

## WYMAGANIA EDUKACYJNE – Technika

### DLA KLAS V - Jak to działa.

**Program nauczania ogólnego techniki w klasach IV – VI szkoły podstawowej Lech Łabecki , Maria Łabecka**

**1) Ocenę celującą:** otrzymuje uczeń, który opanował w 100% wiedzę umiejętności obejmujące wymagania programowe klasy V, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie z dużym zaangażowaniem i bezbłędnie pod względem merytorycznym . Ponadto zawsze uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów i jest zawsze przygotowany do odpowiedzi. Wytwory i projekty są pomysłowe i dopracowane pod każdym względem a podczas wykonywania praktycznych zadań dba o bezpieczeństwo swoje i kolegów posługując się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz wzorowo organizuje swoje miejsce pracy.

**2) Ocenę bardzo dobrą:** otrzymuje uczeń, który panował prawie całą wiedzę umiejętności wynikającą wymagań programowych klasy V, samodzielnie i z zaangażowaniem oraz bardzo dobrze pod względem merytorycznym wykonuje niemal wszystkie zadania; rozpoznaje prawie wszystkie materiały konstrukcyjne: papier, drewno, materiały drewnopochodne, tworzywa sztuczne, metale, materiały włókiennicze, materiały do budowy domu. Bada i porównuje podstawowe właściwości materiałów : twardość i wytrzymałość, niemal bezbłędnie określa możliwości wykorzystania różnych materiałów w technice w zależności od ich właściwości. Potrafi omówić do czego służą i wykonać omawiane rodzaje ściegów Opisuje zasady segregowania i możliwości przetwarzania odpadów z różnych materiałów (papieru, drewna, tworzyw sztucznych, metali i szkła); opracowuje projekty racjonalnego gospodarowania surowcami wtórnymi w najbliższym środowisku: w domu, na osiedlu, w miejscowości. Ponadto uzyskuje bardzo dobre rzadko dobre oceny ze sprawdzianów, wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

**3) Ocenę dobrą:** otrzymuje uczeń, który opanował w dużej mierze wiedzę i umiejętności wynikające z wymagań programowych klasy V, podczas odpowiedzi i działań wytwórczych korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela . Ze sprawdzianów otrzymuje oceny dobre rzadko dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku oraz zachowuje zasady bezpieczeństwa. W razie nieprzygotowania szybko nadrabia braki.

**4) Ocenę dostateczną:** otrzymuje uczeń, który opanował przynajmniej w połowie wiedzę i umiejętności wynikające z wymagań programowych klasy V, pracuje niezbyt systematycznie, a podczas realizowania działań technicznych oraz odpowiedzi ustnych w dużej mierze korzysta z pomocy nauczyciela . Ze sprawdzianów otrzymuje oceny dostateczne rzadko dopuszczające. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku i nie zawsze dba we właściwy sposób o bezpieczeństwo swoje i innych.

**5) Ocenę dopuszczającą:** otrzymuje uczeń, który opanował mniej niż połowę wiedzy i umiejętności wynikających z wymagań programowych klasy V. Z trudem i dużą pomocą nauczyciela wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, podejmuje w

tym kierunku niewielkie starania i nie jest zaangażowany. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej .

Przedstawione kryteria mają charakter ramowy, ich wprowadzenie wymaga dostosowania zasad oceniania do możliwości poszczególnych klas a w uzasadnionych przypadkach do konkretnego ucznia. Wobec uczniów posiadających specyficzne trudności w nauce stosuje się zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu. Przy ocenianiu bierze się pod uwagę przede wszystkim zaangażowanie ucznia, jego wkład pracy i wysiłek włożony w osiągnięcie założonego celu oraz samodzielność .

Opracowała : Karina Drak

## WYMAGANIA EDUKACYJNE - Technika

### DLA KLAS VI - Jak to działa.

#### **Program nauczania ogólnego techniki w klasach IV – VI szkoły podstawowej Lech Łabecki , Maria Łabecka**

**1) Ocenę celującą** otrzymuje uczeń który: opanował w 100% wiedzę umiejętności obejmujące wymagania programowe klasy VI, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie z dużym zaangażowaniem i bezbłędnie pod względem merytorycznym. Ponadto zawsze uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów i jest zawsze przygotowany do odpowiedzi. Wytwory i projekty są pomysłowe i dopracowane pod każdym względem a podczas wykonywania praktycznych zadań dba o bezpieczeństwo swoje i kolegów posługując się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz wzorowo organizuje swoje miejsce pracy.

**2) Ocenę bardzo dobrą:** otrzymuje uczeń, który: panował niemal całą wiedzę umiejętności wynikające z wymagań programowych klasy VI, pracuje samodzielnie z dużym zaangażowaniem, wykonuje niemal wszystkie zadania bardzo dobrze pod względem merytorycznym. Ponadto: zna zasady prawidłowego żywienia, potrafi wykorzystać różnorodne produkty żywnościowe aby przygotować zdrowy posiłek, potrafi uzasadnić konieczność i sens aktywnego życia.. Analizuje rysunki techniczne , wykonuje odręczne szkice techniczne i proste rysunki rzutowe (prostokątne i aksonometryczne). Wie jak powinien wyglądać funkcjonalny pokój nastolatka. Potrafi niemal bezbłędnie omówić działanie omawianych urządzeń technicznych ze swojego otoczenia. Potrafi wymienić niemal wszystkie rodzaje instalacji zamontowanych w mieszkaniu i na osiedlu zna ich funkcje oraz umie odczytać stan liczników z instalacji domowych. Ponadto uzyskuje bardzo dobre rzadko dobre oceny ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych, wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

**3) Ocenę dobrą:** otrzymuje uczeń, który: opanował w dużej mierze wiedzę i umiejętności wynikające z wymagań programowych klasy VI, podczas odpowiedzi korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela. Ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych otrzymuje oceny dobre rzadko dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku oraz zachowuje zasady bezpieczeństwa. W razie nieprzygotowania szybko nadrabia braki.

**4) Ocenę dostateczną:** otrzymuje uczeń, który: panował przynajmniej w połowie wiedzę i umiejętności wynikające z wymagań programowych klasy VI, podczas realizowania działań technicznych i odpowiedzi ustnych w dużej mierze korzysta z pomocy nauczyciela, wykazuje niewielkie zaangażowanie. Ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych otrzymuje oceny dostateczne rzadko dopuszczające. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku i nie zawsze dba we właściwy sposób o bezpieczeństwo swoje i innych.

**5) Ocenę dopuszczającą:** otrzymuje uczeń, który: opanował mniej niż połowę wiedzy i umiejętności wynikających z wymagań programowych klasy VI, z trudem i przy pomocy

nauczyciela wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, podejmuje w tym kierunku niewielkie starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej .

Przedstawione kryteria mają charakter ramowy, ich wprowadzenie wymaga dostosowania zasad oceniania do możliwości poszczególnych klas a w uzasadnionych przypadkach do konkretnego ucznia. Wobec uczniów posiadających specyficzne trudności w nauce stosuje się zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu. Przy ocenianiu bierze się pod uwagę przede wszystkim zaangażowanie ucznia, jego wkład pracy i wysiłek włożony w osiągnięcie założonego celu oraz samodzielność.

Opracowała : Karina Drak