

Zdalne nauczanie 2020 – pytania i odpowiedzi.

1. Jak długo potrwa nauczanie zdalne?

Zgodnie z założeniami rządu 2 tygodnie. Jednak warto pamiętać, że to rzeczywistość pandemiczna determinuje decyzje w tej sprawie.

2. Według jakich zasad ustalono zajęcia „czerwone”, „niebieskie”, „zielone”?

Przyjęto zasadę:

5 godzin przedmiotu w tygodniu w nauczaniu stacjonarnym – 3/2
(3 czerwone/2 niebieskie),

4 godzin przedmiotu w tygodniu w nauczaniu stacjonarnym - 3/1,

3 godzin przedmiotu w tygodniu w nauczaniu stacjonarnym - 2/1,

2 godzin przedmiotu w tygodniu w nauczaniu stacjonarnym - 1/1,

1 godzina przedmiotu w tygodniu w nauczaniu stacjonarnym – 0,5/0,5

W wybranych klasach dostrzegłem błędy od tej zasady, zostały naniesione poprawki w aktualnym dokumencie (głównie dotyczy to przedmiotów: j. polski, matematyka).

WDŻ – będzie realizowany po powrocie do trybu stacjonarnego,

3. Przyjęta zasada oznacza za dużo / za mało zajęć dla ucznia.

Spostrzeżenia po poprzednim okresie nauczania zdalnego sprowadzają się do dwóch diametralnie różnych ocen organizacji nauki i możliwości skorzystania z zajęć:

1. - za dużo zajęć, brak możliwości uczestniczenia w lekcjach wynika z liczby domowników zmuszonych do pracy zdalnej (rodzic, rodzeństwo). Zbyt szybkie tempo pracy, uczniowie nie rozumieją omawianych tematów, jesteśmy zmuszeni do uczenia swoich dzieci, a przecież jest to rola szkoły.

2. za mało zajęć – uczeń za mało pracuje z nauczycielem, traktując wszystkie zajęcia jako nieobowiązkowe (trudności Rodzica ze zmobilizowaniem dziecka do nauki).

Przyjęta organizacja nauki godzi w jakimś sensie oba stanowiska. Realizowane są na bieżąco nowe tematy zajęć, a jednocześnie jest możliwość utrwalania, powtarzania, uzyskania pomocy przy odrabianiu zadań. Przedmioty egzaminacyjne są w zwiększonym wymiarze (zajęcia dodatkowe).

Warto zwrócić uwagę na wymóg stawiany przez MEN - uczeń nie może spędzać więcej niż 4 godziny przed monitorem.

Założono, że każdy uczeń napotka z wybranego przedmiotu na trudności, wymagające dodatkowego objaśnienia. Dlatego zajęcia „czerwone” w danym dniu prowadzone są w wymiarze 3 nawet 2 godzin, po to, by uczeń bez obciążenia mógł skorzystać z zajęć utrwalających. W stacjonarnym nauczaniu też stosuje się tę zasadę. Różnica

w nauczaniu zdalnym polega na tym, że to uczeń dokonuje wyboru zajęć, które go interesują.

4. Dlaczego nie ma rygorystycznego obowiązku uczestniczenia we wszystkich zajęciach?

Uczniowie mają bardzo zróżnicowane możliwości dostępu do sprzętu, mają różne predyspozycje emocjonalne i intelektualne. Dlatego mają wybór. Dlatego mówimy, jeśli możesz, zapraszamy na wszystkie zajęcia. Jeśli musisz jednak dokonywać wyboru, rekomendujemy zajęcia „czerwone”, bo w tym czasie będą omawiane nowe treści programowe.

Uznałem, że w tej sytuacji należy stworzyć taki system nauczania, który opierać się będzie na elastyczności, na możliwości dokonywania wyboru, możliwości uczestnictwa w zajęciach w wymiarze dostosowanym do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

5. Moje dziecko nie wymaga zajęć utrwalających. Nudzi się i nie ma co robić. Co proponuje Szkoła?

Zgłoś to nauczycielowi uczącemu. Z pewnością zostanie przedstawiony indywidualny materiał do opracowania przez ucznia, z pewnością nauczyciel zaproponuje wsparcie.

6. Za dużo jest zadań do samodzielnego opracowania. Jak pomóc dziecku?

Zgłoś swoje problemy nauczycielowi, czasami warunki nauki zdalnej przysparzają dzieciom wiele trudności. Nie odnajdują się w sytuacji. Nauczyciel z pewnością oczekuje w pierwszej kolejności systematyczności i woli pracy dziecka. Jeśli te zostaną dostrzeżone, na pewno nie będzie wymagał wszystkich zadań domowych, projektów itp.

Bądźmy elastyczni, ale nie akceptujemy sytuacji, gdy uczeń zaniecha wszelkiej aktywności.

7. Czy znowu będę musiał uczyć moje dziecko?

Nie musisz. W tym wariantcie organizacji nauki, został zwiększony wymiar godzin wspierających ucznia. Jeśli to nie wystarcza – patrz pkt 6. Rozmawiaj z nauczycielem.

8. Czy istnieje możliwość wprowadzenia zmian rodzaju zajęć („czerwone” na „niebieskie” lub odwrotnie).

Tak. Wystarczy prośba Rodziców uczniów. Z tym nie ma żadnego problemu. Proszę tylko o informację, jaka liczba Rodziców postuluje potrzebę dokonania zmian. Chcę uniknąć sytuacji, że na wniosek kilku osób wprowadzimy zmiany, które wywołają sprzeciw pozostałych. W bieżącej korespondencji z Rodzicami pojawiły się głosy kwestionujące ilość zajęć czerwonych (za mało).

Nie ma też żadnych ograniczeń związanych ze zmianą statusu zajęć. Nauczyciel może na Państwa wniosek, oczekiwać, że uczeń będzie uczestniczył w zajęciach w określonej (zwiększonej ilości zajęć) oraz opanuje treści nauczania bez powtórzeń, ćwiczeń utrwalających. Tyko proszę jasno określić oczekiwania klasy w tym zakresie, a zmiany zostaną na bieżąco dokonane.

Należy jednak podkreślić, że to nauczyciel, analizuje stopień opanowania przez klasę wybranego zagadnienia i on decyduje o potrzebie przeprowadzenia zajęć utrwalających. Zatem można zwiększyć zajęcia „czerwone”, można wszystkim zajęciom nadać status „czerwonych”, jednak musimy się liczyć z konsekwencjami:

- dziecko zostanie zobligowane do pracy przy monitorze ponad 4 godziny dziennie,
- nie będzie określony charakter zajęć (nie wiadomo, czy w danym czasie będzie nowy materiał, czy też wrócimy się do powtórki),
- zostanie ograniczona możliwość wyboru zajęć przez ucznia,
- rodzic będzie musiał przejąć ciężar pomocy dziecku w nauce, jeśli każda lekcja będzie się wiązać nową partią materiału,
- dziecko, które z niezależnych od siebie przyczyn, nie będzie uczestniczyło w zajęciach, będzie miało poczucie niedopełnienia obowiązku.

Dlatego przyjęte rozwiązanie wydaje się być logicznym, ale w indywidualnych przypadkach są możliwe zmiany.

9. Czy istnieje możliwość zwiększenie ogólnej liczby godzin dla danej klasy?

Nie, takiej możliwości nie ma. Wszyscy nauczyciele pracują online w wymiarze odpowiadającym nauczaniu stacjonarnemu, zgodnie z wymiarem określonym w indywidualnych umowach o pracę. Istnieje tylko możliwość zmiany statusu godzin (patrz pkt 8).

10. Czy nauczyciel będzie dostępny na zajęciach niebieskich przez 45 minut.

Nauczyciel będzie oczekiwał na połączenie z uczniami 5 minuty od planowanego rozpoczęcia zajęć, Po tym okresie nauczyciel może być niedostępny. To również kwestia wzajemnego szacunku – punktualność.

Z pewnością ten czas zostanie wykorzystany do opracowania kolejnych materiałów w formie elektronicznej. Zdalnie nauczanie jest bardziej czasochłonne (archiwizowane prac, odczytywanie wiadomości przesyłanych w różnych formatach, wyszukiwanie materiałów do prezentacji).

11. Dlaczego w tak nietypowy sposób będą prowadzone zajęcia z wf.

Nauczyciel jest zobowiązany do zapewnienia uczniowi bezpiecznych warunków do wykonania ćwiczeń ruchowych (uczeń może być dopuszczony do ćwiczeń, gdy: ma odpowiednie obuwie, strój, ma odpowiednią przestrzeń, podłogę). W warunkach

domowych często nie dysponujemy bezpiecznymi warunkami do wykonywania ćwiczeń.

Otwartą kwestią jest odpowiedź na pytanie: kto ponosi odpowiedzialność za ewentualny wypadek, gdy uczeń w trakcie ćwiczeń uderzy głową o kant stołu w pokoju? Nauczyciel – który pod nieobecność Rodziców polecił wykonać określone ćwiczenie?

Chcemy uniknąć takich sytuacji. Dlatego nauczyciele wychowania fizycznego zmuszeni są do ograniczenia realizowanych treści programowych do tych zagadnień, które mogą być realizowane bezpiecznie w warunkach domowych. Ewentualne ćwiczenia ruchowe mogą być wykonywane przez dzieci tylko pod nadzorem rodziców.

12. Dlaczego uczniowie mają zaznaczane nieobecności na zajęciach?

Frekwencja na zajęciach jest prowadzona tylko do celów statystycznych, dla potrzeb sprawozdawczych. Nie ma ona wpływu na ocenę z zachowania, ocenę postawy ucznia. Nie wymaga usprawiedliwienia ze strony Rodzica.

Rozumiemy, że często nieobecność ucznia na zajęciach spowodowana jest innymi czynnikami (np. dostępność do komputera).

13. Uczeń nie uczestniczył w zajęciach tematycznych – jak uzupełnić „braki”?

Do każdego zajęcia tematycznych są podpięte pliki z odpowiednim materiałem pozwalającym na samodzielne zapoznanie się z treściami danej jednostki lekcyjnej.

14. Dlaczego nie wolno nagrywać lekcji?

Każdy z nas ma prawo do ochrony wizerunku, ochrona ta obejmuje zarówno obraz, jaki i dźwięk. Dzieci muszą mieć zapewnione bezpieczne warunki pracy, co oznacza również bezpieczeństwo w zakresie ochrony wizerunku. Nauczyciel ma takie same prawa jak uczeń.