

załącznik do Statutu Szkoły Podstawowej nr 100 w Krakowie  
im. Adama Mickiewicza

### **Kryteria pomocnicze ustalania oceny zachowania Szkoły Podstawowej nr 100 im. Adama Mickiewicza w Krakowie**

Przy ustalaniu oceny zachowania wychowawca klasy może wspomagać się kryteriami punktowymi określonymi w niniejszym załączniku do Statutu Szkoły Podstawowej nr 100 w Krakowie oraz opiniami nauczycieli.

#### **Klasy I – III**

##### **ZACHOWANIE WZOROWE**

**KULTURA OSOBISTA** - uczeń jest opanowany emocjonalnie. Zawsze kulturalny, uprzejmy, prawdomówny. Stosuje zwroty grzecznościowe w kontaktach z osobami dorosłymi i rówieśnikami. Dotrzymuje zawartych umów. Potrafi dokonać oceny własnego zachowania i działania oraz ocenić zachowanie innych.

**OBOWIĄZKI SZKOLNE, PUNKTUALNOŚĆ** - pracowicie i sumiennie wypełnia obowiązki szkolne. Chętnie i dokładnie wypełnia polecenia nauczyciela i osób pracujących w szkole. Odpowiedzialnie wywiązuje się z powierzonych zadań i zobowiązań. Samodzielnie rozwiązuje problemy. Jest zawsze punktualny.

**KOLEŻEŃSKOŚĆ, WSPÓŁPRACA W ZESPOLE** - zgodnie i twórczo współpracuje w zespole, często nim kieruje. Jest koleżeński, opiekuńczy, troskliwy. Chętnie i skutecznie pomaga innym. Cieszy się z sukcesów kolegów i koleżanek. Właściwie reaguje w sytuacjach konfliktowych - pokojowo rozsądza spory.

**AKTYWNOŚĆ W ŻYCIU KLASY I SZKOŁY** - żywo interesuje się sprawami klasy. Uczestniczy w zajęciach dodatkowych, uroczystościach klasowych i szkolnych. Odnosi sukcesy w konkursach i zawodach.

**DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I PORZĄDEK** - dba o bezpieczeństwo swoje i innych. Daje przykład zdrowego stylu życia. Troszczy się o ład i estetykę w swoim otoczeniu, porządek w klasie. Nosi odpowiedni, schludny ubiór. Podręczniki i przybory szkolne są zawsze czyste, zadbane.

##### **ZACHOWANIE BARDZO DOBRE**

**KULTURA OSOBISTA** - uczeń panuje nad emocjami. Kulturalny, uprzejmy, prawdomówny. Często stosuje zwroty grzecznościowe w kontaktach z osobami dorosłymi i rówieśnikami. Dotrzymuje zawartych umów. Potrafi dokonać oceny własnego zachowania i ocenić zachowanie innych.

**OBOWIĄZKI SZKOLNE, PUNKTUALNOŚĆ** - dokładnie wypełnia polecenia nauczyciela i pracowników szkoły. Wywiązuje się z powierzonych zadań i własnych zobowiązań. Jest punktualny.

**KOLEŻEŃSKOŚĆ, WSPÓLPRACA W ZESPOLE** - zgodnie i twórczo współpracuje w zespole, czasem nim kieruje. Jest koleżeński, troskliwy. Chętnie pomaga innym. Okazuje radość z sukcesów kolegów i koleżanek. Właściwie reaguje w sytuacjach konfliktowych.

**AKTYWNOŚĆ W ŻYCIU KLASY I SZKOŁY** - przygotowuje dodatkowe materiały do zajęć, aktywnie w nich uczestniczy. Wykazuje własną inicjatywę. Interesuje się sprawami klasy. Uczestniczy w uroczystościach klasowych i szkolnych. Bierze udział w konkursach i zawodach.

**DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I PORZĄDEK** - dba o bezpieczeństwo swoje i innych. Zwraca uwagę na ład w otoczeniu i porządek w klasie. Nosi odpowiedni ubiór. Ma zadbane podręczniki i przybory szkolne.

#### **ZACHOWANIE DOBRE**

**KULTURA OSOBISTA** - uczeń zwykle panuje nad emocjami. Zachowuje się kulturalnie, jest prawdomówny. Stara się być uprzejmy i stosować zwroty grzecznościowe. Zazwyczaj dotrzymuje zawartych umów. Potrafi dokonać oceny swojego zachowania.

**OBOWIĄZKI SZKOLNE, PUNKTUALNOŚĆ** - wypełnia obowiązki szkolne. Wypełnia polecenia nauczyciela i pracowników szkoły. Zazwyczaj wywiązuje się z powierzonych zadań. Jest raczej punktualny.

**KOLEŻEŃSKOŚĆ, WSPÓLPRACA W ZESPOLE** - chętnie i zazwyczaj zgodnie współpracuje w grupie. Jest koleżeński, pomaga innym w potrzebie. Potrafi cieszyć się z sukcesów kolegów i koleżanek. W sytuacjach konfliktowych często reaguje w sposób właściwy.

**AKTYWNOŚĆ W ŻYCIU KLASY I SZKOŁY** - zwykle interesuje się sprawami klasy. Uczestniczy w uroczystościach klasowych i szkolnych. Bywa uczestnikiem konkursów i zawodów.

**DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I PORZĄDEK** - stara się przestrzegać zasad bezpiecznego zachowania w czasie zajęć i zabaw. Zwykle dba o porządek w swoim otoczeniu, czasem także w klasie. Nosi właściwy ubiór. Podręczniki i przybory szkolne są w dobrym stanie.

#### **ZACHOWANIE POPRAWNE**

**KULTURA OSOBISTA** - nie zawsze panuje nad emocjami. Zna formy grzecznościowe i zasady kulturalnego zachowania, jednak bywa, że o nich zapomina. Jest prawdomówny. Czasem nie dotrzymuje obietnic i zobowiązań. Potrafi jednak przyznać się do błędu.

**OBOWIĄZKI SZKOLNE, PUNKTUALNOŚĆ** - czasem ma trudności w wypełnianiu obowiązków szkolnych. Niekiedy nie wypełnia poleceń i nie wywiązuje się z powierzonych zadań. Bywa niepunktualny.

**KOLEŻEŃSKOŚĆ, WSPÓLPRACA W ZESPOLE** - potrafi współpracować w grupie rówieśniczej. Zwykle jest koleżeński, czasem uczynny. Czasami nie potrafi cieszyć się z sukcesów kolegów i koleżanek. Nie zawsze właściwie reaguje w sytuacjach konfliktowych.

**AKTYWNOŚĆ W ŻYCIU KLASY I SZKOŁY** - rzadko przygotowuje dodatkowe materiały. nie zawsze interesuje się sprawami klasy. Zwykle uczestniczy w uroczystościach klasowych i szkolnych. Raczej nie bierze udziału w konkursach, zawodach.

**DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I PORZĄDEK** - ma trudności z przestrzeganiem zasad bezpiecznego zachowania w czasie zabaw i zajęć. Nie zawsze dba o porządek w swoim otoczeniu i w klasie. Bywa, że zapomina o właściwym stroju, obuwii. Nie dba o estetykę podręczników i przyborów szkolnych.

#### **ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE**

**KULTURA OSOBISTA** - uczeń nie radzi sobie z emocjami. Bywa, że reaguje zbyt gwałtownie. Zna formy grzecznościowe i zasady kulturalnego zachowania, ale ma trudności z ich przestrzeganiem. Często nie dotrzymuje umów i obietnic. Nie zawsze potrafi przyznać się do błędu.

**OBOWIĄZKI SZKOLNE, PUNKTUALNOŚĆ** - ma problemy z wypełnianiem obowiązków szkolnych. Często lekceważy polecenia nauczyciela, przestaje śledzić tok lekcji. Rzadko jest punktualny.

**KOLEŻEŃSKOŚĆ, WSPÓLPRACA W ZESPOLE** - łatwo ulega złym wpływom. Niezbyt zgodnie współpracuje w zespole, często nie potrafi przyjąć powierzonej mu roli. Nie cieszy się z sukcesów kolegów i koleżanek. Często niewłaściwie reaguje w sytuacjach konfliktowych lub sam wszczyna spory.

**AKTYWNOŚĆ W ŻYCIU KLASY I SZKOŁY** - nie przygotowuje dodatkowych materiałów. Niezbyt interesuje się życiem klasy. Nie zajmują go sprawy rówieśników. Często nie uczestniczy w uroczystościach klasowych i szkolnych. Nie bierze udziału w konkursach i zawodach.

**DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I PORZĄDEK** - często nie przestrzega reguł bezpieczeństwa podczas zabaw i zajęć. Bywa, że wywołuje niebezpieczne sytuacje. Nie dba o porządek w klasie i w swoim otoczeniu. Zapomina o obuwii zamiennym. Podręczniki i przybory szkolne są zaniedbane.

## ZACHOWANIE NAGANNE

**KULTURA OSOBISTA** - uczeń nie kontroluje swoich emocji. Jest niekulturalny, nieuprzejmy, złośliwy. Kłamie, używa wulgarnych określeń. Reaguje gwałtownie i niewspółmiernie do sytuacji. Nie dotrzymuje zawartych umów. Nie wyciąga wniosków z własnych zachowań. Zwykle nie potrafi przyznać się do błędu.

**OBOWIĄZKI SZKOLNE, PUNKTUALNOŚĆ** - lekceważy obowiązki szkolne i polecenia nauczyciela. Dekoncentruje klasę. Jest niepunktualny.

**KOLEŻEŃSKOŚĆ, WSPÓŁPRACA W ZESPOLE** - dostarcza negatywnych wzorców zachowania. Jest agresywny, obraża innych, prowokuje. Nie potrafi współpracować w grupie narzuca rówieśnikom swoją wolę i potrzeby, wszczyna konflikty i bójki. Nie cieszy się z sukcesów kolegów i koleżanek, a nawet dokucza im z tego powodu.

**AKTYWNOŚĆ W ŻYCIU KLASY I SZKOŁY** - nie przygotowuje dodatkowych materiałów. Nie interesuje się życiem klasy. Nie uczestniczy w żadnych konkursach, zawodach oraz rzadko w uroczystościach klasowych i szkolnych.

**DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I PORZĄDEK** - nie przestrzega zasad i norm bezpieczeństwa, sam wywołuje niebezpieczne sytuacje. Jest niedbały i niechlujny. Nie dba o porządek w otoczeniu, a nawet sam burzy panujący ład. Nie nosi obuwia zamiennego. Podręczniki i przybory są bardzo zaniedbane.

### KLASY IV-VI

- 1) Kryteria, według których ustala się ocenę zachowania, mają przełożenie na punkty.
- 2) Na początku każdego semestru każdy uczeń otrzymuje 100 punktów.
- 3) W trakcie roku szkolnego uczeń może zdobywać punkty dodatnie podejmując działania pozytywne oraz punkty ujemne, kiedy prezentuje zachowanie określone, jako negatywne.
- 4) Ustala się następujące przedziały punktowe dla poszczególnych ocen zachowania:
  - a) wzorowe - od 160 pkt. i więcej,
  - b) bardzo dobre - od 130 do 159 pkt,
  - c) dobre - od 100 do 129 pkt,
  - d) poprawne od 70 do 99 pkt,
  - e) nieodpowiednie - od 40 do 69 pkt,
  - f) naganne - poniżej 40 pkt.
- 5) Zachowanie ucznia ocenia się w czterech kategoriach oznaczonych cyframi rzymskimi.
- 6) Ustalenie oceny na koniec semestru
  - a) liczba punktów na koniec semestru stanowi podstawę do wystawienia oceny zachowania,
  - b) wychowawca ma obowiązek 2 razy w semestrze podsumować liczbę punktów i poinformować o niej uczniów i rodziców (w czasie dni otwartych, zebrań),

- c) uczeń, który otrzymał w semestrze w kategorii III i IV łącznie więcej niż 8 pkt ujemnych nie może otrzymać oceny wzorowej z zachowania,
  - d) uczeń, który otrzymał w semestrze w kategorii III i IV łącznie więcej niż 15 pkt ujemnych nie może otrzymać oceny bardzo dobrej z zachowania,
  - e) uczeń, który otrzymał w semestrze w kategorii III i IV łącznie więcej niż 30 pkt ujemnych nie może otrzymać oceny dobrej z zachowania,
  - f) wychowawca w uzasadnionych sytuacjach za zgodą Rady Pedagogicznej może zmienić ocenę zachowania pomijając kryteria wynikające z punktów c, d, e, f.
- 7) Ustalanie ocen na koniec roku szkolnego:
- a) uczeń rozpoczyna każdy semestr z liczbą punktów 100,
  - b) semestr jest to okres od dnia rozpoczęcia w danym roku szkolnym do dnia konferencji klasyfikacyjnej włącznie (I. Semestr) oraz od dnia następnego po konferencji klasyfikacyjnej do dnia konferencji klasyfikacyjnej (II semestr) z zastrzeżeniem pkt. 7 c niniejszego regulaminu,
  - c) punkty uzyskane przez ucznia w okresie od dnia konferencji klasyfikacyjnej do dnia zakończenia roku szkolnego są uwzględniane przy ustalaniu punktów, o których mowa w pkt. 7a niniejszego regulaminu w następnym roku szkolnym bądź semestrze ,
  - d) ocena końcowa z zachowania jest średnią arytmetyczną punktów uzyskanych w pierwszym i w drugim semestrze,
  - e) w przypadku dłuższej nieobecności lub innych przyczyn uniemożliwiających uczniowi gromadzenie punktów, decyzję o trybie ustalania oceny zachowania podejmuje wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli i pracowników szkoły.

### **Kategoria I**

#### **Wywiązywanie się z obowiązków ucznia**

- 1) Opuszczenie zajęć bez usprawiedliwienia:
  - a) jedno spóźnienie nieusprawiedliwione minus 1 pkt
  - b) każda godzina nieusprawiedliwiona minus 2 pkt
  - c) niedotrzymanie 14-dniowego terminu doręczenia usprawiedliwienia minus 1 pkt
- 2) Brak obuwia zamiennego minus 2 pkt
- 3) Brak dzienniczka ucznia minus 2 pkt
- 4) Brak stroju apelowego každorazowo minus 5 pkt
- 5) Uczeń, który w pkt. 1 – 4:
  - a) nie uzyskał ujemnych pkt otrzymuje raz w semestrze 15 pkt
  - b) uzyskał do 5 minusowych pkt otrzymuje raz w semestrze 10 pkt
- 6) Praca nad własnym rozwojem intelektualnym  
 Regularny i aktywny udział w edukacyjnych zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez Szkołę (więcej niż 70% obecności na zajęciach, w odniesieniu do dni, w których uczeń był obecny na zajęciach obowiązkowych) raz w semestrze od 1 do 10 pkt  
 Na koniec semestru za 100 % frekwencję 10 pkt

### **Kategoria II.**

#### **Postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, osiągnięcia ucznia**

- 1) Udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych
  - a) udział w etapie szkolnym 5 pkt
  - b) udział w etapie rejonowym 10 pkt
  - c) udział w etapie gminnym 15 pkt
  - d) udział w etapie wojewódzkim 20 pkt
  - e) udział w etapie ogólnopolskim 30 pkt
- 2) Zajęcie nagrodzonego miejsca bez względu na etap 10 pkt
- 3) Współudział w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych  
jedna ocena za semestr od 1 do 10 pkt
- 4) Udział w działaniach charytatywnych:  
za każde ukończone działanie od 1 do 10 pkt
- 5) Aktywne pełnienie funkcji w szkole:  
jedna ocena za semestr od 1 do 10 pkt
- 6) Aktywne pełnienie funkcji w klasie:  
jedna ocena za semestr od 1 do 10 pkt
- 7) Praca na rzecz klasy:  
jedna ocena na semestr od 1 do 10 pkt

### **Kategoria III**

#### **Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów**

- 1) Udział w bójkach, agresja fizyczna, przemoc, wulgaryzm:  
každorazowo od minus 1 do minus 15 pkt
- 2) Przebywanie w klasopracowniach, salach gimnastycznych i szatniach w czasie przerwy bez  
pozwolenia nauczyciela:  
každorazowo minus 2 pkt
- 3) Nieuprawnione przebywanie ucznia w miejscach, w których pobyt z różnych przyczyn jest  
nieodzwolony i zagraża jego bezpieczeństwu:  
každorazowo od minus 1 do minus 10 pkt
- 4) Znęcanie się ze szczególnym okrucieństwem nad zwierzętami:  
každorazowo od minus 5 do minus 20 pkt
- 5) Wymuszenia lub kradzież:  
každorazowo minus 50 pkt
- 6) Nabywanie lub palenie papierosów, alkoholu lub innych używek:  
každorazowo minus 100 pkt
- 7) Niewłaściwe zachowanie na korytarzu szkolnym:  
každorazowo od minus 2 do minus 5 pkt
- 8) Zachowanie zagrażające bezpieczeństwu innych dzieci:  
každorazowo od minus 1 do minus 15 pkt
- 9) Samowolne opuszczanie klasy lub budynku szkoły:
  - a) klasy minus 5 pkt
  - b) budynku szkoły minus 15 pkt.
- 10) Przynoszenie przedmiotów stwarzających zagrożenie bezpieczeństwa uczniów:  
každorazowo od minus 1 do minus 20 pkt

**Kategoria IV**  
**Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią**

- 1) Przejawy pozytywnej postawy wobec przemocy, agresji i wulgaryzmu w swoim otoczeniu:  
každorazowo od 1 do 20 pkt
- 2) Prezentowanie na co dzień wysokiej kultury osobistej, sumienne wywiązywanie się z drobnych zadań poleconych przez pracowników szkoły, uczynność, umiejętność rozwiązywania konfliktów, okazywanie pomocy koleżeńskiej, inne pozytywne postawy i zachowania:  
raz w semestrze ocenia wychowawca od 1 do 20 pkt
- 3) Niszczanie sprzętu, umeblowania, pomocy dydaktycznych:  
každorazowo od minus 1 do minus 20 pkt
- 4) Oszukiwanie:  
každorazowo od minus 1 do minus 20 pkt
- 5) Nieodpowiednie zachowanie poza terenem szkoły:  
každorazowo od minus 1 do minus 20 pkt
- 6) Zachowania zakłócające tok lekcji:  
každorazowo od minus 1 do minus 20 pkt
- 7) Brak kontroli nad słownictwem – używanie wulgaryzmów, dokuczanie i ubliżanie kolegom, koleżankom lub innym osobom, przejawy arogancji, brak szacunku dla innych, nakłanianie do negatywnych zachowań:  
každorazowo od minus 1 do minus 20 pkt
- 8) Nieprzestrzeganie ustaleń dotyczących odpowiedniego wyglądu (makijaż, nieodpowiednia fryzura, prowokujący strój):  
každorazowo od minus 1 do minus 20 pkt
- 9) Niewłaściwy zachowanie wobec nauczycieli:  
každorazowo od minus 1 do minus 20 pkt
- 10) Niewykonywanie poleceń nauczyciela (nieprzekazywanie informacji od nauczycieli do rodziców, brak podpisu pod „uwagą” w dzienniczku, zmiana miejsca w ławce bez pozwolenia):  
každorazowo od minus 1 do minus 20 pkt