

**Zasady organizacji nauki w trybie zdalnym dla klas 4 – 8  
w Szkole Podstawowej nr 100 w Krakowie**

1. Nauczanie zdalne realizowane jest w formie zajęć online przy wykorzystaniu platformy Classroom.
2. Wszystkie zajęcia prowadzone w formie online.
3. Wymiar zajęć dydaktycznych realizowanych w formie online w danych klasach jest zbliżony do wymiaru zajęć realizowanych w trybie stacjonarnym.
4. Wprowadza się kategorie zajęć:
  - a. zajęcia tematyczne – zajęcia prowadzone w formie online – w głównej mierze dotyczące nowych zagadnień z danego przedmiotu (w planie zajęć oznaczone kolorem czerwonym),
  - b. zajęcia utrwalające – zajęcia prowadzone w formie online – mające charakter powtórzeniowy (w planie zajęć oznaczone kolorem niebieskim),
  - c. zajęcia naprzemienne – zajęcia prowadzone w formie online – zajęcia prowadzone w systemie: zajęcia tematyczne w jednym tygodniu, zajęcia utrwalające w następnym tygodniu (w planie zajęć oznaczone kolorem zielonym).
5. Uczeń jest zobowiązany do aktywnego uczestniczenia w zajęciach, ze szczególnym naciskiem na uczestniczenie w zajęciach tematycznych.
6. Zajęcia tematyczne:
  - a. zajęcia, w trakcie których wprowadzone są nowe tematy, pojęcia definicje,
  - b. każda jednostka ma określony temat, określony zakres pojęciowy, odsyłacze do tekstów, tekstów źródłowych, stron internetowych itp. wraz z podsumowaniem, tj. wskazaniem treści, umiejętności niezbędnych do opanowania,
  - c. materiały, o których mowa w pkt 6 b, powinny być tak sformułowane, by uczeń nieuczestniczący w zajęciach miał możliwość samodzielnego opracowania danej jednostki lekcyjnej.
7. Zajęcia utrwalające są zajęciami dedykowanymi tym uczniom, którzy wymagają wsparcia w przygotowaniu zadań domowych, pomocy w opanowaniu wiedzy i umiejętności będących przedmiotem zajęć tematycznych.
8. Tematyka zajęć utrwalających może być określona zgodnie z sugestiami uczniów. W tym celu uczeń / uczniowie co najmniej dzień wcześniej zgłaszają nauczycielowi propozycje zagadnień, które ich zdaniem powinny być przedmiotem najbliższych zajęć utrwalających.
9. Uczeń samodzielnie dokonuje wyboru uczestniczenia w wybranych zajęciach utrwalających zgodnie z indywidualnymi potrzebami i możliwością uczestniczenia w nich.

10. Uczestnictwo w zajęciach utrwalających nie musi być wcześniej poprzedzone deklaracją ucznia.
11. Zajęcia dodatkowe realizowane są na zasadach dotyczących zajęć utrwalających.
12. Każdy uczeń może w dowolnym momencie dołączyć do grupy uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych.
13. Uczeń ma obowiązek punktualnego nawiązywania kontaktu z nauczycielem (dopuszczalna tolerancja 5 minut). W przypadku nieobecności na zajęciach uczniów zajęcia nie odbywają się.
14. Uczeń / Rodzic może zgłaszać nauczycielowi potrzebę udzielenia indywidualnej formy pomocy (indywidualna rozmowa, poprawianie oceny itp.). W miarę potrzeb i możliwości nauczyciel określa formę i termin spotkań z uczniem / rodzicem celem udzielenia stosownego wsparcia.
15. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana jest na bieżąco w godzinach pracy pedagoga, psychologa lub na wniosek zainteresowanego w innych terminach uzgodnionych z pedagogiem, psychologiem.
16. Korespondencja Rodziców z nauczycielami, nauczycieli z Rodzicami prowadzona jest tylko za pośrednictwem dzienniczka Librus.
17. Oceny z zajęć na bieżąco są wpisywane w dzienniku Librus.
18. Frekwencja:
  - a. nauczyciel zaznacza frekwencję ucznia w dzienniku Librus,
  - b. udział ucznia w nauczaniu zdalnym tematycznym, rozumianym jako udział w zajęciach, o których mowa w pkt. 4 a, c (zajęcia tematyczne), jest obowiązkowy i podlega zapisom frekwencyjnym w dzienniku elektronicznym.
  - c. uczeń ma obowiązek na bieżąco przeglądać zasoby/zadania umieszczone na platformie wykorzystywanej do pracy zdalnej.
  - d. uczeń ma obowiązek czynnie uczestniczyć w zajęciach zdalnych tematycznych z wykorzystaniem narzędzi pozwalających na komunikację głosową, z zastrzeżeniem pkt. 19 niniejszych zasad. Posiadanie możliwości komunikacji wizualnej (kamerka), jest dodatkowym atutem, aczkolwiek nie stanowi wymogu,
  - e. udział ucznia w zajęciach zdalnych - dodatkowych, utrwalających, o których mowa w pkt 4 b i c niniejszych zasad, podlega zapisom frekwencyjnym (zaznaczana jest obecność ucznia). W przypadku, gdy uczeń nie uczestniczy w zajęciach, stosuje się oznaczenie „kz”, przy czym zapis ten, nie ma charakteru informacyjnego dla nauczyciela, rodzica (jest zapisem technicznym, generowanym automatycznie przez system platformy),
  - f. uczeń, który zgłosi się na zajęcia zdalne tematyczne, jest na liście obecności, ale podczas zajęć nie wykazuje się żadną aktywnością (werbalnie nie reaguje na pytania, nie wykonuje poleceń), może zostać uznany za nieobecnego na zajęciach, co zostanie odpowiednio odnotowane w dzienniku,
  - g. brak udziału ucznia w zajęciach zdalnych tematycznych jest równoważny nieobecności ucznia na zajęciach szkolnych i traktowany jest jako uchylanie się od realizacji obowiązku szkolnego,

- h. przypadki szczególne, np. choroba ucznia, uniemożliwiająca udział w zajęciach zdalnych tematycznych powinny zostać niezwłocznie zgłoszone przez rodzica (opiekuna prawnego),
  - i. do usprawiedliwienia nieobecności ucznia na zajęciach zdalnych tematycznych i dokonywania odpowiednich zapisów w dzienniku upoważniony jest jedynie wychowawca klasy na podstawie:
    - a. skanu pisemnej, odpowiednio uzasadnionej, prośby jednego z rodziców;
    - b. skanu zaświadczenia lekarskiego lub innego dokumentu uzasadniającego nieobecność na lekcji;
    - c. prośby rodzica/opiekuna za pomocą modułu dzienniczka Librus;
  - j. usprawiedliwienie powinno zostać dostarczone najpóźniej w ciągu 5 dni, licząc od pierwszego dnia obecności, następującego po dniu czy okresie absencji. Wychowawca ma prawo nie honorować usprawiedliwienia dostarczonego po tym terminie i zaliczyć godziny jako nieusprawiedliwione. Zwolnienie ucznia z zajęć na prośbę rodziców/opiekunów odnotowuje się w dzienniku jako nieobecność usprawiedliwioną.
19. Rodzic ma obowiązek dołożenia wszelkich starań w celu wywiązywania się ucznia z obowiązku szkolnego. W przypadku zaistnienia okoliczności uniemożliwiających realizację przez ucznia obowiązku szkolnego w formie nauczania zdalnego, Rodzic jest zobowiązany do kontaktu z dyrektorem szkoły, wychowawcą celem ustalenia innej formy realizacji obowiązku szkolnego.
20. Zajęcia z wychowania fizycznego:
- a. nauczyciel prowadzi zajęcia online skupiając się na tych zagadnieniach określonych w podstawie programowej, które może zrealizować zapewniając bezpieczeństwo uczniom,
  - b. wszelkie ćwiczenia ruchowe i inne formy aktywności fizycznej mogą być wykonywane przez ucznia tylko pod nadzorem rodzica / opiekuna dziecka - nauczyciel przygotowuje zestaw ćwiczeń do wykonania pod opieką rodzica / opiekuna.
21. Zajęcia nie mogą być nagrywane, rozpowszechniane bez zgody wszystkich rodziców uczniów uczestniczących w zajęciach i prowadzącego zajęcia (dotyczy zarówno dźwięku, jak i obrazu).