

**Zasady organizacji nauki w trybie zdalnym dla klas 1 – 3
w Szkole Podstawowej nr 100 w Krakowie**

1. Nauczanie zdalne realizowane jest w formie zajęć online przy wykorzystaniu platformy Classroom.
2. Wszystkie zajęcia prowadzone w formie online.
3. Wymiar zajęć dydaktycznych realizowanych w formie online w danych klasach jest zbliżony do wymiaru zajęć realizowanych w trybie stacjonarnym.
4. Wprowadza się kategorie zajęć:
 - a. zajęcia tematyczne – zajęcia prowadzone w formie online – w głównej mierze dotyczące nowych zagadnień z danego przedmiotu (w planie zajęć oznaczone kolorem czerwonym lub żółtym),
 - b. zajęcia, o których mowa w pkt 4 a, mogą być prowadzone w grupach (grupa A – kolor czerwony, grupa B – kolor żółty)
 - c. zajęcia wspomagające – zajęcia prowadzone w formie online – mające charakter powtórzeniowy, utrwalający (w planie zajęć oznaczone kolorem niebieskim),
 - d. zajęcia naprzemienne – zajęcia prowadzone w formie online – zajęcia prowadzone w systemie: zajęcia tematyczne w jednym tygodniu, zajęcia utrwalające w następnym tygodniu (w planie zajęć oznaczone kolorem zielonym).
5. Uczeń jest zobowiązany do aktywnego uczestniczenia w zajęciach, ze szczególnym naciskiem na uczestniczenie w zajęciach tematycznych.
6. Zajęcia tematyczne:
 - a. zajęcia, w trakcie których wprowadzone są nowe tematy, pojęcia definicje, umiejętności.
 - b. każda jednostka ma określony temat, określony zakres pojęciowy, odsyłacze do tekstów, tekstów źródłowych, stron internetowych itp. wraz z podsumowaniem, tj. wskazaniem treści, umiejętności niezbędnych do opanowania.
 - c. materiały, o których mowa w pkt 6 b, powinny być tak sformułowane, by uczeń nieuczestniczący w zajęciach miał możliwość samodzielnego opracowania danej jednostki lekcyjnej.
 - d. podziału dokonuje nauczyciel prowadzący zajęcia,
7. Zajęcia wspomagające są zajęciami dedykowanymi tym uczniom, którzy wymagają wsparcia w przygotowaniu zadań domowych, pomocy w opanowaniu wiedzy i umiejętności będących przedmiotem zajęć tematycznych.
8. Tematyka zajęć wspomagających może być określona zgodnie z sugestiami uczniów / Rodziców, zgłaszanymi w trakcie zajęć

9. Uczeń / Rodzic samodzielnie dokonuje wyboru uczestniczenia w wybranych zajęciach wspomagających zgodnie z indywidualnymi potrzebami i możliwością uczestniczenia w nich.
10. Uczestnictwo w zajęciach wspomagających nie musi być wcześniej poprzedzone deklaracją ucznia.
11. Uczeń ma obowiązek punktualnego nawiązywania kontaktu z nauczycielem (dopuszczalna tolerancja 5 minut). W przypadku nieobecności na zajęciach uczniów zajęcia nie odbywają się.
12. Uczeń / Rodzic może zgłaszać nauczycielowi potrzebę udzielenia indywidualnej formy pomocy (indywidualna rozmowa, poprawianie oceny itp.). W miarę potrzeb i możliwości nauczyciel określa formę i termin spotkań z uczniem / rodzicem celem udzielenia stosownego wsparcia.
13. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana jest na bieżąco w godzinach pracy pedagoga, psychologa lub na wniosek zainteresowanego w innych terminach uzgodnionych z pedagogiem, psychologiem.
14. Korespondencja Rodziców z nauczycielami, nauczycieli z Rodzicami prowadzona jest tylko za pośrednictwem dzienniczka Librus.
15. Oceny z zajęć na bieżąco są wpisywane w dzienniku Librus.
16. Nauczyciel zaznacza frekwencję ucznia w dzienniku Librus.
17. Rodzic ma obowiązek dołożenia wszelkich starań w celu wywiązywania się ucznia z obowiązku szkolnego. W przypadku zaistnienia okoliczności uniemożliwiających realizację przez ucznia obowiązku szkolnego w formie nauczania zdalnego, Rodzic jest zobowiązany do kontaktu z dyrektorem szkoły, wychowawcą celem ustalenia innej formy realizacji obowiązku szkolnego.
18. Zajęcia z wychowania fizycznego:
 - a. nauczyciel prowadzi zajęcia online skupiając się na tych zagadnieniach określonych w podstawie programowej, które może zrealizować zapewniając bezpieczeństwo uczniom,
 - b. wszelkie ćwiczenia ruchowe i inne formy aktywności fizycznej mogą być wykonywane przez ucznia tylko pod nadzorem rodzica / opiekuna dziecka - nauczyciel przygotowuje zestaw ćwiczeń do wykonania pod opieką rodzica / opiekuna.
19. Zajęcia opiekuńcze prowadzone są dla uczniów, których rodzice są bezpośrednio zaangażowani w walkę z pandemią COVID-19 (wymagane jest potwierdzenie) na zasadach i w terminach uzgodnionych z zainteresowanymi.
20. Zajęcia nie mogą być nagrywane, rozpowszechniane bez zgody wszystkich rodziców uczniów uczestniczących w zajęciach i prowadzącego zajęcia (dotyczy zarówno dźwięku, jak i obrazu).