

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLAS IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 100 W KRAKOWIE**

### **UWAGI OGÓLNE:**

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego brany jest przede wszystkim pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach.
2. Przy ustalaniu oceny zawsze uwzględnia się indywidualne predyspozycje i możliwości uczniów.
3. Ocena odzwierciedla poziom osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy wstępnej, czyli zaistniałego postępu w aktywności fizycznej ucznia. Postęp można kontrolować za pomocą różnorodnych testów i sprawdzianów.
4. Przy ustalaniu oceny uwzględnia się postawę ocenianego, stosowanie zasad fair play.
5. Ocena bierze pod uwagę rezultaty osiągnięte przez uczniów w sportach wymiernych tj. umiejętności techniczne i taktyczne oraz dokładność wykonywania ćwiczeń.

### **OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:**

- Opanował zakres wymaganych umiejętności i wiadomości w stopniu bardzo dobrym, robi bardzo duże postępy w dyscyplinach sportowych objętych programem nauczania.
- Wykazuje inicjatywę w podejmowaniu różnorodnych zadań związanych z realizowanymi treściami nauczania.
- Zna przepisy i zasady bezpieczeństwa w różnych formach aktywności ruchowej i bezwzględnie się do nich stosuje.
- Wykazuje prawidłową postawę na lekcjach wychowania fizycznego i zawodach sportowych.
- Stosuje zasady fair play.
- Zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania.
- Uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych.
- Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez błędów technicznych i taktycznych.
- Dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego.
- Prowadzi higieniczny tryb życia.

### **OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:**

- Opanował zakres wymaganych umiejętności i wiadomości w stopniu bardzo dobrym, osiąga w tym zakresie duże postępy.

- Wykazuje inicjatywę w podejmowaniu różnorodnych zadań związanych z realizowanymi treściami nauczania.
- Zna przepisy i zasady bezpieczeństwa w różnych formach aktywności ruchowej i się do nich stosuje.
- Wykazuje prawidłową postawę na lekcjach wychowania fizycznego i zawodach sportowych.
- Stosuje zasady fair play.
- Zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania.
- Uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych.
- Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi i taktycznymi.
- Dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego.
- Prowadzi higieniczny tryb życia.

**OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:**

- Osiągnął postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie stawianych wymagań.
- Wykonuje zadania ze starannością i sumiennością.
- Zna i stosuje przepisy i zasady bezpieczeństwa w różnych formach aktywności ruchowej.
- Zalicza większość testów i sprawdzianów ujętych w programie.
- Uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych.
- Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi i taktycznymi.
- Prowadzi higieniczny tryb życia.

**OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:**

- Osiąga bardzo niewielkie postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie stawianych wymagań.
- Wywiązuje się ze swoich obowiązków w stopniu podstawowym.
- Jest często nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego.
- Nie przestrzega wszystkich zasad bezpiecznego zachowania się na zajęciach.
- Zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania.
- Wykazuje bardzo mały postęp lub nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych.
- Zalicza sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi.
- W wykonywaniu zadań jest mało staranny.

**OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:**

- Wykazuje znaczne braki z opanowaniem elementarnych wymagań programowych.
- Zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe.
- Nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych.
- Zalicza sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi i taktycznymi.
- Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych mimo posiadanych możliwości i predyspozycji.