

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z fizyki w klasie VIII

Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawę programową oraz program nauczania fizyki w szkole podstawowej „To jest fizyka”, wydawnictwo Nowa Era

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował zakres wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową z fizyki w zakresie materiału obowiązującego w klasie VIII w 100%.
- 2) wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych,
- 3) dokonuje analizy i interpretacji zjawisk i procesów fizycznych,
- 4) biegle posługuje się językiem przedmiotu,
- 5) umie samodzielnie opisać doświadczenia i wyciągnąć z nich wnioski świadczące o szerszym zainteresowaniu przedmiotem
- 6) sprostował wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował zakres wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową z fizyki w zakresie materiału obowiązującego w klasie VIII;
- 2) samodzielnie udziela pełnych odpowiedzi na postawione mu pytania,
- 3) stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach, a jego rozwiązania są nie szablonowe,
- 4) potrafi zaplanować doświadczenia fizyczne oraz przewidywać ich wyniki i wyciągać wnioski; wskazać źródła błędów,
- 5) interpretuje wykresy, tabele i wyniki, uogólnia i wyciąga z nich wnioski,
- 6) poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- 7) operuje kilkoma wzorami jednocześnie,
- 8) potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo -skutkowych,
- 9) konstruuje schematy, tabele, wykresy,
- 10) sprostował wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował zakres wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową z fizyki w zakresie materiału obowiązującego w klasie VIII w stopniu zadowalającym;
- 2) rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami fizycznymi,
- 3) rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
- 4) rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
- 5) sporządza wykresy,
- 6) wyjaśnia właściwości substancji na podstawie wiedzy o budowie materii,
- 7) poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- 8) potrafi zaplanować proste doświadczenia fizyczne,
- 9) stosuje wiadomości z fizyki do wyjaśniania zjawisk obserwowanych w życiu codziennym,
- 10) sprostował wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował podstawowe wiadomości programowe, pozwalające mu na rozumieniu najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy VIII;
- 2) zna prawa i wielkości fizyczne;
- 3) opisuje proste zjawiska fizyczne,
- 4) podaje podstawowe wzory,

- 5) podaje definicje wielkości fizycznych
- 6) stosuje prawidłowe jednostki wielkości fizycznych,
- 7) podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- 8) stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- 9) ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
- 10) sprostął wymaganiom na niższą ocenę.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- 1) posiada wiedzę i umiejętności konieczne do kontynuacji nauki fizyki;
- 2) zna podstawowe prawa fizyczne,
- 3) wymienia wielkości fizyczne i odpowiadające im jednostki,
- 4) podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
- 5) językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
- 6) z pomocą nauczyciela korzysta z podstawowych źródeł wiedzy fizycznej (wykresy, tablice, stałe fizyczne itp.).