

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 7

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

Gramatyka i słownictwo:

- w pełni opanował treści zawarte w podstawie programowej
- bezbłędnie i swobodnie posługuje się słownictwem oraz gramatyką stosując je w różnorodnych formach wypowiedzi
- zdobytą wiedzę wykorzystuje we wszystkich sprawnościach językowych
- zdobywa wiedzę również samodzielnie niezależnie od nauczyciela

Czytanie:

- czyta płynnie tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela
- świetnie rozumie i interpretuje tekst
- aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim

Słuchanie:

- rozumie tekst szczegółowo
- bezbłędnie wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym
- rozumie wszystkie wypowiedzi nauczyciela
- rozumie wszystkie informacje w tekście słuchanym

Mówienie:

- swobodnie i chętnie wypowiada się na różnorodne tematy starannie dobierając środki językowe
- formułuje bezbłędnie również dłuższą wypowiedź
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania
- spontanicznie i bezbłędnie reaguje na czyjeś wypowiedzi
- odznacza się bardzo dobrą wymową

Pisanie:

- bezbłędnie opisuje obrazki, ilustracje
- formułuje dłuższą wypowiedź pisemną
- samodzielnie pisze dłuższy tekst użytkowy (e-mail, komentarz, itp)
- samodzielnie pisze dłuższe dialogi
- tworzy wypowiedzi pisemne często wykraczające poza zakresy ujęte w programie nauczania
- tekst odznacza się płynnością i oryginalnością.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

Gramatyka i słownictwo:

- swobodnie operuje słownictwem i strukturami gramatycznymi zawartymi w rozkładzie materiału
- buduje spójne zdania proste i złożone poprawne pod względem gramatycznym i logicznym
- zna środki językowe określone programem nauczania i potrafi je wykorzystać w praktyce

Czytanie:

- bez trudu rozumie proste teksty użytkowe i wypowiedzi pisemne

- sprawnie znajduje potrzebne informacje szczegółowe w tekście
- potrafi sprawnie wykonać zadania do tekstu np. ustalić kolejność wydarzeń, podać intencje autora, określić prawdziwość zdań i uzasadnić swój wybór

Słuchanie:

- bez trudu rozumie wypowiedzi w języku niemieckim formułowane przez różne osoby i zawierające znane mu słownictwo i struktury gramatyczne
- rozumie sens sytuacji komunikacyjnych oraz prawidłowo na nie reaguje
- sprawnie wyszukuje informacje szczegółowe w wypowiedziach, dialogach i komunikatach
- w pełni rozumie instrukcje nauczyciela, formułowane w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje

Mówienie:

- swobodnie zdobywa informacje i udziela ich w typowych sytuacjach dnia codziennego, nie popełniając przy tym błędów językowych i gramatycznych
- swobodnie wyraża swoje zdanie na jakiś temat, używając bogatego słownictwa i poprawnych struktur gramatycznych
- bezbłędnie reaguje na zaistniałą sytuację komunikacyjną
- potrafi bezbłędnie i płynnie opowiadać o sytuacjach określonych w programie nauczania oraz formułować opisy ustne przewidziane w programie nauczania
- płynnie inicjuje, podtrzymuje i kończy prostą rozmowę dotyczącą typowych sytuacji
- potrafi stosować środki leksykalne i gramatyczne adekwatne do sytuacji
- jego wypowiedzi pod względem fonetycznym są poprawne

Pisanie:

- bezbłędnie odpowiada pisemnie na zawarte w ćwiczeniach polecenia
- bez trudu pisze proste wypowiedzi pisemne, przewidziane w programie nauczania, np. krótkie teksty użytkowe stosując urozmaicone słownictwo i struktury gramatyczne właściwe dla danej wypowiedzi.

OCENA DOBRA

Uczeń:

Gramatyka i słownictwo:

- prawidłowo operuje większością struktur gramatycznych określonych w rozkładzie materiału
- buduje na ogół spójne, logiczne i poprawne zdania
- zna większość słów i zwrotów określonych w programie i zazwyczaj poprawnie je stosuje w praktyce

Czytanie:

- rozumie ogólnie większość prostych tekstów użytkowych i wypowiedzi pisemnych
- potrafi określić główną myśl tekstu, jego kontekst i intencję autora
- potrafi znaleźć większość potrzebnych informacji szczegółowych w tekście

Słuchanie:

- w znacznym stopniu rozumie wypowiedzi w języku niemieckim formułowane przez różne osoby i zawierające znane mu słownictwo i struktury gramatyczne
- rozumie sens większości sytuacji komunikacyjnych oraz prawidłowo na nie reaguje
- sprawnie wyszukuje informacje szczegółowe w nieskomplikowanych wypowiedziach,

dialogach, komunikatach

- rozumie instrukcje nauczyciela w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje

Mówienie:

- zdobywa informacje i udziela ich w typowych sytuacjach dnia codziennego, nieliczne błędy
- wyraża swoje zdanie na dany temat, używa dość bogatego słownictwa i poprawnych struktur gramatycznych
- potrafi dość płynnie opowiadać o sytuacjach określonych w programie nauczania oraz formułować opisy ustne
- inicjuje, podtrzymuje i kończy prostą rozmowę dotyczącą typowych sytuacji, a nieliczne błędy językowe nie utrudniają komunikacji
- prawie zawsze stosuje środki leksykalne i gramatyczne adekwatne do sytuacji
- jego wypowiedzi pod względem fonetycznym są raczej poprawne

Pisanie:

- raczej bez błędów zapisuje większość poznanych słów i wyrażeń
- poprawnie odpowiada na zawarte w ćwiczeniach polecenia
- pisze proste i wyczerpujące wypowiedzi pisemne przewidziane w programie nauczania, stosując słownictwo i struktury gramatyczne, właściwe dla danej wypowiedzi
- tworzy wypowiedzi z niewielką liczbą błędów, jednak nie ma to wpływu na obniżenie jakości wypowiedzi.

OCENA DOSTATECZNA

Gramatyka i słownictwo:

Uczeń:

- zna i potrafi operować prostymi strukturami gramatycznymi i leksykalnymi określonymi w rozkładzie materiału
- buduje nie zawsze spójne zdania, zawierające błędy gramatyczne i logiczne
- posługuje się dość ograniczonym słownictwem

Czytanie:

- rozumie ogólnie dużą część prostych tekstów użytkowych i wypowiedzi pisemnych
- przeważnie potrafi określić główną myśl tekstu/wypowiedzi, jej kontekst i intencję autora
- znajduje część potrzebnych informacji szczegółowych w tekście

Słuchanie:

- rozumie dużą część prostych wypowiedzi w języku niemieckim formułowanych przez różne osoby zawierających znane mu słownictwo i struktury gramatyczne
- przeważnie rozumie ogólny sens większości sytuacji komunikacyjnych oraz przeważnie prawidłowo na nie reaguje
- wyszukuje większość szczegółowych informacji w nieskomplikowanych wypowiedziach, dialogach i komunikatach
- rozumie większą część prostych instrukcji nauczyciela, formułowanych w języku niemieckim i zazwyczaj prawidłowo na nie reaguje

Mówienie:

- z pomocą nauczyciela lub innych uczniów zadaje proste pytania i udziela prostych odpowiedzi, używa przy tym prostego słownictwa i prostych form gramatycznych, jednak nie zawsze poprawnych

- potrafi wyrazić w prosty sposób swoje zdanie na dany temat, choć widoczne są błędy leksykalne i gramatyczne
- potrafi formułować proste wypowiedzi zgodnie z programem nauczania
- potrafi nawiązać rozmowę w prostej sytuacji komunikacyjnej, ma jednak problemy z jej utrzymaniem i zakończeniem
- przeważnie reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych, popełnia jednak błędy językowe
- potrafi w ograniczonym stopniu stosować środki leksykalne i gramatyczne adekwatne do sytuacji
- błędy leksykalne, gramatyczne w nieznacznym stopniu utrudniają komunikację

Pisanie:

- ma trudności w dostrzeganiu różnic między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz zapisie poznanych słów i wyrażeń;
- pisze proste wypowiedzi pisemne przewidziane w programie nauczania, stosując podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne właściwe dla danej wypowiedzi
- potrafi konstruować dialogi w formie pisemnej, ale charakteryzują się one częściowym brakiem płynności
- w sposób niepełny i nieprecyzyjny przekazuje informacje w formie pisemnej
- tworzy wypowiedzi ze znacznymi ilościami błędów leksykalnych, ortograficznych i gramatycznych, które powodują częściowe zakłócenie komunikacji.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

Gramatyka i słownictwo:

- potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur
- potrafi budować zdania, ale przeważnie niespójne
- dysponuje niewielkim zakresem słownictwa odpowiedniego do zadania, czasami niepoprawnie używa codziennego słownictwa

Czytanie:

- rozumie nieliczne proste teksty użytkowe i wypowiedzi pisemne
- ma problemy z określeniem głównej myśli tekstu/wypowiedzi, jej kontekstu i intencji autora
- potrafi odnaleźć nieliczne potrzebne informacje w tekście.

Słuchanie:

- rozumie niewielką część wypowiedzi w języku niemieckim, zawierających słownictwo i struktury gramatyczne ujęte w programie nauczania
- rozumie ogólny sens tylko niektórych wypowiedzi oraz często reaguje na nie nieprawidłowo
- wyszukuje jedynie niektóre informacje szczegółowe w nieskomplikowanych wypowiedziach, dialogach i komunikatach
- rozumie niektóre proste instrukcje i polecenia nauczyciela w języku niemieckim oraz nie zawsze prawidłowo na nie reaguje

Mówienie:

- potrafi w ograniczonym stopniu zadawać pytania i udzielać odpowiedzi, ma przy tym znaczne problemy z ich trafnością, poprawnością gramatyczną, leksykalną i fonetyczną
- jedynie ze znaczną pomocą nauczyciela wyraża w prosty sposób swoje zdanie na dany temat, popełniając przy tym liczne błędy językowe

- potrafi formułować proste wypowiedzi zgodnie z programem nauczania
- tylko częściowo potrafi nawiązać rozmowę w prostej sytuacji komunikacyjnej, ma problemy z jej utrzymaniem i zakończeniem
- podczas formułowania wypowiedzi posługuje się schematami
- ma znaczne problemy ze stosowaniem poznanych środków leksykalnych i gramatycznych adekwatnie do sytuacji
- błędy leksykalne, gramatyczne i fonetyczne utrudniają komunikację

Pisanie:

- ma znaczące trudności w dostrzeganiu różnic między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz zapisywaniu poznanych słów i wyrażeń, nie potrafi często poprawnie uzupełnić brakujących liter w poznanych wcześniej wyrazach
- odpowiada na zawarte w ćwiczeniach polecenia w sposób niepełny
- ma trudności z pisanem prostych wypowiedzi pisemnych, stosuje przy tym ubogie słownictwo i struktury gramatyczne, właściwe dla danej wypowiedzi, są to jednak wypowiedzi niespójne i nielogiczne
- ma problem z konstrukcją logiczną dialogów w formie pisemnej
- nie przekazuje informacji w formie pisemnej w sposób wyczerpujący
- tworzy wypowiedzi ze znacznymi ilościami błędów, które umożliwiają przekazanie informacji w ograniczonym stopniu.

ZAKRES OBOWIĄZUJĄCEGO MATERIAŁU

Pierwsze półrocze:

Uczeń rozumie i posługuje się słownictwem z następujących tematów:

„Człowiek”, „Życie prywatne”, „Edukacja”.

Uczeń zna i posługuje się następującymi strukturami gramatycznymi:

- liczebniki główne
- zaimki osobowe w mianowniku
- odmiana czasownika „sein” w czasie teraźniejszym
- odmiana czasownika „haben” w czasie teraźniejszym
- odmiana czasowników regularnych w czasie teraźniejszym
- odmiana czasowników nieregularnych w czasie teraźniejszym
- odmiana czasownika modalnego „mögen”
- konstrukcja z „gern”
- tworzenie zdań twierdzących i pytań
- rodzajnik określony rzeczownika w mianowniku („der”, „die”, „das”)
- rodzajnik nieokreślony rzeczownika w mianowniku i bierniku („ein”, „eine”, „einen”)
- przeczenie rzeczownika w mianowniku i bierniku („kein”, „keine”, „keinen”)
- liczba mnoga rzeczowników
- zaimki dzierżawcze

Drugie półrocze:

Uczeń rozumie i posługuje się słownictwem z następujących tematów:

„Żywnienie”, „Świat przyrody”, „Podróżowanie”

- odmiana czasowników modalnych w czasie teraźniejszym („können”, „müssen”, „möchten)
- odmiana czasowników rozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym
- przyimki miejsca i ruchu (np. „auf”, „aufs”, „im”, „ins”)
- zaimki osobowe w bierniku
- rodzajnik określony w bierniku
- rodzajnik określony i nieokreślony w celowniku

- zaimki osobowe w celowniku
- czasowniki zwrotne
- szyk przestawny
- zwrot „es gibt”
- przeczenie w zdaniu ”nein-nicht”
- liczebniki porządkowe