

## Wymagania edukacyjne z języka angielskiego klasa 3

Uczeń:

- posługuje się różnorodnym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie wymienionych poniżej tematów;
- rozumie dłuższe wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka;
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia;
- rozumie ogólny i bardziej szczegółowy sens wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz piosenek i wierszyków, szczególnie gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami;
- znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- rozumie pojedyncze wyrazy oraz pojedyncze i dłuższe zdania;
- znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- powtarza wyrazy i bardziej rozbudowane zdania;
- tworzy wypowiedzi według wzoru i samodzielnie, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności;
- recytuje wierszyki, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki – samodzielnie lub w grupie;
- używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabaw;
- pisze wyrazy i zwroty; zdania według wzoru i samodzielnie;
- przedstawia siebie i inne osoby;
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;
- stosuje zwroty grzecznościowe;
- wyraża swoje upodobania;
- uczeń nazywa osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności –z najbliższego otoczenia oraz te przedstawione i omawiane w materiałach wizualnych i audiowizualnych;
- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka;
- posiada informacje o krajach, w których ludzie posługują się danym językiem obcym;
- potrafi określić, czego się nauczył, i wie, w jaki sposób może pracować nad językiem (np. przez oglądanie bajek w języku obcym lub przy pomocy gier edukacyjnych);

- korzysta ze źródeł informacji w języku obcym (np. ze słowników obrazkowych, książeczek), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- posługuje się słownictwem związanym z rodziną, bliskimi;
- zna nazwy związane z jedzeniem;
- opanował słownictwo dotyczące świata baśni i wyobraźni;
- potrafi powiedzieć o swoim miejscu zamieszkania, domu, miejscowości;
- posługuje się słownictwem z zakresu zabaw;
- zna nazwy związane ze szkołą;
- posługuje się słownictwem związanym z samopoczuciem;
- opanował słownictwo związane z otaczającą przyrodą;
- zna nazwy związane z wakacjami i czasem wolnym.