

WYMAGANIA EDUKACYJNE – Technika

DLA KLAS IV

Jak to działa.

Program nauczania ogólnego techniki w klasach IV – VI szkoły podstawowej Lech Łabecki ,
Maria Łabecka

1) **Ocenę celującą:** otrzymuje uczeń, który: opanował w 100% wiedzę i umiejętności wynikające z wymagań programowych dla klasy IV, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i bezbłędnie pod względem merytorycznym oraz z wielkim zaangażowaniem. Ponadto uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów i jest zawsze przygotowany do odpowiedzi. Wytwory i projekty są pomysłowe i dopracowane pod każdym względem a podczas wykonywania praktycznych zadań dba o bezpieczeństwo swoje i kolegów posługując się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz wzorowo organizuje swoje miejsce pracy.

2) **Ocenę bardzo dobrą:** otrzymuje uczeń który opanował niemal całą wiedzę i umiejętności wynikające z wymagań programowych klasy IV, samodzielnie z dużym zaangażowaniem i bardzo dobrze pod względem merytorycznym wykonuje zadania, zna niemal wszystkie zasady bezpiecznego poruszania się pieszo po mieście i poza miastem, bezbłędnie rozpoznaje rodzaje znaków bezpieczeństwa, zna zasady udzielania pierwszej pomocy i numery telefonów ratunkowych. Zna rodzaje i budowę dróg ; rozpoznaje prawie wszystkie omawiane znaki drogowe; zna budowę, obowiązkowe wyposażenie i sposoby konserwacji roweru .Rozróżnia rodzaje manewrów drogowych, zna zasady prawidłowego poruszania się po różnych rodzajach skrzyżowań. Opisuje zasady segregowania i możliwości przetwarzania odpadów z różnych materiałów: papieru, drewna, tworzyw sztucznych, metali i szkła, opracowuje projekty racjonalnego gospodarowania surowcami wtórnymi w najbliższym środowisku. Ponadto uzyskuje bardzo dobre rzadko dobre oceny ze sprawdzianów jest niemal zawsze przygotowany do odpowiedzi. Wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

3) **Ocenę dobrą:** otrzymuje uczeń, który podczas odpowiedzi korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela. Opanował w dużej mierze wiedzę wynikającą z wymagań programowych klasy IV. Ze sprawdzianów otrzymuje oceny dobre rzadko dostateczne,

a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku oraz zachowuje zasady bezpieczeństwa. W razie nieprzygotowania szybko nadrabia braki.

4) Ocena dostateczną: otrzymuje uczeń, który: opanował przynajmniej w połowie wiedzę i umiejętności wynikające z wymagań programowych w klasie IV a podczas realizowania działań technicznych i podczas odpowiedzi ustnej w dużej mierze korzysta z pomocy nauczyciela. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dobrej. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku i nie zawsze dba we właściwy sposób o bezpieczeństwo swoje i innych, braki nadrabia niezbyt systematycznie.

5) Ocena dopuszczającą: otrzymuje uczeń, który: opanował mniej niż połowę wiedzy i umiejętności wynikających z wymagań programowych w klasie IV, z trudem, małym zaangażowaniem oraz dużą pomocą nauczyciela wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, podejmuje w tym kierunku niewielkie starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej .

Przedstawione kryteria mają charakter ramowy, ich wprowadzenie wymaga dostosowania zasad oceniania do możliwości poszczególnych klas a w uzasadnionych przypadkach do konkretnego ucznia. Wobec uczniów posiadających specyficzne trudności w nauce stosuje się zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu. Przy ocenianiu bierze się pod uwagę przede wszystkim zaangażowanie ucznia, jego wkład pracy i wysiłek włożony w osiągnięcie założonego celu oraz samodzielność .

Opracowała: Karina Drak

WYMAGANIA EDUKACYJNE - Technika

DLA KLAS V

Jak to działa.

Program nauczania ogólnego techniki w klasach IV – VI szkoły podstawowej Lech Łabecki ,
Maria Łabecka

1) **Ocenę celującą:** otrzymuje uczeń, który opanował w 100% wiedzę i umiejętności obejmujące wymagania programowe klasy V, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie z dużym zaangażowaniem i bezbłędnie pod względem merytorycznym . Ponadto zawsze uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów i jest zawsze przygotowany do odpowiedzi. Wytwory i projekty są pomysłowe i dopracowane pod każdym względem a podczas wykonywania praktycznych zadań dba o bezpieczeństwo swoje i kolegów posługując się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz wzorowo organizuje swoje miejsce pracy.

2) **Ocenę bardzo dobrą:** otrzymuje uczeń, który panował prawie całą wiedzę i umiejętności wynikającą wymagań programowych klasy V, samodzielnie i z zaangażowaniem oraz bardzo dobrze pod względem merytorycznym wykonuje niemal wszystkie zadania; rozpoznaje prawie wszystkie materiały konstrukcyjne: papier, drewno, materiały drewnopochodne, tworzywa sztuczne, metale, materiały włókiennicze, materiały do budowy domu. Bada i porównuje podstawowe właściwości materiałów : twardość i wytrzymałość, niemal bezbłędnie określa możliwości wykorzystania różnych materiałów w technice w zależności od ich właściwości. Potrafi omówić do czego służą i wykonać omawiane rodzaje ściegów Opisuje zasady segregowania i możliwości przetwarzania odpadów z różnych materiałów (papieru, drewna, tworzyw sztucznych, metali i szkła); opracowuje projekty racjonalnego gospodarowania surowcami wtórnymi w najbliższym środowisku: w domu, na osiedlu, w miejscowości. Ponadto uzyskuje bardzo dobre rzadko dobre oceny ze sprawdzianów, wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

3) **Ocenę dobrą:** otrzymuje uczeń, który opanował w dużej mierze wiedzę i umiejętności wynikające z wymagań programowych klasy V, podczas odpowiedzi i działań wytwórczych korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela . Ze sprawdzianów otrzymuje oceny dobre rzadko dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera

narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku oraz zachowuje zasady bezpieczeństwa. W razie nieprzygotowania szybko nadrabia braki.

4) **Ocenę dostateczną:** otrzymuje uczeń, który opanował przynajmniej w połowie wiedzę i umiejętności wynikające z wymagań programowych klasy V, pracuje niezbyt systematycznie, a podczas realizowania działań technicznych oraz odpowiedzi ustnych w dużej mierze korzysta z pomocy nauczyciela. Ze sprawdzianów otrzymuje oceny dostateczne rzadko dopuszczające. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku i nie zawsze dba we właściwy sposób o bezpieczeństwo swoje i innych.

5) **Ocenę dopuszczającą:** otrzymuje uczeń, który opanował mniej niż połowę wiedzy i umiejętności wynikających z wymagań programowych klasy V. Z trudem i dużą pomocą nauczyciela wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, podejmuje w tym kierunku niewielkie starania i nie jest zaangażowany. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej.

Przedstawione kryteria mają charakter ramowy, ich wprowadzenie wymaga dostosowania zasad oceniania do możliwości poszczególnych klas a w uzasadnionych przypadkach do konkretnego ucznia. Wobec uczniów posiadających specyficzne trudności w nauce stosuje się zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu. Przy ocenianiu bierze się pod uwagę przede wszystkim zaangażowanie ucznia, jego wkład pracy i wysiłek włożony w osiągnięcie założonego celu oraz samodzielność.

Opracowała : Karina Drak

WYMAGANIA EDUKACYJNE - Technika

DLA KLAS VI

Jak to działa.

Program nauczania ogólnego techniki w klasach IV – VI szkoły podstawowej Lech Łabecki ,
Maria Łabecka

1) **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń który: opanował w 100% wiedzę i umiejętności obejmujące wymagania programowe klasy VI, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie z dużym zaangażowaniem i bezbłędnie pod względem merytorycznym. Ponadto zawsze uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów i jest zawsze przygotowany do odpowiedzi. Wytwory i projekty są pomysłowe i dopracowane pod każdym względem a podczas wykonywania praktycznych zadań dba o bezpieczeństwo swoje i kolegów posługując się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz wzorowo organizuje swoje miejsce pracy.

2) **Ocenę bardzo dobrą:** otrzymuje uczeń, który: panował niemal całą wiedzę i umiejętności wynikające z wymagań programowych klasy VI, pracuje samodzielnie i z dużym zaangażowaniem, wykonuje niemal wszystkie zadania bardzo dobrze pod względem merytorycznym. Ponadto: zna zasady prawidłowego żywienia, potrafi wykorzystać różnorodne produkty żywnościowe aby przygotować zdrowy posiłek, potrafi uzasadnić konieczność i sens aktywnego życia.. Analizuje rysunki techniczne , wykonuje odręczne szkice techniczne i proste rysunki rzutowe (prostokątne i aksonometryczne). Wie jak powinien wyglądać funkcjonalny pokój nastolatka. Potrafi niemal bezbłędnie omówić działanie omawianych urządzeń technicznych ze swojego otoczenia. Potrafi wymienić niemal wszystkie rodzaje instalacji zamontowanych w mieszkaniu i na osiedlu zna ich funkcje oraz umie odczytać stan liczników z instalacji domowych. Ponadto uzyskuje bardzo dobre rzadko dobre oceny ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych, wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

3) **Ocenę dobrą:** trzymuje uczeń, który: opanował w dużej mierze wiedzę i umiejętności wynikające z wymagań programowych klasy VI, podczas odpowiedzi korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela. Ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych otrzymuje oceny dobre rzadko dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera

narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku oraz zachowuje zasady bezpieczeństwa. W razie nieprzygotowania szybko nadrabia braki.

4) **Ocenę dostateczną:** otrzymuje uczeń, który: panował przynajmniej w połowie wiedzę i umiejętności wynikające z wymagań programowych klasy VI, podczas realizowania działań technicznych i odpowiedzi ustnych w dużej mierze korzysta z pomocy nauczyciela, wykazuje niewielkie zaangażowanie. Ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych otrzymuje oceny dostateczne rzadko dopuszczające. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku i nie zawsze dba we właściwy sposób o bezpieczeństwo swoje i innych.

5) **Ocenę dopuszczającą:** otrzymuje uczeń, który: opanował mniej niż połowę wiedzy i umiejętności wynikających z wymagań programowych klasy VI, z trudem i przy pomocy nauczyciela wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, podejmuje w tym kierunku niewielkie starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej.

Przedstawione kryteria mają charakter ramowy, ich wprowadzenie wymaga dostosowania zasad oceniania do możliwości poszczególnych klas a w uzasadnionych przypadkach do konkretnego ucznia. Wobec uczniów posiadających specyficzne trudności w nauce stosuje się zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu. Przy ocenianiu bierze się pod uwagę przede wszystkim zaangażowanie ucznia, jego wkład pracy i wysiłek włożony w osiągnięcie założonego celu oraz samodzielność.

Opracowała : Karina Drak