
- Opowiadanie na bazie historyjki obrazkowej.

Czytanie

- Poprawne rozpoznawanie i odczytywanie wszystkich liter alfabetu.
- Wyróżnianie liter, głosek, sylab.
- Czytanie krótkich zdań i tekstów.
- Czytanie głośne i ciche krótkich tekstów z podręcznika

Pisanie

- Kształtne, prawidłowe pisanie w separacji kolejno poznawanych liter.
- Poprawne łączenie liter w pisanych wyrazach.
- Układanie wyrazów z rozsypanki literowej, a następnie prostych zdań z rozsypanki wyrazowej i ich zapisywanie.
- Przepisywanie wyrazów i krótkich zdań z tablicy, z książki.
- Pisanie z pamięci poznanych i omówionych wcześniej wyrazów

Ortografia

- Pisanie wyrazów z literami oznaczającymi spółgłoski miękkie.
- Pisanie poznanych wyrazów z ę i ą.

- Zapisywanie wielką literą początków zdań, imion i nazwisk, nazw państw, miast, rzek.
- Pisanie poznanych na zajęciach wyrazów z ó, h, ch, ż, rz.

Kształcenie językowe

- Rozróżnianie pojęć: głoska, litera. Świadomość, że głoski zapisuje się za pomocą liter.
- Wyróżnianie sylab w wyrazach.
- Wyróżnianie wyrazów w zdaniu.
- Wyróżnianie zdań w tekście

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe

- Określanie położenia przedmiotów względem obserwatora.
- Określanie położenia jednych przedmiotów względem innych obiektów.
- Porównywanie przedmiotów pod względem wybranej cechy.
- Porządkowanie przedmiotów według wielkości.

Rozumienie liczb i ich własności

Liczby pierwszej dziesiątki

- Monografia liczby naturalnej.
- Aspekty liczby: kardynalny, porządkowy, miarowy
- Rozkładanie liczby na składniki.
- Porównywanie liczb.

Liczby drugiej dziesiątki

- Pojęcia: liczby jednocyfrowe, liczby dwucyfrowe; zapisywanie liczb cyframi arabskimi.
- Porównywanie liczb dwucyfrowych w zakresie 20.
- Porządkowanie liczb według wielkości – rosnąco i malejąco.

Liczby w zakresie 100

- Liczenie dziesiątkami do 100.
- Wskazywanie jedności i dziesiątek w liczbie dwucyfrowej.

Posługiwanie się liczbami

Działania na liczbach pierwszej dziesiątki

- Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 10.
- Obliczenia pieniężne; monety: 1 gr, 2 gr, 5 gr, 10 gr, 1 zł, 2 zł, 5 zł.

Działania na liczbach drugiej dziesiątki

- Dodawanie i odejmowanie liczb wewnątrz drugiej dziesiątki, np.: $10 + 2$, $12 + 4$, $16 - 6$, $16 - 4$.
- Dodawanie i odejmowanie liczb z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
- Dodawanie i odejmowanie kilku liczb; poznawanie i stosowanie własności dodawania – przemienność

Czytanie tekstów matematycznych

- Rozwiązywanie prostych zadań tekstowych
- Układanie prostych zadań tekstowych.

Pojęcia geometryczne

- Odróżnianie i podawanie nazw takich figur, jak: koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat.
- Rysowanie i mierzenie odcinków (w zakresie 20 cm).

Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych

- Klasyfikowanie przedmiotów według wyróżnionej cechy.
- Tworzenie zbioru zgodnie z podanym warunkiem.
- Porównywanie liczebności dwóch zbiorów; rozumienie pojęć: mniej – więcej – tyle samo i zapisywanie tych relacji za pomocą znaków: $<$, $>$, $=$.

Pomiary

Czas kalendarzowy

- Nazwy dni tygodnia; wymienianie ich we właściwej kolejności.
- Nazwy kolejnych miesięcy w roku

Czas zegarowy

- Odczytywanie pełnych godzin.
- Dokonywanie prostych obliczeń zegarowych na pełnych godzinach.

Długość

- Zapoznanie z linijką i pojęciem centymetra.
- Mierzenie długości linijką (w zakresie 20)

Ważenie

- Zapoznanie z pojęciem kilograma.

Pojemność

- Zapoznanie z pojęciem litra

EDUKACJA SPOŁECZNA

Dziecko jako jednostka społeczna

- Dostrzeganie swojej indywidualności w sferze:
fizycznej, zmysłowej, emocjonalnej, intelektualnej
- Poczucie własnej wartości

Dziecko jako członek rodziny

- Identyfikowanie się z rodziną i jej tradycjami:
- Tworzenie życzliwych więzi rodzinnych.
- Podejmowanie i wypełnianie obowiązków domowych, wspólna troska o czystość i higienę pomieszczeń; utrzymywanie w porządku swoich zabawek i przyborów szkolnych

- **Dziecko jako uczeń:**

– systematyczne poznawanie praw i obowiązków ucznia

pełnienie dyżurów w klasie; poszanowanie podręczników i przyborów szkolnych, wykonywanie powierzonych zadań edukacyjnych i organizacyjnych; odpowiednie zachowywanie się w klasie, w szatni, szkolnej świetlicy, bibliotece

– właściwe reagowania emocjonalne na sukces lub porażkę.

- **Dziecko jako członek społeczności klasowej:**

– relacje z rówieśnikami (przestrzeganie kulturalnego odnoszenia się do siebie nawzajem, stosowanie zwrotów grzecznościowych, właściwe odnoszenie się do dzieci niepełnosprawnych)

- unikanie zachowań agresywnych w kontaktach z rówieśnikami;
- poszanowanie cudzej własności.

Orientacja w czasie historii

- Rozpoznawanie godła i barw ojczystych; rozumienie pojęcia ojczyzna; wskazywanie na mapie stolicy Polski oraz największych rzek (Wisła, Odra).
- Godne zachowywanie się podczas słuchania i śpiewania hymnu narodowego.
- Zapoznanie z pierwszą stolicą Polski.
- Poznawanie sławnych Polaków.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Rozumienie środowiska przyrodniczego

- roślin doniczkowych - warunki konieczne do prawidłowego wzrostu
 - zakładanie hodowli roślin np. fasola - poznawanie warunków koniecznych do życia roślin (światło, woda, powietrze).
- rozróżnianie i podawanie nazw warzyw - wskazywanie części jadalnych,
- rozpoznawanie i podawanie nazw drzew owocowych i krzewów
 - sposoby zbierania i przechowywania owoców
 - rozpoznawanie po liściach i owocach wybranych drzew liściastych oraz drzew iglastych
 - odlot ptaków (np. bocianów, jaskółek, kukułek, szpaków);
 - poznanie zwierząt żyjących w naturalnym środowisku
- zmiany w wyglądzie zwierząt (gęstnienie sierści, zmiana jej koloru), zapadanie w sen zimowy
- rozróżnianie i nazywanie narzędzi ogrodowych
 - rozpoznawanie pierwszych wiosennych kwiatów (przebiśnieg, zawilec, fiołek, konwalia);
poznawanie roślin chronionych;
- znaczenie zapylania kwiatów przez pszczoły – zapoznanie się, w jaki sposób z nasion powstają owoce
- segregowanie odpadów, oszczędzanie wody;

Funkcje życiowe człowieka – ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek

- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie, w szkole.
- Przestrzeganie zasad ruchu drogowego dla pieszych

.Obserwacja zjawisk atmosferycznych

- Wyznaczanie głównych kierunków w terenie: wschód – zachód – północ – południe na podstawie cienia oraz wiatru
- temperatura – obserwacja zmiennych warunków pogodowych związanych z porami roku

Wiedza o naszej planecie Ziemi

- Globus jako modelu Ziemi.
- Zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z działalności człowieka – zatrucie powietrza i wód.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Rysunek

- Barwa: jasna, ciemna, żółta, pomarańczowa, czerwona, fioletowa, brązowa, ciemnozielona, ciemnoniebieska, czerwono--niebieska, niebiesko-zielona.
- Kreślenie pojedynczych przedmiotów, postaci ludzi, zwierząt, roślin, zjawisk.
- Ilustrowanie scen związanych z własnymi przeżyciami i treścią czytanych tekstów i opowiadanych wydarzeń, legend, przedstawianie zdarzeń rzeczywistych i fantastycznych.
- Rysowanie ołówkiem, patykiem, piórkiem, kredką świecową, kredką pastelową, kredą.

Malarstwo

- Malowanie pędzlem i farbami kryjącymi (plakatowymi i temperowymi) na papierze i kartonie.
- Podawanie nazw barw używanych do malowania (gotowych); rozróżnianie barw jasnych i ciemnych

Kształtowanie wytworów płaskich i przestrzennych

- Wycinanie i wydzieranie z papieru; tworzenie kompozycji płaskich.
- Lepienie z plasteliny, gliny, masy solnej, modeliny.
- Wykonywanie ludzików i zwierzątek z owoców drzew i krzewów (kasztań, żołędzi, szyszek, jarzębina itp.).
- Tworzenie prostych kształtów z papieru metodą origami.
- Wykonywanie przedmiotów użytecznych, np.: maska na bal, broszka dla mamy, lalka, pacynka do teatryku klasowego.

EDUKACJA TECHNICZNA

Planowanie i organizacja pracy podczas montażu wytworów technicznych

- Odpowiednie przygotowanie miejsca pracy.
- Ustalenie kolejności wykonywanych czynności (mierzenie, wycinanie, klejenie, ozdabianie itp.).
użytecznych (koperty, pudełka, korale).
- Dbanie o ład i porządek w miejscu pracy
- Zapoznanie ze sposobami łączenia materiałów: sklejanie, zszywanie, spinanie.
- Zapoznanie ze sposobami udzielania pierwszej pomocy podczas skaleczenia.

Bezpieczne korzystanie z domowych urządzeń techniczny

- Wskazywanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego posługiwania się urządzeniami elektrycznymi i gazowymi

EDUKACJA MUZYCZNA

Percepcja muzyki – słuchanie

- Rozpoznawanie głosów ludzkich: sopran i bas.
- Poznawanie i różnicowanie głosów instrumentów muzycznych.

Ekspresja muzyczna – śpiew

- Wsłuchiwanie się w dźwięki mowy; rytmiczne recytowanie tekstów
- Odróżnianie głosów męskich i żeńskich.
- Rozpoznawanie znanych piosenek na podstawie melodii (lub ich fragmentów) zaśpiewanych przez nauczyciela.
- Uczenie się i śpiewanie piosenek
- Śpiewanie hymnu Polski.

Tworzenie rytmu

- Wypowiadanie krótkich tekstów ze zmianą tempa, dynamiki, artykulacji i intonacji głosu.
- Recytowanie rytmiczne sylab, słów, zdań o różnym nasileniu

Zapisywanie dźwięku

- Zapisywanie dźwięków w zabawie z instrumentami perkusyjnymi, np. poprzez układ klocków rytmicznych, piktogramów, liczb, obrazków.
- Korzystanie z wybranego zapisu melodii w czasie gry na instrumencie: dzwonkach, ksylofonie, flażolet

WYCHOWANIE FIZYCZNE

- Postawa sportowa, strój sportowy na zajęciach
- Stosowanie rozgrzewki przed wykonywaniem ćwiczeń fizycznych.
- Świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń
- Sprawność fizyczna

Zabawy i gry ruchowe

Ćwiczenia porządkowe

- Ustawienie w rozsypce.
- Ustawienie w kolumnie pojedynczej (w kolejce).
- Ustawienie w szeregu
- Ustawienie w kolumnie dwójkowej (parami).
- Formowanie koła.

Ćwiczenia kształtujące

- Ćwiczenia ramion
- Ćwiczenia nóg
- Ćwiczenia usprawniające stopę
- Ćwiczenia głowy i szyi
- Ćwiczenia tułowia:

– skłony w przód z siadu klęcznego (koci grzbiet); skłony w przód z użyciem przyboru (skakanka, szarfa, krążek, woreczek);

w staniu – przełożenie kolejno nóg przez splecione ręce

– skłony w tył: w leżeniu przodem naśladowanie wysuwania rogów przez ślimaka, patrzenia na słońce, grania na fujarce;

– ćwiczenie mięśni brzucha: z siadu skrzyżnego przejście do leżenia tyłem i powrót do siadu; w leżeniu na plecach jazda

na rowerze, wskazywanie nogą sufitu, podawanie woreczka stopami do rąk;

– skłony w bok: w siadzie klęcznym rytmiczne skłony w bok (wahadło zegara); w siadzie skrzyżnym przenoszenie woreczka z jednej strony na drugą ponad głową;

– skręty: w dwójkach („Piłowanie drzewa”), w siadzie skrzyżnym ruchy naśladowujące łapanie motyla, z klaśnięciem;

– ćwiczenia poprawiające postawę, np. człowiek zmęczony – człowiek rzeński, drzewo krzywe – drzewo proste.

Zabawy z elementami równowagi

- Ćwiczenia równowagi bez przyrządów: przejście po narysowanej linii (prostej, łamanej, krzywej); w przekładanie woreczka, piłeczki pod kolaniem; układanie przyboru na kolanie.
- Ćwiczenia równowagi na przyrządzie; przejście po przeszkodach rzeczywistych lub narysowanych.
- Ćwiczenia zwinności: w siadzie podpartym wtaczanie piłeczki pod siebie; w pozycji na czworakach naśladowanie chodu

kuławego lisa, wierzganie konika.

- Rzuty i chwytaki woreczków, piłeczek indywidualnie lub w parach; rzuty ponad przeszkodę, rzuty na odległość.
- Skoki przez przeszkodę (rów, kałużę); zeskok obunóż z ławeczki do przysiadu podpartego.

Ćwiczenia muzyczno-ruchowe

- Zabawy ze śpiewem, zabawy inscenizowane, np. „Jedzie pociąg z daleka”.
- Zabawy rytmiczne
- Korowody; elementy tańców narodowych, np. krakowiak, tańce regionalne.

Sporty

- Nauka pływania (jeżeli pozwolą na to warunki).
- Minigry z piłką.