

Ocena poziomu funkcjonowania ucznia

- 1) Data sporządzenia dokumentu:
- 2) Imię i nazwisko ucznia:
- 3) Wychowawca:
- 4) Klasa:
- 5) Opinie wydane przez poradnie pp w roku:
- 6) Sporządzono *arkusz dostosowań wymagań edukacyjnych*: TAK / NIE
- 7) Dominujące dysfunkcje/wnioski wynikające z opinii:

• dysortografia (ryzyko) • dysgrafia (ryzyko) • dyskalkulia (ryzyko) • dysleksja (ryzyko) • przewlekła choroba • deficyty kompetencji językowej • inne (jakie?)	• niedostosowanie społeczne • zaburzenia zachowania i emocji • ADHD • zaburzenie koncentracji • ryzyko wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się
---	--
- 8) Diagnoza - rozpoznanie uzasadniająca objęcie ucznia pomocą, wynikająca z obserwacji (obserwacje własne, innych nauczycieli przedmiotowych, specjalistów):

Integralną częścią diagnozy jest opinia poradni ppp wyszczególniona w pkt 5 niniejszego dokumentu.

- a) motywacja do uczenia się –
- b) kontrola emocjonalna, radzenie sobie w sytuacjach trudnych –
- c) zainteresowania –
- d) spostrzeganie –
- e) uwaga –
- f) pamięć –
- g) myślenie –
- h) mowa, komunikowanie się –
- i) czytanie –
- j) pisanie –
- k) liczenie –
- l) wiadomości i umiejętności szkolne –
- m) charakter funkcjonowania ucznia w środowisku rówieśniczym, szkolnym –
- n) środowisko rodzinne ucznia -

Dokument przyjęty przez zespół uczących do wiadomości i stosowania bez uwag z dniem..... (data wysłania dokumentu przez dziennik Librus) – w trybie § 14 pkt 26 Statutu Szkoły.

Opracował:

.....
(czytelny podpis)

Wychowawca

.....
(czytelny podpis)

Dyrektor

.....